

西安交通工程学院文件

西交院校发〔2024〕44号

西安交通工程学院 关于专创融合“金课”与专创融合“金师” 团队培育建设的通知

各教学单位：

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）文件和《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》（国办发〔2021〕35号）文件精神，推进“金专业、金课程、金师资、金基地、金教材”的“五金”建设，做实双创教育，聚焦专业群课程内涵升级、教学资源建设、双创项目产出、科研成果转

化、教师能力提升和教学模式创新，将双创教育与专业教育有机融合并贯穿人才培养全过程，提高学生就业创业的适应力、胜任力，提升师生的家国情怀、责任担当和国际视野，学校决定开展专创融合“金课”与专创融合“金师”团队培育建设工作。

一、培育范围与建设数量

面向全校各教学单位，首批培育建设 50 门课程，根据专家对课程的评价排序，培育重点建设课程 5 项，一般课程 45 项。验收达标后课程培育完成，形成标准全校推广。

二、申报条件与遴选程序

（一）申报条件

申报课程要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入推进创新创业教育改革，构建和完善创新创业活动体系、教育体系、项目体系，结合专业群特色，从课程标准升级、课程内容重构、教学模式创新、课程资源建设、教学方法创新、课程实施评价、课程内涵迭代、教学团队赋能等多维度创新，真正落实将创新创业教育贯穿人才培养全过程，有效赋能学生的优质就业、优质创业和终身学习能力。

1. 课程定位

课程均应为面向在校学生的全校通识课程、专业基础课、专业核心课、实践拓展课或创新创业类课程，课程教学应充分体现创新创业教育与专业教育的深度有机融合。

2. 教学内容与资源

基于专业培养目标和课程学科特点，在原有教学内容基础上将创新思维、创新方法、学科前沿成果、行业最新技术、行业要求、企业真实问题、创业理论等相关知识与活动，以恰当的形式和途径有机融入课程知识体系和教学设计。开发“专创融合”教学案例库、课件库、文献资料库等教学素材，撰写体现创新创业教育元素的课程教学大纲、课程教案、更新充实课程教材、鼓励联合行业企业共同参与课程建设与教学资源开发。

3. 教学设计与方法

教学设计应灵活运用启发式、探究式、讨论式、项目驱动式、线上线下相结合等混合式教学模式，重点加强课堂互动和能力训练，培养学生在专业领域的创新精神和创业意识，提升学生发现问题、分析问题、解决问题、创造价值的能力。

4. 申报课程与团队要求

教学单位可将每个专业遴选试点课程进行培育建设，团队总人数不超过5人（含负责人），鼓励聘请行业内具有培育创新人才实战经验的企业人员参与课程设计、课程建设、课程实施、课程评价、课程迭代等工作。

（二）建设周期与条件

1. 建设周期

专创融合“金课”与“金师”团队建设周期为6个月，建设期满后，首先由各学院自行组织验收评审并给出评审意见，

通过学院评审后，由学校教务处联合创新创业学院组织创新创业教育专家对课程进行验收，验收通过的专创融合示范“金课”的课程团队直接认定为专创融合“金师”团队，经公示后颁发“金课”证书和“金师”证书。

2. 验收条件

专创融合“金课”与“金师”团队课程验收需同时达到以下三项条件：

(1) 需提供专创融合课程的教学设计、教学大纲、ppt、课程教案、教学视频等资料；

(2) 提供课程实施总结报告，报告中要有专创融合能力训练案例和课程实施数据支撑。

(3) 课程建设团队要形成课程标准，有课程推广计划和课程支持团队。

三、经费支持

重点建设课程给予 10000 元经费支持，一般课程给予 6000 元经费支持。

四、申报方式

申报材料填写必须真实完整，填写模板详见附件一《西安交通工程学院专创融合“金课”与专创融合“金师”团队培育建设申报书》，附件二《西安交通工程学院专创融合“金课”与专创融合“金师”团队培育建设汇总表》。

课程负责人填写申报书汇总至学院，由学院负责人于 2024

年4月3日前统一将申报书和汇总表（签字并加盖学院公章）
纸质版一式两份报送至校务楼 X510 创新创业学院办公室，电子
版发至邮箱 365271418@qq.com.

联系人：创新创业学院 屈茹 卢润

电 话：029-89026924



附件 1

西安交通工程学院

专创融合“金课”与专创融合“金师”团队培育建设申报书

院部名称：_____

课程名称：_____

负责人：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

西安交通工程学院

2024 年 3 月

一、课程基本信息

课程名称			
课程类型	<input type="checkbox"/> 必修/ <input type="checkbox"/> 选修	学时/学分	
开课专业		开课学期	
专创融合课程 总体设计思路			
课程建设 现有条件和优势	(该课程与创新创业教育有机融合的现有基础)		

二、课程建设内容

1. 课程定位与教学目标（该课程的教学目标，如重点传授学生的知识、培养学生的能力和素质目标、双创教育目标等）：

2. 教学内容（专业知识内容、创新创业教育内容、专创融合等）

3. 教学设计

4. 创新实践

5. 教学方法

6. 教学考核方法

7. 教师团队分工（参与人员具体分工）

8. 预期效果（验收时需提供支撑材料）

三、人员信息

课程建设负责人信息					
姓名		性别		年龄	
学历		学位		电话	
职称		职务		邮箱	
教学或研究专长					
是否有企业工作经历	<input type="checkbox"/> 是/ <input type="checkbox"/> 否		是否有双创授课经历	<input type="checkbox"/> 有/ <input type="checkbox"/> 无	
(近5年专业教学经历; 社会服务创收情况; 双创教育师资培训获得证书; 科研和教改研究情况; 科研成果转化情况; 教学成果奖获奖情况; 创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况; 其他成果等)					
课程建设团队成员信息					
姓名	学院	职称/职务	专业	签名	

（近5年专业教学经历；社会服务创收情况；双创教育师资培训获得证书；科研和教改研究情况；科研成果转化情况；教学成果奖获奖情况；创新创业教学经历、指导学生参与创新创业比赛情况及获奖情况；其他成果等）

四、经费预算

序号	支出项目名称	支出内容	金额（人民币元）
1			
2			
3			
4			
经费预算总计			

五、承诺与责任

本人已认真填写并确认所有申报材料，保证内容真实、有效，不存在政治性、思想性、科学性和规范性问题，不违反国家安全和保密的相关规定，知识产权清晰。

课程建设负责人（签字）：

年 月 日

六、审批意见

二级学院领导意见：

二级学院领导签字：
（学院盖章）

年 月 日

专家组意见：

专家组签字：
（学校盖章）

年 月 日

附件 2

西安交通工程学院专创融合“金课”与专创融合“金师”团队
培育建设课程汇总表

学院（盖章）：

填表人：

教学副院长：

填表日期：

序号	学院	课程名称	负责人	成员	团队人数	备注

抄送：院领导。

西安交通工程学院党政办公室

2024年3月19日印发
