

高等教育资讯

2023 年第 6 期

要 目

- 新理念、新思维 •
- 2023 年高校党组织示范微党课展播圆满收官 · 01
- 推动教育强国建设行稳致远 · · · · · 04
- 学者风采与科学精神 •
- 追记中科院院士、天津大学教授彭一刚：培养大师的大师 16
- 新资讯 •
- 全国就指委持续发挥促就业作用 为高校毕业生就业冲刺加力 · · · · · 23
- 纪念中国高等教育学会成立 40 周年大会召开 26
- 怀进鹏慰问成都大运会中国大学生体育代表团、大学生志愿者 · · · · · 29
- 新资源 •
- 图书资源 · · · · · 30

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

以高质量党建书写教育强国新篇章

2023年高校党组织示范微党课展播圆满收官

8月4日，“铸魂增智育新人 正风促干书新篇”2023年高校党组织示范微党课第16期如约播出，至此，2023年高校示范微党课展播圆满收官。自2023年6月14日起，新华网、光明网、央视网、“人民网+”客户端、共产党员网、学习强国、微言教育、中国教育发布、全国高校思想政治工作网、中国大学生在线等16家媒体平台对示范微党课进行集中播出和报道，全网观看直播人数超6500万人次，总点击量超过1亿人次，引发师生热议和社会好评。

教育部党组高度重视高校党组织示范微党课，部党组书记、部长怀进鹏宣布活动正式启动，党课内容纳入全国大学生党支部书记网络培训计划。本次示范微党课是推动教育系统学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、深入学习贯彻党的二十大精神、凝心聚力推进“教育强国”战略的重要举措，活动按照“学思想、强党性、重实践、建新功”的总要求，围绕“政治引领、培根铸魂”“理论阐释、启智增慧”“弘扬正气、树立新风”“实干担当、促进发展”四个主题板块，通过纪录片、故事片等创新形式，全面展现教育系统主题教育的积极进展、有力举措、突出效果。

此次示范微党课实现75所教育部直属高校全覆盖，同时动员5

所其他部委属中管高校，9所优秀省属本科高校、民办高校、高职院校的党组织书记、先进团队、模范人物、优秀学生，紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记关于教育的重要论述、党的二十大关于教育的战略部署等重点内容，同举一面旗、同解一道题、同讲一堂课。

63位高校党委负责同志、140位教师代表、68位学生代表，聚焦“强国建设，教育何为”的时代课题，紧密结合学校学科专业特色和教育教学实际，以点带面、入情入理，将培养堪当民族复兴重任的时代新人、扎根中国大地办大学、悟深走实推动事业高质量发展的故事和感悟讲深、讲活、讲透，全景展现新时代高校各级党组织学习贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，带领师生奋进新征程、建功新时代的生动实践，展现高校在中国式现代化新征程中的强大力量。

微党课播出期间，广大高校师生云端相聚，聆听党课深受触动、倍感振奋。各师生党支部纷纷在各平台直播间打卡，并结合学习、工作实际积极参与互动评论、畅谈体会，形成比学赶超的良好氛围。

高校教师党支部书记们一致认为，“这是一次鲜活的思政课和党课，是一次认识的提升、一次心灵的洗礼、一次党性的磨砺、一次境界的升华。”“示范微党课充分展现了我国高校和广大科研工作者在推动科技自立自强，坚定文化自信、建构中国自主的知识体系方面取得的重大进展，充分展现了当代青年教师和青年学生心系国家事、肩扛国家责的时代担当。”高校教师们纷纷表示，要牢记习近平总书记

殷切嘱托，认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把心放在学生身上，把根扎在三尺讲台，把学习成果转化为实际本领，以实际行动和昂扬奋进的精神姿态引导学生勇毅前行。

高校学子们深刻体会，微党课宣讲结合各学校在开展主题教育过程中取得的突出成果，内容丰富，形式多样，爱党爱国、奋发图强的深厚情感贯穿始终，具有很强的感染力和号召力。高校学子们始终坚信，“作为新时代的青年人，我们要勇于担当，争做时代先锋，为中华民族伟大复兴贡献自己的一份力量。”“我们身负责任和荣光，要有不忘初心的信念、牢记使命的坚守，心怀鸿鹄之志，练就过硬本领，要做‘强国的一代’，展现新时代的青年力量，领悟理论、坚定信仰，用爱国行动书写‘强国有我’的时代答卷。”

来源：教育部 2023年08月08日

推动教育强国建设行稳致远 ——5年来我国教育事业改革发展综述

瞩目强国建设、民族复兴的宏伟目标，站在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的时空坐标，教育承载着固本强基的基础性作用。新时代10年来，特别是全国教育大会召开5年来，在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下，在习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育的重要论述精神的科学指引下，我国教育事业取得历史性成就、发生格局性变化：

从教育总体规模和水平来看，我国已建成世界上规模最大的教育体系，教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列；

从教育普及程度来看，各级教育普及程度达到或超过中高收入国家平均水平，一个服务14亿多人口，面向每个人、适合每个人、更加开放灵活的教育体系日渐完善；

从教育服务高质量发展的能力来看，接受高等教育人口超2.4亿，新增劳动力平均受教育年限达14年，助力劳动力素质结构发生重大变化；

.....

一组组数据，记录着我国推进教育事业改革发展、从教育大国阔步迈向教育强国的坚实步伐。

2018年9月10日，全国教育大会召开。这次大会是在习近平新

时代中国特色社会主义思想指引下召开的第一次教育大会,擘画了我国教育发展的宏伟蓝图,开启了教育现代化建设的新征程,是我国教育发展史上新的里程碑。

全国教育大会召开5年来,一系列改革举措向纵深推进,我国教育全面进入高质量发展新阶段,迈上加快建设教育强国新征程。

立德树人,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

“你是中国人吗?你爱中国吗?你愿意中国好吗?”

习近平总书记在全国教育大会上提到著名教育家张伯苓的“爱国三问”,指出:“这三个问题是历史之问,更是时代之问、未来之问,我们要一代一代问下去、答下去!”

习近平总书记强调:“培养什么人,是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家,这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务,培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。”

5年来,教育系统坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人,着力加强社会主义核心价值观教育,努力构建德智体美劳全面培养的教育体系,广大师生展现出昂扬向上的精神风貌和听党话跟党走的坚定决心。

推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑——

新学期伊始，中国人民大学校园内，一场集体备课会正在进行。为讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，思政课教师凝聚专业力量和集体智慧，共同打造高水平思政“金课”。

推进党的创新理论进教材、进课堂、进头脑是全面贯彻党的教育方针、坚持社会主义办学方向的必然要求，也是落实立德树人根本任务的关键环节。近年来，教育系统在全面把握上下功夫，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。

《习近平总书记教育重要论述讲义》《习近平新时代中国特色社会主义思想学生读本》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等编写发行；学校思想政治理论课教师座谈会召开，《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》等印发，思政课质量和水平明显提升，思政课教师队伍不断壮大、结构优化；“庆祝建党百年示范微党课”“全国大学生党史知识竞答大会”“重走长征路”等实践活动深入开展，引导学生听党话跟党走取得实在效果。

德智体美劳全面培养的教育体系全面构建——

“农场丰收了！”不久前，北京育英学校的同学们来到学生农场采摘，挥洒汗水，感受劳动的快乐。

5年来，劳动教育纳入培养社会主义建设者和接班人的总体要求

之中，各地各校将德智体美劳五育并举落实在育人全过程。

如今，大中小学劳动教育全面加强，96个全国中小学劳动教育实验区在各地建立；学校体育工作展现新格局，截至2022年底，99.57%的中小学开齐开足体育与健康课，学生体质健康状况总体呈提升趋势；学校美育取得历史性突破，义务教育阶段99.8%的学校开齐开足音乐、美术课。

全员育人、全过程育人、全方位育人的体制机制持续完善——

学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。5年来，大中小学思想政治教育一体化建设不断推进，“时代新人铸魂工程”“大思政课”建设工程等深入实施，“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来”的理念已深入人心。

北京市在北大红楼、首都博物馆等建立“大思政课”实践教学基地，用好红色资源、赓续红色血脉；上海市推进课程思政教育教学改革，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应……学科体系、教学体系、教材体系、管理体系等人才培养体系改革深入推进，“三全育人”融入立校办学、教书育人全过程。

理想信念的种子，在广大师生心中生根发芽。“请党放心，强国有我！”庆祝中国共产党成立100周年大会上，天安门广场上的青春誓词，是铿锵有力的誓言，更是一代青年的使命担当。

建强师资，打造一支规模宏大的高素质专业化教师队伍

参加培训、认真备课……重庆市石柱土家族自治县中益乡小学的老师正为新学期忙碌着。近年来，学校办学条件进一步改善，乡村教师待遇保障持续加强。

2018年9月，习近平总书记在全国教育大会上强调：“建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。”

5年来，高素质的教师队伍支撑起教育高质量发展：

——尊师氛围日益浓厚。

以“人民教育家”和“时代楷模”、全国教书育人楷模、“最美教师”以及全国模范教师、全国优秀教师、国家级教育教学成果奖为代表的表彰奖励和选树宣传体系日渐完善。教师思想政治和师德师风建设持续强化，新时代教师职业行为十项准则、《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》等出台，师德建设步入制度化、规范化、法治化轨道。

——强师举措落地见效。

2021年起，教育部实施“优师计划”，每年为832个脱贫县和中西部陆地边境县中小学校培养1万名左右本科师范生；2023年，启动实施国家优秀中小学教师培养计划，支持“双一流”建设高校为中小学培养研究生层次优秀教师；“国培计划”深入推进，中小学教师科学素养提升行动计划启动……中国特色教师教育体系形成新局

面。

——惠师政策温暖人心。

5年来,教师地位待遇提升,广大教师的职业获得感、幸福感、荣誉感进一步提升。目前,各地已基本实现义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平的政策规定;以公租房、保障性租赁住房和共有产权住房为主体的住房保障体系不断完善,教师安居乐业、安心从教更有保障;目前,中西部22个省份715个原连片特困地区县实施了乡村教师生活补助政策,覆盖约7.3万所乡村学校,受益教师约130万人。

一份份文件、一项项政策、一个个夯基固本的行动,提升了教师的政治地位、社会地位、职业地位,化作广大教师砥砺奋进的动力。于漪、卫兴华、高铭暄、张桂梅等一大批优秀教师躬耕教坛,以“热爱教育的定力、淡泊名利的坚守”成为广大教师的优秀典范。

如今,我国各级各类专任教师已达1880.36万人,这支规模宏大的高素质专业化教师队伍,支撑起世界上规模最大的教育体系,支撑着中华民族的教育强国梦想。

深化改革,增强教育的系统性整体性协同性

秧歌《扇舞丹青》、剪纸走秀《忆三十里铺》、武术《男儿当自强》……在陕西省榆林市绥德实验中学第二课堂学期验收成果汇报演出中,一张张朝气蓬勃的笑脸,在教学楼前五面红旗的映衬下分外动人。

2021年9月14日，习近平总书记来到绥德实验中学，先后走进教室、操场，观看同学们书法练习和体育锻炼，同大家亲切交流。习近平总书记指出：“要深化教育教学改革，强化学校教育主阵地作用，全面提高学校教学质量，真正把过重的学业负担和校外培训负担减下来，办好人民满意的教育。”

新故相推，日生不滞。改革是教育事业发展的根本动力。

“要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题”“要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力”……在全国教育大会上，着眼我国教育事业的长远发展，习近平总书记为坚决破除制约教育事业发展的体制机制障碍指明了方向和路径。

——全面落实立德树人根本任务，建立促进学生身心健康、全面发展的长效机制。

2021年7月，中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，明确提出“强化学校教育主阵地作用，深化校外培训机构治理，坚决防止侵害群众利益行为，构建教育良好生态，有效缓解家长焦虑情绪，促进学生全面发展、健康成长”。

“孩子校外培训班少了、作业负担轻了，睡眠、运动、实践的时间增多了”“学校课堂教学更高效，作业设计更科学，课后服务水平

质量更高”……学生和家长的切身感受，展现出“双减”政策的成效。切实减轻学生不必要负担，让教育回归良好生态，正从人民群众的深切期待变为现实。

5年来，教育体制机制改革持续深化，多项改革举措先后落地，城乡学前教育公共服务体系基本建成，义务教育免试就近入学和“公民同招”政策全面落实，学校办学自主权的管理体制改革日渐深入……坚持五育并举、促进全面发展，日益成为全社会的共识。

——用好教育评价指挥棒，深化考试招生制度改革，扭转教育功利化倾向。

教育评价改革是一项历史性、实践性难题，也是教育改革发展过程中最难啃的“硬骨头”。2020年10月，中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》公布，这是新中国第一个关于教育评价系统改革的纲领性文件。由此，唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的评价体系“老大难”问题，开始破题。

在暨南大学，教师分成教学、教研、研究等不同类型，专业技术资格评审不再单纯以论文来衡量；在浙江杭州，学生期末成绩评定细分为学业水平评价、表现性评价、发展性评价和形成性评价，丰富的成长记录取代了“只见分数”的成绩单……改革实践充分证明：解决好教育评价指挥棒问题，是全面充分激发教育事业生机活力的关键一步。

与此同时，近年来，高考综合改革也向着既定目标迈出坚实步伐。

目前,29个省份已启动高考综合改革,前3批14个省份的新高考平稳落地。聚焦国家重大战略需求,“强基计划”启动实施,一批对基础学科研究有志向、有兴趣、有天赋的学生脱颖而出。

——提升教育服务经济社会发展能力,为创新型国家建设提供人才和智力支撑。

面对新一轮科技革命和产业革命的突飞猛进,如何聚焦国家战略需要、瞄准关键核心问题,加快技术攻关?怎样把发展科技第一生产力、培养人才第一资源、增强创新第一动力更好结合起来?以改革创新为动力,提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力是必由之路。

5年来,一组组数据见证着教育服务经济社会发展的改革成效:高校获得60%以上的国家科技三大奖励、80%以上的国家自然科学基金项目;“双一流”建设引领带动各地加大对410所地方高水平大学和1387个地方优势特色学科的建设力度;职业教育设置1300余种专业和12万余个专业点,覆盖国民经济各领域……

同新发展格局相适应,打造支撑国家长远发展的硬实力,如今,越来越多的创新型、复合型、应用型人才竞相涌现,教育事业发展展现出蓬勃的生机活力。

高举旗帜,加强党对教育工作的全面领导

西安交通大学西迁博物馆,一件件展品、一张张图片,诉说着一段波澜壮阔的历史。上世纪50年代,一批交大人响应党和国家的号召“打起背包就出发”,从上海迁至西安。

习近平总书记指出：“‘西迁精神’的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运，具有深刻现实意义和历史意义。要坚持党对高校工作的全面领导，坚持立德树人，建设高素质教师队伍，努力培养更多一流人才。”

高高飘扬的党旗，是信仰，是方向。习近平总书记在全国教育大会上强调：“加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。”

——推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖。

2022年1月，中共中央办公厅印发《关于建立中小学校党组织领导的校长负责制意见（试行）》，提出健全发挥中小学校党组织领导作用的体制机制，确保党组织履行好把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责。

陕西省延安市宝塔区中小学校充分发挥党组织领导、把关作用，实现重大事项的科学决策、民主决策、依法决策；湖南省宜章县坚持党建与业务深度融合，积极探索“党建+师德师风”“党建+德育”等融合发展模式，解决党建和业务“两张皮”问题……

改进中小学领导体制、坚持和完善高校党委领导下的校长负责制、民办高校全部设立党组织，5年来，各地聚焦贯彻落实党中央关于教育的重要决策部署，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，推动党的领导纵到底、横到边、全覆盖，党旗始终高高飘扬在育人一线，教育领域成为坚持党的领导的坚强阵地。

实践证明,党的领导是办好教育的最大政治优势,是中国教育行稳致远的最大底气和自信根源。

——基层党组织成为坚强战斗堡垒。

“哪里有中心工作,哪里就有党员、哪里就有党组织。”哈尔滨工业大学党委牢固树立“党的一切工作到支部”的导向,围绕党员专家、重大项目、先进典型等设立党支部百余个,把党支部建在科技前沿一线、建在国家重大需求一线、建在青年人才成长一线;

“面对困难,迎难而上,党员更应带头攻关。”北京航空航天大学“月宫一号”研究生党支部,依托“月宫一号”重大科研项目团队而成立,创造了世界上时间最长、闭合度最高的密闭生存实验纪录,不断激发学生党员服务重大国家战略、把论文写在祖国大地上的内生动力。

抓牢抓实党建,强基固本是关键。近年来,基层党组织作用不断发挥,成为师生最贴心、最信赖的组织依靠。

为增强高校基层党组织政治功能,推进党建工作和学校事业发展深度融合,2018年以来,高校党组织“对标争先”建设计划共培育创建31个示范高校党委、297个标杆院系党组织、2740个样板党支部,辐射带动全国高校基层党组织全面进步全面过硬。全国高校教师党支部书记“双带头人”比例达到97.04%,教育部直属高校教师党支部书记“双带头人”比例达到99.94%。

如今,全国21万个高校各级党组织日益成为坚强的战斗堡垒,

588 万名党员争做干事创业的先进模范，教育战线凝聚力和向心力极大提升，汇聚成建设教育强国的磅礴力量。

党的二十大报告明确提出，到 2035 年建成教育强国，并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署，吹响了加快建设教育强国的号角。

5 月 29 日，中共中央政治局就建设教育强国进行第五次集体学习，习近平总书记发表了重要讲话，科学回答了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题，为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

展望未来，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和党中央决策部署，牢记“国之大者”，准确把握教育强国建设的战略定位，充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用，以教育之力厚植人民幸福之本，以教育之强夯实国家富强之基，我国教育事业的改革发展，必将更加扎实稳健，教育强国建设的奋进步伐，必将更加坚定铿锵。（本报记者 赵婀娜 丁雅诵 吴月）

来源：教育部 2023 年 09 月 08 日

· 学者风采与科学精神 ·

追记中科院院士、天津大学教授彭一刚：培养大师的大师

“本科教育是培养出新大师的关键！”这是中科院院士、国家级建筑设计大师、天津大学教授彭一刚经常说的话。1953年留校任教至今，彭先生究竟培养出了多少优秀毕业生，已无从计算，光他带过的研究生中就出了两位院士、四位“全国工程勘察设计大师”。他教过的学生，都能感受到他对建筑学、对建筑教育的热爱与赤诚。

10月23日，彭一刚在家人与学生的陪伴下安详地走了，享年90岁。这位耄耋之年还带着弟子实地考察、白发苍苍依然坚持手绘设计、手拄拐杖一笔一画修改学生设计图的老教授，将自己这温暖的身影永远定格在人们的脑海中。

为建设新中国育才

彭一刚1932年出生于安徽合肥市，从小就表现出极高的艺术天分与动手能力。小学时，他无师自通，根据书上看来的图片用马粪纸做了一门大炮；中学时用铅铸造了一艘P40型小飞机模型；考大学，既喜欢机械又喜欢绘画的彭一刚报考了北方交通大学建筑工程系（后并入天津大学）。

他是新中国成立后第一届天津大学土木建筑工程学系学生。那时天津大学正热火朝天地进行八里台校区的建设，彭一刚等几位业务能力强的学生被选出来参加建设，天津大学主楼的第九教学楼，这栋恢

宏建筑的中央部分的屋顶就是由他设计的。

新中国百废待兴，太需要建设者了。这次参与建设的经历，让彭一刚决定留校任教，做播火者，为祖国培养更多建筑师。1953年4月彭一刚提前毕业，到天津大学土木建筑系任教，这一干就将近70年，为我国培养出一批又一批中青年建筑师和建筑学优秀教师。

学生是彭一刚最满意的作品。2007年评全球十大华人青年建筑师，天大独占五席。2008年奥运会，天津大学校友在北京奥运会场馆建设中“会师”，崔愷（中国建筑设计研究院奥运项目总指挥）、李兴钢（国家体育场——“鸟巢”中方设计主持人）、赵小钧（国家游泳中心——“水立方”中方总设计师）等十余位领军人物均为天津大学毕业生。崔愷、段进、周恺、李兴钢、付绍辉……这些建筑界闪亮的名字，都是彭一刚的学生。

为培养大师筑基

2021年11月20日，一条题为“准90后院士的设计手稿堪称艺术品”的微博冲上热搜。这条热搜的主人公就是彭一刚先生。年近鲐背，手绘设计图纸，建筑学院的老师无意中把先生画图的照片和手绘图发到网上就引来无数赞叹。

那四张图是天大新校区太雷广场的景观设计初样，其中那张带人像雕塑的是20日早上，先生仅用两个小时就画完的。这份手绘功力他也传给了自己的学生。

彭一刚高度重视本科教育教学，重视对学生基本功的锻炼和培

养，坚持对年轻人要“从头培养”。培养的秘诀是“身教”。他对学生动手绘图的基本功要求很高，经常会从方案的构思开始，一步一步指导和帮助学生修改方案设计。

2020年底，建筑人的微信朋友圈被一张照片刷屏——彭一刚和他的弟子崔愷、周恺、李兴钢三位建筑设计大师一起商讨设计天津大学新校区张太雷广场事宜。88岁的彭一刚在给三个“大师级”弟子改图。

“电脑可以帮助我们表现很多视觉形象，但是一名优秀建筑师最原始的想法，还是要手头功夫去激发。这一点我们可以从国外一些著名建筑大师所作的一些方案构思草图来印证——虽然仅仅是草草的几笔，便可以看出其缜密的思维和深厚的功力。”彭一刚说。

博士生李伟曾感慨道：“每次去先生家，总是能碰到先生在一丝不苟地伏案工作，逢年过节也不例外。每当先生创作了新的作品，他总是兴奋地拿出图纸与大家分享，征求大家的意见。可以看得出，先生是把他人生的喜、怒、哀、乐全部融进了他毕生追求的建筑创作中。”

彭一刚培养的学生有两个特点，一是设计构思有创意、很有创新思维；二是学生们的基本功非常扎实，手绘画面非常好看。这两个特点是成为优秀设计师的必要条件。

做中国建筑文化的传承者

“《建筑空间组合论》是我的建筑启蒙，伴随一生的存在。”

“《中国古典园林分析》是我唯一认真看完的建筑书。”

“先生可谓是每位建筑学子在建筑道路上的启明灯。”

.....

先生千古的消息传开后，建筑界一片怀念声。

彭一刚著作等身，多部著作荣获国家级图书大奖，其中《建筑空间组合论》《中国古典园林分析》等著作在国内外建筑界产生了广泛影响，一次次再版，把中国建筑之美讲给世界。

潜心于建筑理论的研究工作和建筑创作实践活动，彭一刚对于很多中国建筑师来说是灯塔一般的存在。伦敦中国城、山东省平度市公园、刘公岛甲午海战纪念馆……彭一刚众多建筑作品已经成为城市一景。作为建筑学家，彭一刚主要从事建筑美学及空间构图理论、建筑设计方法论、传统建筑文化与当代建筑创新的研究，这些研究既渗透了古今中外的哲学、美学思想，又紧密联系中国当前的建筑创作实践。他在建筑创作和理论研究及建筑教育方面作出了突出贡献，曾先后获建筑界最高奖项——梁思成建筑奖和中国建筑教育奖。2019年被授予中华人民共和国成立七十周年勘察设计行业杰出人物称号。

走在天津大学校园里，经常能和彭先生“对话”。他为天大设计的建筑作品述说着他对中国建筑之美的领悟。天大的标志性建筑之一求是亭在中国古典亭子基础上简化而成，粗壮质朴，与周围环境十分协调。几代学子在亭中伴朝阳晨读，观秋水共长天一色。

天大最美的中式建筑——王学仲艺术研究所，天大标志性建筑——九楼，天大最美中轴线，太雷广场、求是亭……在这些校园建筑中，

彭先生把对中华传统建筑美学的领悟,通过建筑实践告诉每一个路过的人。

在天大师生的朋友圈里,总能看到彭先生温柔的身影。有时是他坐在敬业湖边的背影,配文“彭爷爷亲自监工”,原来是他在看求是亭的复建;有时是他大步流星走向建筑北馆的身影,仿佛要冲进教室带你去测绘;最多的,是他站在图板前的画面。

每年五六月份,是天津大学建筑学院交设计大作业、评图的忙碌季,教室外的墙壁上挂满了学生设计图,走廊里长凳、长桌也被征用做展台,设计模型一字排开。这时你总能看到一位满头银发的老人在图纸和模型前驻足、思考、品评,他就是天津大学建筑学院教师、培养出无数大师的大师——彭一刚。

中国教育报记者 陈欣然 通讯员 赵晖



彭一刚先生在给福建省南安革命烈士纪念碑做设计的施工现场指导。学校供图



彭一刚先生给学生指导建筑设计课。学校供图



彭一刚先生。学校供图

来源：中国教育新闻网

2022年10月24日

· 新资讯 ·

全国就指委持续发挥促就业作用 为高校毕业生就业冲刺加力

全国普通高校毕业生就业创业指导委员会组织 19 个分行业就指委认真贯彻落实全国就指委第二次主任委员联席会议精神,按照教育部部署要求,不断加大促就业政策宣传力度,组织社会力量持续精准提供岗位资源,加大毕业生就业指导服务,为高校毕业生就业冲刺加力。

一是面向行业企业精准推动各项促就业政策宣传落实。全国就指委组织 19 个分行业就指委宣传解读国家和地方出台的社保补贴、吸纳就业补贴、职业培训补贴等援企稳岗扩就业政策,组织分行业就指委专家进企业、进园区、进高校、进社区,扩大政策宣传覆盖面,累计宣讲 400 余次,服务各类就业主体全面了解政策内容、享受政策红利。如建筑地产行业就指委选派专家委员通过参加校企交流座谈、高校生涯指导活动等方式,进企业、进高校开展政策宣传。金融行业就指委组织相关专家参加《新闻 1+1》等节目向企业宣传减负稳岗促就业政策,向高校毕业生宣传科研助理、基层就业项目等政策性岗位。法律行业就指委创新宣传形式,会同有关媒体联合策划举办《高校毕业生等青年就业创业政策专项答题》活动,不断扩大就业政策覆盖面。

二是立足行业发展有力促进校企人才供需有效对接。19 个分行业就指委发挥行业资源整合优势,通过开展“访企拓岗”“万企进校

园”等活动，推进就业供需两端的双向引导。春季学期以来，面向2023届高校毕业生举办1万余场行业性、区域性招聘活动，参与企业10.6万家，提供岗位信息278万余条。完善“分行业就指委+行业协会”合作机制，在合作开展专场招聘、加强校企联合培养与人才供需对接等方面发挥作用。如装备制造行业就指委会同中国人才交流协会举办“汽车产业专场招聘会”、能源动力行业就指委会同中国煤炭教育协会举办“能源动力行业专场招聘会”等多场招聘活动。信息通讯与互联网行业、交通运输与邮政快递行业、商贸服务与生活消费行业、体育服务行业、法律行业在国家大学生就业服务平台推出系列行业性招聘会，招聘活动将持续至8月31日，为离校未就业毕业生提供不断线岗位资源。

三是挖掘行业资源助力高校优化提升就业指导服务。19个分行业就指委深度挖掘行业资源，组织用人单位、行业协会主动参与高校生涯教育和就业指导。如全国就指委选派75名委员参加“互联网+就业指导”公益直播课，围绕行业发展趋势，职业规划等主题，为毕业生提供针对性就业指导。信息通讯与互联网行业就指委聚焦提高生涯教育水平和就业指导能力，聘请来自本行业领域有关企业、高校共400余人担任就业指导教师，同时通过推荐高校就业指导教师到企业锻炼学习，提升就业指导实战能力和服务水平，并会同第三方机构、企业等联合发布90余门就业指导公益课程资源。

接下来，全国就指委与19个分行业就指委将强化使命担当，大

力宣传好、推动落实好各项促就业政策，不断深化就业育人，推动人才供需有效对接，为促进高校毕业生高质量充分就业发挥更大的作用。

来源：教育部 2023年08月11日

纪念中国高等教育学会成立40周年大会召开

7月30日，纪念中国高等教育学会成立40周年大会在京召开。全国人大常委会副委员长、民进中央主席蔡达峰出席并讲话。原国务委员、第十一届全国人大常委会副委员长陈至立出席大会。教育部党组书记、部长怀进鹏出席并讲话。教育部原党组书记、部长周济、袁贵仁，教育部党组成员、副部长陈杰，中国高等教育学会会长杜玉波，民政部党组成员、副部长詹成付，中国科协党组副书记、副主席束为，北京市人民政府党组成员、副市长刘宇辉，中国高等教育学会副会长林蕙青、管培俊，中国教育学会会长朱之文，中国教育国际交流协会会长刘利民出席大会。

蔡达峰向中国高等教育学会成立40周年表示热烈祝贺，他充分肯定了学会40年来为我国高等教育现代化建设发挥的独特作用、作出的重要贡献。他强调，在推进中国式现代化，建设教育强国、科技强国、人才强国的进程中，高等教育处于关键地位。作为我国高等教育领域成立时间最长、规模最大、凝聚力最强、影响力最广的全国性学术社团组织，相信中国高等教育学会一定会坚守初心、牢记使命，坚定正确的政治方向，为高等教育改革发展凝聚智慧和力量；一定会坚持以人民为中心，立足中华民族伟大复兴的战略高度，促进人的全面发展和全体人民的共同发展，办好人民满意的教育；一定会发挥集智聚力的作用，团结带领广大会员，构建人才高地，发挥学术引领力、

提高社会公信力、扩大国际影响力；一定会加强自身建设，坚持依法办会、按章办会、民主办会，提高内部治理水平，在各项工作中体现更高站位、更有效率、更有特色、更有作为，开创学会事业新局面、新气象。

怀进鹏在讲话中充分肯定中国高等教育学会为我国高等教育事业发展作出的重要贡献。他指出，高等教育是教育强国的龙头，是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。希望学会深入贯彻落实党的二十大和习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话精神，在学习宣传贯彻落实党中央重大决策部署、精准阐释中央精神、正确引领思想导向、主动担当使命责任中发挥重要作用，把学会事业发展深度融入教育强国建设的伟大事业。要坚持中国特色、自信自强，以更高的政治站位引领学会事业发展；坚持守正创新、服务大局，以更优的学术研究助力高等教育强国建设；坚持团结引领、服务发展，以更强的内部制度提高社会服务能力；坚持改革开放、包容发展，以更广的高水平对外开放拓展国际交流合作。

会上，杜玉波作题为《牢记使命 接续奋斗，为加快建设教育强国贡献力量》的报告。大会授予中国高等教育学会首任会长蒋南翔，第四届、第五届会长周远清“中国高等教育学会卓越贡献奖”，授予厦门大学教授潘懋元“中国高等教育学会高等教育研究终身成就奖”。陈至立、周济、陈杰分别为获奖者或其亲属代表颁奖。

会后，怀进鹏会见了出席世界大学校长论坛的大学校长代表。他

表示，交流与合作是促进团结和信任的基础。中国愿同世界各国大学深化交流合作，为青年成长创造良好机遇，为人类更加美好的未来作出教育贡献。

据悉，世界大学校长论坛于 7 月 30 日至 31 日在北京怀柔举办，主题为“时代变革与大学使命”，由中国高等教育学会、北京大学、清华大学共同主办。来自全球 36 个国家和地区的 500 余位嘉宾现场参会，65 位大学校长将在论坛上作报告。

来源：教育部 2023 年 07 月 30 日

怀进鹏慰问成都大运会中国大学生体育代表团、大学生志愿者

8月8日,教育部党组书记、部长、成都大运会组委会主席怀进鹏赴成都大运会大运村,慰问中国大学生体育代表团、大学生志愿者。教育部党组成员、副部长、成都大运会组委会副主席王嘉毅、陈杰,四川省副省长、成都大运会组委会副主席郑备参加慰问。

怀进鹏首先来到中国大学生体育代表团驻地,亲切看望运动员代表和代表团成员,并代表教育部、成都大运会组委会对中国大学生体育代表团在本次大运会上取得的优异成绩表示热烈的祝贺。他指出,成都大运会是党的二十大后我国举办的首个大型综合性体育赛事,也是我国疫情防控转入“乙类乙管”后的首场重大国际赛事,是青春的盛会、团结的盛会、友谊的盛会。中国大学生体育代表团在大运赛场上顽强拼搏,体现了中国青年一代奋勇争先、团结向上的精神风貌,在大运赛场外热情好客,弘扬中华文化,彰显中国形象,让世界看到了一个精彩的中国、友谊的中国、朝气的中国,赢得了各界广泛赞誉。希望大家再接再厉,在竞技场和人生的赛场上取得更大的成绩。

怀进鹏随后来到了志愿者之家,看望慰问大学生志愿者代表,并代表教育部、成都大运会组委会对大学生志愿者们付出的辛勤劳动和无私奉献表示衷心的感谢。他指出,全体志愿者在赛场内外以细致入微的服务、精益求精的工作,有力保障了成都大运会的顺利进行,为成都大运会的成功举办作出了不可或缺的重要贡献。志愿服务是中国与

世界各国文化交流的窗口，是各国大学生友谊互动的窗口，志愿者们牢记使命担当，奉献智慧热情，架起中外青年友谊之桥、交流之桥，向世界各地青年展现了中国青年的友好风貌。希望大家牢记在志愿服务中的收获与成长，努力把大运会精神和志愿者精神融入日常生活学习工作中，为传播中华文明、传递中国友谊作出新的贡献。

成都第31届世界大学生夏季运动会将于今晚闭幕。中国大学生体育代表团取得优异成绩，名列金牌榜、奖牌榜第一。大运会期间，来自各大高校的近2万名赛会志愿者在赛场内外提供服务。成都大运会的成功举办，用青春之歌为世界奉献了一届简约、安全、精彩的体育盛会，为国际青年体育事业发展作出了新贡献。

来源：中国教育新闻网 2023年08月08日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2023年第6期

（月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-04-059322-8

出版社: 高等教育出版社

出版日期: 2022 年

编者: 龙月娥

页码: 249 页

索书号: F275/694

馆藏位置: 社会科学第一阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

教材围绕基于 Python 的财务数据分析和 Python 在财会领域的重要应用两大模块组织教材编写内容, 将知识传授、能力培养和价值塑造贯穿整本教材。全书共分 9 章, 其中第 1 章为概述, 第 2-7 章属于财务数据分析模块, 第 8-9 章属于财会领域应用模块。教材每章的结构安排: 教材每章包含学习目标、关键词、需上载的数据表和需安装的第三方模块、主体内容、课后思考题和实战演练题, 在教材每章的主体内容中, 采用边讲边练的模式布局, 除概述和基础知识章节外, 每章均配有大量的利用上市公司财务数据进行实战演练的案例。



ISBN: 978-7-5680-8529-8

出版社: 华中科技大学出版社

出版日期: 2022 年

编者: 余莉, 李洁

页码: 167 页

索书号: F530.9/64

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本教材结合多年教学经验,能契合现代高等教育发展需要,充分发挥学生主观能动性,满足“以就业为导向”“以能力为本位”的教育需要,提升城市轨道交通服务质量。主要内容包括:城市轨道交通服务礼仪基本知识、城市轨道交通服务人员的职业礼仪、城市轨道交通服务人员的仪容神态、城市轨道交通服务人员的服饰礼仪、城市轨道交通服务人员的仪态礼仪、城市轨道交通服务人员的沟通礼仪、城市轨道交通车站客运服务礼仪、城市轨道交通乘客投诉处理、城市轨道交通服务的质量评价等。



ISBN: 978-7-300-30756-5

出版社: 中国人民大学出版社

出版日期: 2022 年

著者: 文书锋, 侯瑞鹤

页码: 228 页

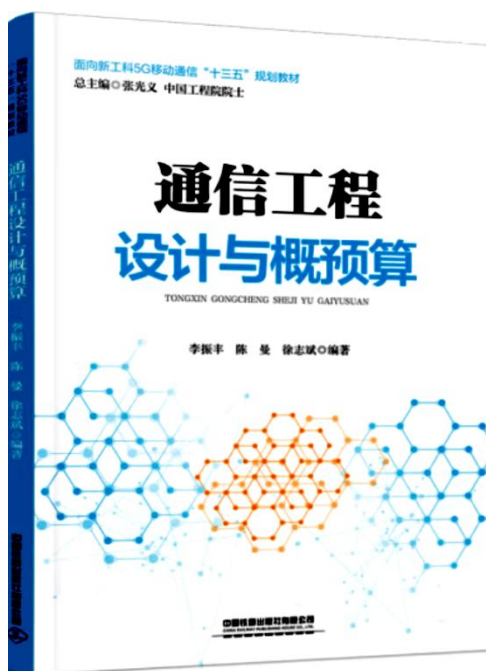
索书号: G444/191=4

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 1 册

内容简介:

《大学生心理健康通识: 数字教材版》围绕与大学生日常生活和学习密切相关的自我、学习、人际关系、爱情、情绪、人格、职业、生命等八个方面, 以案例为切入点, 结合心理学的专业分析与解读, 帮助学生深刻全面地理解大学阶段容易出现的心理问题, 探索解决问题的方法和策略, 引导其成长。为了深化主题内容, 在自我、爱情、职业三课还增加了以活动为主的“训练营”。本书可作为高等院校大学生心理健康教育的教材, 也可以作为大学辅导员以及大学生自主阅读的参考用书。



ISBN: 978-7-113-27442-9

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2021 年

著者: 李振丰, 陈曼

页码: 210 页

索书号: TN91/114

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 5 册

内容简介:

本书是面向新工科 5G 移动通信“十三五”规划教材中的一种, 系统介绍了通信项目工程设计方法和概预算编制方法。全书分为基础篇、实践篇、拓展篇, 主要内容包括电源设备安装、交换设备安装、传输设备安装、移动设备安装、通信线路工程、通信管道工程等通信工程设计的主要步骤和方法, 以及概预算编制方法等。本书在结构安排上采用循序渐进的方式, 突出通信工程项目设计和项目概预算等实践能力培养, 适合作为高等院校通信类专业的教材, 也可作为从事光电缆工程勘察、设计、施工、项目管理及线路维护的技术人员的参考用书。



ISBN: 978-7-313-26633-0

出版社: 上海交通大学出版社

出版日期: 2022 年

编者: 孙峰

页码: 183 页

索书号: U239.5/1505

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书共分 6 个项目, 内容包括: 城市轨道交通调度指挥工作认知、城市轨道交通调度指挥工作基础、正常情况下的行车调度指挥工作、特殊情况下的行车调度指挥工作、施工管理及工程列车运行组织、其他调度指挥工作。本书采用项目/任务式结构, 具有体例新颖、案例典型、图文并茂、任务实践活动实用且易于实施等特点。本书可作为高等院校城市轨道交通专业的教材, 也可作为城市轨道交通行业的岗位培训用书, 还可供从事城市轨道交通运营管理的专业技术人员参考。