

# 高等教育资讯

---

2023 年第 9 期

## 要 目

• 新理念、新思维 •

● 一场学生干部履新座谈缘何成为一堂共情的思政大课？ 01

● 发挥案例育人作用 以案例建设服务实践创新人才培养 04

• 学者风采与科学精神 •

● 于漪：教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连 | 我心中的教育家精神① · · · · · 10

• 新资讯 •

● 中共中央举行纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会 16

● 陕西举行 2023 年度高校思政大练兵 · · · · · 22

● “教育家精神培育的专业落实”学术研讨会举行 24

• 新资源 •

● 图书资源 · · · · · 25

---

西安交通工程学院图书馆编

## · 新理念、新思维 ·

### 一场学生干部履新座谈缘何成为一堂共情的思政大课？

“刘书记言语幽默令我们放声大笑，感觉整个气氛特别亲切。”

“刘书记式的讲话内容既有政治高度和思想深度，又有情感温度，是我们青年成长成才的鲜活教材。”……近日，大连交通大学党委书记刘自康面对面与学生干部进行履新谈话，引来全校近万名学子线上主动“围观”，120分钟的座谈干货满满。新闻阅读点击量超过2万。

长期以来，思政课面临着诸多困境，课程理论抽象，学生不爱听，教师照本宣科，抓不住青年学生的心，这些薄弱环节影响着高校思想政治教育的有效开展。对于如何上好一堂立德树人的“思政大课”，刘自康通过这场学生干部履新座谈会进行了亲身示范。

#### 思政课选题要立足学生

“有温度”的思想政治教育，才能引领学生成长。刘自康认为，“爱是教育的基础，没有爱就没有教育。我要把自己的经历讲给学生听，让他们少走弯路。”

学生代表座谈会、毕业生代表恳谈会、学生干部履新座谈会……每一次与学生交流，刘自康都用真理引导学生，用真情感染学生，用真实打动学生。刘自康认为，“大思政课”想要善用之，一定要跟现实结合起来，加强对学生思想、心理及关心的热点难点问题研究。

这次座谈会，刘自康选择与学生密切相关的“学生干部培养”这

一主题,并结合自身经历,从“纯洁底色,做民之示范”“全面着色,做士之表率”“固守本色,做生之益友”等7个方面有理有据有声有色地分享了他心中称职的学生干部,让学生们听之解渴,学有所得。

### 思政课备课要深入学生

“只有真正地了解学生,才能知道思政课该怎么上。”为让学生听得明白、听得起劲儿,刘自康一直在认真“备课”。他走进教室,走近学生;来到寝室,了解学生。

“让学生带入自己的角色,把话唠成家常,这种课堂氛围学生一定喜欢。”思政课不要只局限在教室里讲,也可以放在社会生活的大课堂中。刘自康把上课地点安排在刚刚成立的校部,就是想让学生干部们来“家”里转转,到学校办公的地方“参观做客”,了解学校的工作枢纽。

“家文化”建设是大连交通大学校园文化的突出主题,刘自康一直把学校称之为“家”,将学生干部亲切地称为“家”中长子。他勉励学生干部们拿出“长子”的责任与担当,把“家”里的事替教师“支棱”起来。做好“家长”的助手,带好家里的“弟妹”,为“家人”多奉献,在无私奉献中成就更好的自己。

### 思政课导入要吸引学生

“让学生融进课堂里,思政课才会真正沁润学生的心田。”新颖的教学形式有助于表达内容,而“好内容”也需要寻找更好的表达方式。刘自康的这堂“思政大课”融入情景式教学,发挥学生的主体作

用，采取多元化的教学方法吸引学生。

“一堂课如果有一个词、一句话能够刻进学生脑海中，胜过说教千万遍。”复旦大学哲学系毕业的刘自康讲起课来旁征博引、妙语连珠，用简单的生活来解释复杂的哲学问题。他会用年轻人的语言跟学生们说话，鼓励大家要有自己的特色，不当“标准件”“跟屁虫”。他希望大家再忙也要挤出时间运动，塑造强健体魄，不做“脆皮”大学生，告诫大家不要做一味从搜索引擎中找答案的“检索知识分子”。

通过这次思政大课，刘自康希望学生真正明白，要发扬青年精神，做一股清流，在民族复兴、强国建设上躬身入局，添光增彩。而学生们在网络上的大量留言，则成为这堂“思政大课”最直观的课堂反馈：“有什么能比成长更快乐！站在巨人的肩膀上吸收、体悟、内化，快乐地成长！爱咱交大、情系咱交大，将来走向社会回馈咱交大。”（中国教育报-中国教育新闻网 记者 刘玉 通讯员 郑凯文）

作者：刘玉 郑凯文

来源：中国教育新闻网 2023年12月19日

## 发挥案例育人作用 以案例建设服务实践创新人才培养

习近平总书记强调,研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。专业学位研究生教育是研究生教育体系的重要组成部分,是培养高层次应用型专门人才的主要途径。经过30多年的探索和实践,我国专业学位研究生教育取得了显著成绩,逐步构建了具有中国特色的实践创新人才培养体系,探索了以实践能力培养为重点、以产教融合为途径的中国特色培养模式,培养了一大批高层次应用型专门人才,为经济社会发展作出重要贡献。近日,教育部发布了《关于深入推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展的意见》(以下简称《意见》),《意见》从定位、标准、招生、培养、评价、师资等多个视角对推进学术学位与专业学位研究生教育分类发展提出了明确要求,强调要坚持学术学位与专业学位研究生教育两种类型同等地位、同等重要,为健全中国特色研究生教育体系,加快建设教育强国、科技强国、人才强国提供了有力政策支撑。

案例教学通过讲述社会生产生活中的典型事件和真实情境,向学生传授典型、复杂、重大事件所承载的实践知识,引导学生阐释理论、发现问题、提出解决方案、提炼新观点、构建新理论,提高学生运用理论要素分析和解决复杂实际问题的能力。案例教学作为开放式、互动式的教学方式,将实践问题理论化、系统化,将高水平研究、教学

与实践有机融合,有助于推动专业学位研究生培养模式改革,提升高层次实践创新型人才培养质量。2012年,在财政部、教育部专项经费支持下,教育部学位与研究生教育发展中心(以下简称学位中心)启动建设中国专业学位案例中心,现已初步建成覆盖27个主要专业学位类别的案例库和教学服务平台,在库案例5900余篇,涵盖文字案例、视频案例、小微案例和短视频案例等多种案例形式,服务510余家培养单位,会员用户超2.3万人,正在建设成为具有国际影响的国家级案例服务平台。近年来,学位中心以“四个坚持”为指引,抓好案例建设“小切口”,做好案例育人“大文章”,服务落实立德树人根本任务,服务专业学位发展大局,服务实践创新人才培养。

### 一、坚持深挖实践富矿,增强案例学理含量,筑牢研究生教育学术根基

高学理含量案例扎根于实践,涉及复杂现实问题或挑战,需综合运用理论知识、研究方法和技术手段进行情境分析、理论推理和实践决策。开发高学理含量案例有助于提升研究生在深刻比较反思基础上总结提炼实践的能力,厚植人才培养的理论基础、拓宽学术视野。

扎根中国大地挖掘高学理含量主题案例。自2020年开始,连续三年开展主题案例征集,主题聚焦“疫情防控”“乡村振兴”“数字中国”“生态文明”“美丽中国”“大国智造”和“中华传承”等时代热点和焦点,开发具有“时代性、引领性、学理性”的高质量案例资源,引导研究者从中国实践出发,研究中国问题、总结中国经验、

建构中国自主知识体系、强化研究生科研创新训练、服务高层次人才自主培养。

持续做好高学理含量案例研究及发表工作。2021年3月,学位中心与《管理世界》《经济研究》等26家管理、经济领域核心期刊联合发起成立中国案例研究期刊联盟,推动案例研究及发表。关注学理性探究和理论性构建,引导深入扎根企业、扎根实践开展问题分析、实践研究、理论创新,整合研究成果开展教学,将高水平研究成果合理运用于研究生培养,提升研究生分析问题、解决问题的能力。

以高学理含量案例服务“大思政”教育。强化“思政案例”和“案例思政”建设,引导在案例开发、教学、评价中,注重思政育人导向,创新方式方法。发挥好案例在讲深、讲透、讲活思政道理上的独特优势,加强和改进研究生思政教育,涵育研究生家国情怀、践行使命担当、树立“四个自信”。

## 二、坚持深化产教融合,打造案例育人链条,推动培养要素深层次变革

以案例为载体,融通“案例源”、案例教学、案例分析、案例应用与案例产出等多环节,通过选择具有真实性、典型性和启发性的案例进行开发和教学,引导学生深入分析和讨论,将所学知识和技能应用到实际中,并对整个过程进行反思和总结,有助于推动研究生培养要素重构和流程再造。

强化“案例源”建设,开发重大企业案例。依托国铁集团、航空

工业、中国华电、宁德时代等12家代表性名优企业建设企业案例研究基地,让研究生真正深入企业观察、学习、理解企业创新实践,加深对中国现代化企业的实践逻辑、创新逻辑和理论逻辑的理解,提升产教融合协同育人成效。

鼓励行业产业部门积极参与人才培养链条构建。在组织开展“中国专业学位案例日”“中国专业学位案例工作坊”“精品案例课堂”等案例教学经验互鉴与示范推广工作中,积极吸引行业产业参与案例教学模块设计。邀请作为案例相关方的企业代表参与案例分析及课堂展示,引导学生在真实情境中提炼科学问题、解决现实难题。

大力推进重点领域案例分类建设。做强做深管理类案例,大力提升管理类核心课程中使用案例教学的比例。加快建设工程类案例,研究形成工程案例基本架构和建设路径,以卓越工程师培养为牵引,聚焦工程核心领域通用能力,聚焦解决复杂工程问题能力开发案例,服务工程硕博士人才培养。

以评价改革倒逼培养模式变革。主动落实将案例分析报告作为硕士学位论文成果考察的有效形式,推进案例研究分析报告的规范和标准研究,引导学术学位、专业学位人才培养成效差异化考察,提高研究生实践服务能力,做到知行合一、学以致用。

### 三、坚持完善案例生态,强调多方协同,打造共建共享的案例建设协作模式

构建良好案例建设生态需要研究生教育主管部门、案例机构、学



术期刊、专家组织、教师学生和行业企业多方协同，形成共建共享的协作模式。

加大案例研究和案例教学激励力度，推动案例在学位论文分类评阅、学科专业评估评价、教师考核等多方面的政策举措落实落地。

持续推动案例资源多方合作共建。协同相关教指委建立规范合作机制，开展各自领域案例标准体系研究、文字案例征集和案例教学成果选树。探索通过案例大赛、案例期刊等渠道开展定向征集和宣传推广。强化与校级案例机构的合作，与案例专家及企业等组成专项开发小组、联合开发案例。探索对案例机构收录案例进行题录索引，着力实现更多方式、更高水平、更广范围的案例资源聚集。

加强案例建设国际经验交流。与哈佛、毅伟等国际同行建立案例建设合作关系，引入高质量案例和案例教学工具、理念、方法，开展高质量案例翻译与互换，通过搭建国际研讨会等交流平台，逐步探索将国内优秀案例推向国际，展示中国实践发展与理论创新成果。

#### **四、坚持提升服务水平，以平台建设推动案例教学模式创新，提高案例育人成效**

2022年5月，中宣部、教育部联合印发《面向2035高校哲学社会科学高质量发展行动计划》，学位中心主动落实文件要求，推动中国特色案例建设，充分发挥案例教学育人作用，完善使用评价和共建共享机制，打造全国性案例中心、建设全国精品案例库及案例教学使用平台。在平台开发工作中，主动对标专业学位人才培养需求，采用

大数据、人工智能分析等方法，着力建设使用便捷、互动友好、规模运营的全新案例库服务平台，大力推动案例教学使用；主动对接板块目标，围绕“研”和“用”，有效整合各类案例库资源，搭建案例研究、开发、使用和共享的公共平台，实现资源共建共享、工具共建共用、成果集中传播，更好服务案例教学育人工作。

学位中心将深入落实《意见》要求，高质量持续推进中国特色案例建设，释放案例服务育人的强大动能，服务专业学位分类培养、分类评价、分类发展。

作者：教育部学位与研究生教育发展中心

来源：中国教育新闻网      2023年12月19日

## · 学者风采与科学精神 ·

于漪：教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连

### | 我心中的教育家精神①

#### 开栏语

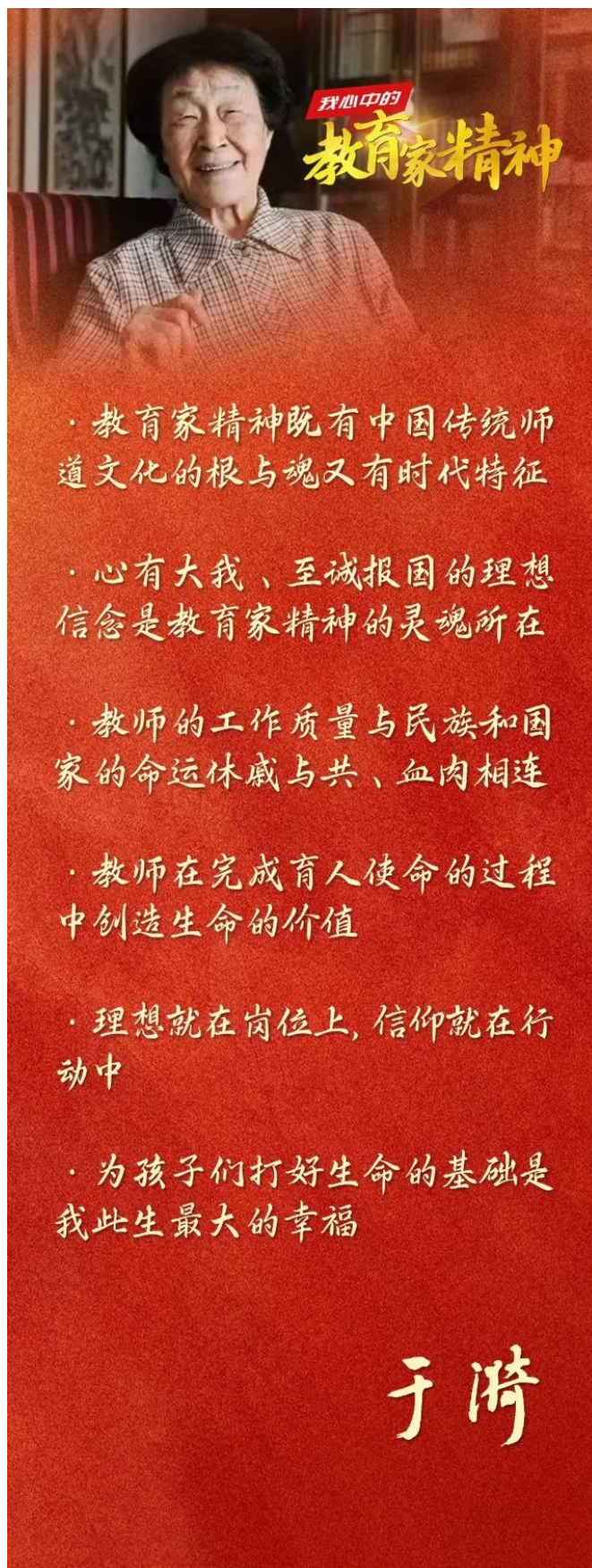
今年教师节前夕，全国优秀教师代表座谈会在京召开。习近平总书记致信与会教师代表，勉励广大教师大力弘扬教育家精神，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。

为深入学习贯彻教育家精神，中国教育报推出“我心中的教育家精神”系列微视频，特别邀请“人民教育家”于漪等分享学习体会与教育感悟。





于漪，中共党员，上海市杨浦高级中学名誉校长，曾任全国语言学会理事、全国中学语文教学研究会副会长。长期躬耕于中学语文教学事业，为推动全国基础教育改革发展作出突出贡献。曾荣获“全国先进工作者”“全国三八红旗手”“全国教书育人楷模”等荣誉称号。2019年9月17日，国家主席习近平签署主席令，授予于漪“人民教育家”国家荣誉称号。

A portrait of an elderly woman, Yu Ji, smiling and sitting in a chair. The background is a warm, reddish-brown color. The text is overlaid on the image in white and yellow characters.

我心中的  
**教育家精神**

- 教育家精神既有中国传统师道文化的根与魂又有时代特征
- 心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的灵魂所在
- 教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连
- 教师在完成育人使命的过程中创造生命的价值
- 理想就在岗位上, 信仰就在行动中
- 为孩子们打好生命的基础是我此生最大的幸福

于漪

## 于漪谈教育家精神

### 教育家精神既有中国传统师道文化的根与魂又有时代特征

教育家精神非常具有中国特色，它有中国几千年师道文化源泉里的根和魂，又具有时代特征和时代精神。教育家精神为教师队伍建设树立了精神世界的高标，同时也从理论与实践结合的高度，为实现目标提供了具体实践要求与根本遵循。教育家精神把新时代人民教师的崇高使命界定得十分明确，是一盏指路明灯。

### 心有大我、至诚报国的理想信念是教育家精神的灵魂所在

心有大我、至诚报国是我们的理想信念。这一条是教育家精神的灵魂所在。人有了精神支柱才能立得直、走得稳、走得对，灵魂就发光，生命就有力量。人活着都要追求意义。人的价值在于精神世界的高贵，精神世界高贵起来，人就有了品质，有了气派，有了气象。

### 教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连

教育是以人育人的工作，以生命唤醒生命，以生命塑造生命。要把学生培养成为德智体美劳全面发展的忠于国家、忠于人民的人，就要在他的心中播这样一种理想信念的种子。教师作为播种者，必须心中有理想信念的熊熊之火、明灯一盏。教师的工作质量与民族和国家的命运休戚与共、血肉相连。当把个人的工作和大我融在一起，我狭小的心就有一个广阔的宏大的宇宙。

### 教师在完成育人使命的过程中创造生命的价值

为什么要至诚报国？什么叫至诚？一心一意，全心全意，也就是

陶行知先生讲的“不带半根草去”的奉献精神。教师的每堂课都影响到孩子生命的质量，教师在完成党和人民交给你的育人使命过程中，创造了生命的价值。因此，我一辈子有一句话，是我的人生信条——生命与使命同行。

### **理想就在岗位上，信仰就在行动中**

理想的实现追寻不是靠想象，而是要靠身体力行。就是言为士则、行为世范，启智润心、因材施教，勤学笃行、求是创新，乐教爱生、甘于奉献，胸怀天下、以文化人这五个方面。这是非常精彩具体的实践要求，内涵非常丰富。

我自己的想法，一辈子就是一个词来概括——实干。因为我一直认为，理想就在岗位上，信仰就在行动中。怎么实干？我自己的体会是，要一丝不苟地干，因为你面对的是孩子的生命。要攻坚克难地干，因为育人的过程十分困难。要上好每堂课，要把知识讲得深入浅出，让所有的孩子听得懂而且听得快乐、听得乐意接受，启发他的求知欲谈何容易！要改革创新地干，今日的美好是过去的追求得来的，明天的美好需要我们去创造。

### **为孩子们打好生命的基础是我此生最大的幸福**

我深刻领悟到做教师这个工作，要有理想信念明灯一盏，言行等很多方面也要有根本遵循。这样就能够把生命当中最精彩能量发掘出来，为国家做贡献，为我们这片土地上的孩子们打好生命的基础——这就是我此生最大的幸福。

总监制：张文斌

总策划：周飞 陈星

策划：张国华 张晨 俞水 易鑫 冀晓萍 刘博智

编导：易鑫 任赫

统筹：计琳 刘博智

采访：易鑫 任赫 梁瑞哲

摄像：任赫 梁瑞哲

剪辑：任赫

包装：任赫 王荣佳

责任编辑：任赫

来源：中国教育新闻网 2023年11月14日



· 新资讯 ·

## 中共中央举行纪念毛泽东同志诞辰 130 周年座谈会

习近平发表重要讲话强调,把毛泽东同志开创的事业继续推向前进,以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业

李强赵乐际王沪宁丁薛祥李希韩正出席 蔡奇主持

新华社北京12月26日电 中共中央26日上午在人民大会堂举行座谈会,纪念毛泽东同志诞辰130周年。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平发表重要讲话。他强调,毛泽东同志是伟大的马克思主义者,伟大的无产阶级革命家、战略家、理论家,是马克思主义中国化的伟大开拓者、中国社会主义现代化建设事业的伟大奠基者,是近代以来中国伟大的爱国者和民族英雄,是党的第一代中央领导集体的核心,是领导中国人民彻底改变自己命运和国家面貌的一代伟人,是为世界被压迫民族的解放和人类进步事业作出重大贡献的伟大国际主义者。毛泽东思想是我们党的宝贵精神财富,将长期指导我们的行动。对毛泽东同志的最好纪念,就是把他开创的事业继续推向前进。

中共中央政治局常委李强、赵乐际、王沪宁、丁薛祥、李希,国家副主席韩正出席座谈会,中共中央政治局常委蔡奇主持座谈会。

习近平在讲话中指出,毛泽东同志的一生是为国家富强、民族振

兴、人民幸福而不懈奋斗的一生。他带领人民开创了马克思主义中国化的历史进程、锻造了伟大光荣正确的中国共产党、建立了人民当家作主的新中国、创建了先进的社会主义制度、缔造了战无不胜的新型人民军队，为中华民族、中国人民建立了不可磨灭的历史功勋，作出了光耀千秋的历史贡献。

习近平强调，毛泽东同志把自己的一生献给党和人民，留下了永志后人的崇高精神风范。毛泽东同志展现出一个伟大革命领袖高瞻远瞩的政治远见、坚定不移的革命信念、勇于开拓的非凡魄力、炉火纯青的斗争艺术、杰出高超的领导才能、心系人民的赤子情怀、坦荡宽广的胸怀境界、艰苦奋斗的优良作风，赢得了全党全国各族人民的爱戴和敬仰，毛泽东同志的崇高精神风范永远是激励我们继续前进的强大动力。

习近平指出，以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业，是全党全国各族人民在新时代新征程的中心任务。这是毛泽东等老一辈革命家的未竟事业，是当代中国共产党人的庄严历史责任。新征程上，我们要不忘初心、牢记使命，坚定历史自信、把握历史主动，把中国式现代化宏伟事业不断推向前进。

习近平强调，中国式现代化是全体中国人民的事业，必须紧紧依靠人民，汇聚蕴藏在人民中的无穷智慧和力量，充分激发全体人民的历史主动精神。要坚持人民是创造历史根本动力的历史唯物主义基本观点，坚持人民主体地位，把维护好、实现好、发展好最广大人民根

本利益作为一切工作的出发点和落脚点,让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。要健全人民当家作主的制度体系,完善维护社会公平正义的制度机制,着力保障和改善民生,走好新时代群众路线,始终保持同人民群众的血肉联系,始终接受人民批评和监督,始终同人民同呼吸、共命运、心连心,使中国式现代化拥有最可靠、最深厚、最持久的力量源泉。

习近平指出,毫不动摇坚持、与时俱进发展马克思主义,大力推进实践基础上的理论创新,自觉用中国化时代化的马克思主义指导新的实践,是我们党把握历史主动、紧跟时代步伐、不断开创事业发展新局面的成功之道。实践永无止境,理论创新永无止境,认识真理永远不会完结,要不断开辟马克思主义中国化时代化新境界。中国式现代化为党的理论创新开辟了广阔前景,提出了新的更加艰巨繁重的任务。要坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合、同中华优秀传统文化相结合,深入探索中国式现代化建设规律,不断回答实践遇到的崭新课题,以理论创新引领实践创新。

习近平强调,改革开放是当代中国大踏步赶上时代的重要法宝,是决定中国式现代化成败的关键一招。推进中国式现代化,必须进一步全面深化改革开放,不断解放和发展社会生产力、解放和增强社会活力。要顺应时代发展新趋势、实践发展新要求、人民群众新期待,以改革到底的坚强决心,动真格、敢碰硬,精准发力、协同发力、持续发力,坚决破除一切制约中国式现代化顺利推进的体制机制障碍,

全方位为中国式现代化源源不断注入新的动力,不断拓展中国式现代化的发展空间。

习近平指出,中国式现代化是中国共产党领导的社会主义现代化,只有时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定,把党建设得更加坚强有力,才能确保中国式现代化劈波斩浪、行稳致远。要落实新时代党的建设总要求,以党的政治建设统领党的建设各项工作,健全全面从严治党体系,全面推进党的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高,坚持一体推进不敢腐、不能腐、不想腐,使我们党坚守初心使命,走在时代前列,始终保持蓬勃生机和旺盛活力,确保我们党永远不变质、不变色、不变味。

习近平强调,中国式现代化需要全体中华儿女和衷共济、共襄盛举。要全面准确、坚定不移贯彻“一国两制”、“港人治港”、“澳人治澳”、高度自治的方针,坚持依法治港治澳,坚持和完善“一国两制”制度体系,落实中央全面管治权,落实“爱国者治港”、“爱国者治澳”原则,坚持中央全面管治权和保障特别行政区高度自治权相统一。支持香港、澳门发展经济、改善民生、破解经济社会发展中的深层次矛盾和问题,更好融入国家发展大局。实现祖国完全统一是大势所趋、大义所在、民心所向,祖国必须统一,也必然统一。要坚持贯彻新时代党解决台湾问题的总体方略,坚持一个中国原则和“九二共识”,深化两岸各领域融合发展,推动两岸关系和平发展,坚决防止任何人以任何方式把台湾从中国分裂出去。

习近平强调,中国式现代化是走和平发展道路的现代化,既造福中国人民,又促进世界各国现代化。我们将坚定站在历史正确的一边、站在人类文明进步的一边,高举和平、发展、合作、共赢旗帜,弘扬全人类共同价值,推动落实全球发展倡议、全球安全倡议、全球文明倡议,推动构建持久和平、普遍安全、共同繁荣、开放包容、清洁美丽的世界。我们将坚定维护国际关系基本准则,坚持经济全球化正确方向,坚定奉行互利共赢的开放战略,推动全球治理变革朝着更加公正合理的方向发展。中国的发展是世界和平力量的增长,无论发展到什么程度,中国永远不称霸、永远不搞扩张。

蔡奇在主持会议时说,习近平总书记重要讲话深情回顾了毛泽东同志领导中国革命、建设的伟大实践,高度评价毛泽东同志为中华民族、中国人民建立的丰功伟绩,强调毛泽东同志的崇高精神风范是激励我们继续前进的强大动力,对以实际行动纪念毛泽东同志、推进中国式现代化宏伟事业提出明确要求。习近平总书记的重要讲话高屋建瓴、精辟深邃,具有很强的政治性、思想性、指导性,对指导我们党把毛泽东同志等老一辈革命家所开创的事业继续推向前进,坚持走中国特色社会主义道路,开创中国式现代化新局面,具有重大的意义。我们要认真学习领会、深入贯彻落实,为以中国式现代化全面推进强国建设、民族复兴伟业而团结奋斗。

座谈会上,中央党史和文献研究院院长曲青山,中央军委委员、中央军委政治工作部主任苗华,湖南省委书记沈晓明先后发言。

在京中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会、国务院、全国政协、中央军委有关领导同志出席座谈会。

中央党政军群有关部门、北京市、湖南省委负责同志，各民主党派中央、全国工商联负责人和无党派人士代表，毛泽东同志亲属、原身边工作人员和家乡代表，以及出席“全国纪念毛泽东同志诞辰130周年学术研讨会”的代表等参加座谈会。

座谈会前，习近平、李强、赵乐际、王沪宁、蔡奇、丁薛祥、李希、韩正等领导同志来到毛主席纪念堂。北大厅内，中共中央，全国人大常委会，国务院，全国政协，中央军委，各民主党派、全国工商联和无党派爱国人士敬献的花篮摆放在毛泽东同志坐像正前方。习近平等向毛泽东同志坐像三鞠躬，随后来到瞻仰厅，瞻仰了毛泽东同志的遗容。

来源：中国教育新闻网      2023年12月27日

## 陕西举行 2023 年度高校思政大练兵

中国教育报-中国教育新闻网讯（记者 冯丽）日前，2023 年度陕西高校思政课程思政教师“大练兵”省级现场展示活动在西北工业大学举行。全省 79 所高校的 240 名选手现场展示，本次活动在全省高校开设线上分会场，近 3 万名干部师生在线观摩。

本次省级展示活动按照学校层次和课程，共设置了 17 个赛道。来自全省 79 所高校的 240 名选手，经过校级“大练兵”、省级网络初评晋级省级现场展示，老师们通过现场授课、答辩，集中展示了良好的政治素质、业务能力和育人水平，展现了陕西思政教师昂扬向上的精神风貌。

据了解，从 2018 年至今，陕西省委教育工委、省教育厅已经连续举办了 6 届“大练兵”活动，实现了大中小学全学段贯通，思政课程、课程思政全学科覆盖、线上线下全场域辐射、教师学生全主体练兵，累计评选了 1714 名教学“标兵”“能手”，建成省级精品示范课堂 3007 堂。去年，陕西省入选首批全国“大思政课”综合改革试验区试点省市，目前，全省已培育“大思政课”试点项目 144 项、均衡发展示范高校 20 所。

“‘大练兵’是陕西打造的一项思想政治工作品牌活动，几年来，各高校扎实开展集中备课、集中研讨、集中培训、集中展示系列活动，不断提升育人队伍能力水平，切实增强思政工作的针对性、实效性。”

陕西省委教育工委书记刘建林表示,要加快探索实现高校、队伍、课程、学段“四个均衡”发展,统筹推进“大思政课”综合改革试点建设,坚持大练兵、课堂革命·陕西行动、心理健康教育“三个全贯通”,发挥优秀教师的示范引领作用,带动全省高校思政工作者努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正。

作者:冯丽

来源:中国教育新闻网 2023年12月22日



## “教育家精神培育的专业落实”学术研讨会举行

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 杨桂青)12月22日,“教育家精神培育的专业落实”学术研讨暨“师道文丛”图书发布会在首都师范大学举行。会议由首都师范大学初等教育学院、北京师范大学公民与道德教育研究中心、华东师范大学出版社主办。来自北京、上海、广州等地的专家学者同与会教师代表以线上线下结合的方式,就弘扬教育家精神、师德建设、教师伦理等相关主题进行了深入研讨。

教育部教师工作司副司长翁波说,深入理解教育家精神要提高政治站位,要注意日常涵育,要着力营造尊师重教的环境和氛围。要使专业服务、报效祖国成为广大教师的使命自觉。

首都师范大学党委常委、副校长蔡春说,弘扬教育家精神是教育高质量发展的内生动力,是教育强国建设的精神支柱。首都师范大学儿童生命与道德教育研究中心主任刘慧教授做了题为“培育具有教育家精神的卓越小学教师的实践探索”的主题报告。

北京师范大学公民与道德教育研究中心荣誉主任檀传宝教授说,教育家精神培育是重大的时代命题,我们要践行教育家精神,并回归教育的常情常理,深入研究基于学段特性的教师伦理特征。

近年来,檀传宝和几位教育同行出版“师道文丛”,包括《教师专业伦理基础与实践》《志业的坚守——大学教师伦理研究》《与青春相伴——中学教师伦理研究》《师爱的向度——小学教师伦理研究》

《完整的呵护——学前教师伦理研究》《大学的良心——高校教师师德案例读本》《为师之梦——中学教师师德案例读本》《小学大爱——小学教师师德案例读本》《与诤友对话——幼儿园教师师德案例读本》，共9册。华东师范大学出版社社长王焰说，“师道文丛”在旨趣上回应了教育家精神对教育伦理方面的要求。丛书有的放矢，服务教师因材施教，培育教师直面现场的育人智慧，体现了知识分子的弘道追求。

会议还设置学术沙龙，就各学段教师伦理的特质展开讨论。

作者：杨桂青

来源：中国教育新闻网 2023年10月16日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2023年第9期

（月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

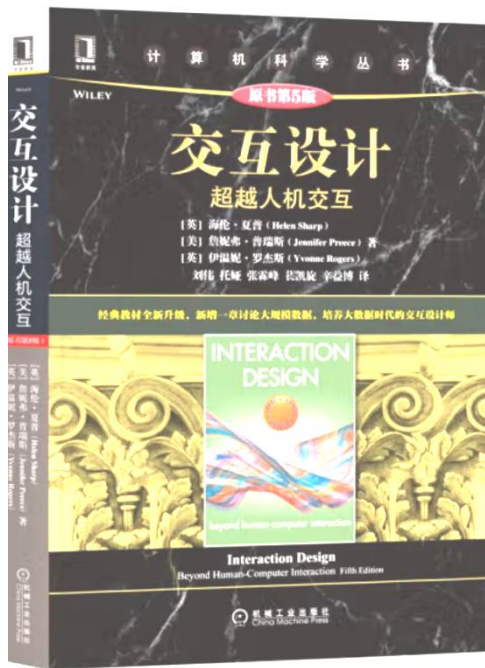
搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-111-65893-1

出版社: 机械工业出版社

出版日期: 2020 年

著者: 海伦·夏普

页码: 412 页

索书号: TP11/9

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

本书由交互设计界的三位顶尖学者联袂撰写,是该领域的经典著作,被全球各地的大学选作教材。新版本继承了本书一贯的跨学科特色,并与时俱进地新增了一章讨论大规模数据,同时补充了新的发展成果。书中包含大量实例,涉及敏捷用户体验、社交媒体与情感交互、混合现实与脑机界面等。全书紧紧围绕设计与评估的迭代过程,不仅包含了传统的理论知识、实例解析、实践指导等内容,还通过“窘境”模块讨论了一系列启迪思考的开放问题。本书主要面向学习人机交互、交互设计、信息与通信技术、网页设计、软件工程、数字媒体、信息系统和信息研究等课程的高校学生,同时也是该领域从业人员的有益参考读物。



ISBN: 978-7-114-16588-7

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2022 年

编者: 姚玲森

页码: 663 页

索书号: U44/11=3

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

《桥梁工程》是土木工程专业和道路桥梁与渡河工程专业的专业主干课教材,共分 6 篇。重点介绍了包括钢筋混凝土及预应力混凝土梁式桥、刚架桥、混凝土拱桥等常用的中小型桥梁和桥梁下部结构——墩台的构造原理、设计计算方法和施工方法。书中还择要介绍了斜拉桥和悬索桥的构造、设计和施工要点。本书亦可供交通工程、工程管理等有关专业人员学习和参考。



ISBN: 978-7-114-16872-7

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2021 年

编者: 薛宏娇

页码: 186 页

索书号: U239.5/1261

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 6 册

## 内容简介:

本书是高等教育城市轨道交通专业精品教材,根据国家职业标准,参照轨道交通企业对电动列车司机的岗位要求,以司机一次标准化作业过程和非正常情况的处理为主线展开,具体内容包括列车驾驶基础知识、出退勤与交接班作业、出入车辆段作业、正线运行及驾驶作业、折返作业、车辆段内调车作业、列车故障处理及操作、行车突发事件处理及操作,共 8 个单元。学生通过学习本书,能基本达到电动列车司机岗位的理论知识要求和技能要求。本书可供城市轨道交通相关专业教学使用,也可供从事城市轨道交通乘务工作的从业人员和培训人员参考学习。



ISBN: 978-7-113-28322-3

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

编者: 伍丹阳, 陈昭稳

页码: 242 页

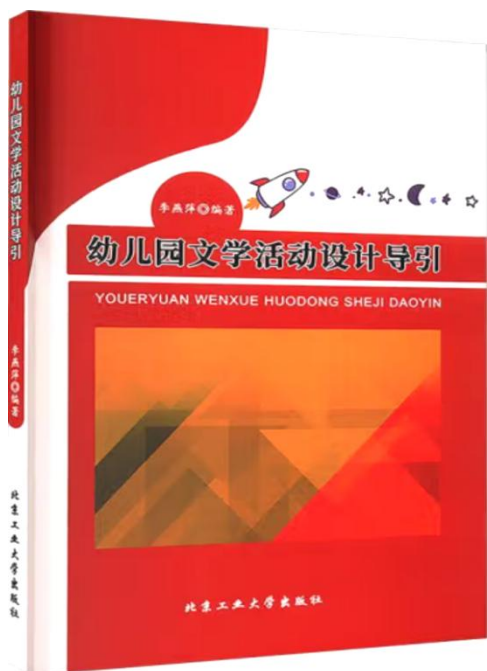
索书号: G254.9/34

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

随着互联网上的信息越来越丰富,人们一方面越来越相信所需要的信息能够在网上迅速找到,另一方面也常常为要花不少时间才能找到所需的准确信息而烦恼。于是,搜索引擎在人们工作和生活中扮演的角色越来越重要,关心和研究如何从网络上有效获取信息的人也越来越多。《信息检索实用教程》内容包括图书信息检索、论文信息检索、标准规范信息检索、专利信息检索、网络数据库信息检索和外文信息资源检索等。本书层次分明、深入浅出,既有原理阐述和理论推导,也有大量的实例分析,具有系统性和科学性。本书适合作为高等院校信息素养课程的教材,也可以作为科研人员从事信息检索和学术研究的参考用书。



ISBN: 978-7-5639-7999-8

出版社: 北京工业大学出版社

出版日期: 2023 年

著者: 李燕萍

页码: 196 页

索书号: G613.2/139

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 3 册

## 内容简介:

本书内容设置为: 第一章为一位新教师的专业成长创设了一系列问题情境, 以问题情境为导向, 先后详细讲解幼儿文学作品的类型、幼儿文学作品内容的选择、幼儿文学活动的教育目标与活动准备等, 并结合丰富的教学案例进行分析; 第二章至第六章, 分别讲解儿歌、幼儿诗、幼儿散文、幼儿童话、幼儿生活故事的特点、朗诵/讲述要求、教学意义及年龄段目标等, 并提供了大量的小、中、大班文学作品的评析及教学建议; 第七章是 4 篇详细的小、中、大班幼儿园文学教学活动设计方案, 既能为在校幼师生学习文学活动设计与组织提供方法指引和范本, 同时也能为一线幼儿教师提供教学参考。