

高等教育资讯

2023 年第 5 期

要 目

• 新理念、新思维 •

● 以高质量巡视监督护航教育强国建设 · · · · 01

● 中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》 · · · · · 13

• 学者风采与科学精神 •

● 钻下“中国孔”：向海图强！——记湖南科技大学海洋实验室主任万步炎 · · · · · 19

• 新资讯 •

● 全国高校科技创新暨优秀科研成果奖表彰大会在京召开 28

● 教育部党组部署做好秋季开学安全准备工作 · · · 30

● 教育部部长怀进鹏出席成都 FISU 世界学术大会 · 32

• 新资源 •

● 图书资源 · · · · · 33

西安交通工程学院图书馆编

· 新理念、新思维 ·

以高质量巡视监督护航教育强国建设

怀进鹏

党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央把巡视作为推进全面从严治党的重大举措,对加强和改进巡视工作作出一系列重大决策部署,坚持党内监督和群众监督相结合,赋予巡视制度新的活力。巡视制度“十年磨一剑”,成为党之利器、国之利器,为推进党的自我革命、跳出治乱兴衰历史周期率探索了有效途径,在管党治党、治国理政中发挥了重要作用。党的二十大从完善党的自我革命制度规范体系的战略高度,对发挥政治巡视利剑作用,加强巡视整改和成果运用作出重大战略部署。习近平总书记在二十届中央纪委二次全会上发表重要讲话,强调要把巡视利剑磨得更光更亮,勇于亮剑,始终做到利剑高悬、震慑常在。党的二十大明确提出到2035年建成教育强国,我们深感责任重大、使命光荣,必须始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育、巡视工作的重要论述,加快建设高质量教育体系,以高质量巡视监督为教育强国建设提供坚强保障,确保党中央决策部署落地见效。

一、坚持学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻把握新时代新征程巡视工作的前进方向和根本遵循

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二

十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华。当前，教育系统正在深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，要把握好习近平新时代中国特色社会主义思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法，深刻领会习近平总书记和党中央关于巡视工作新要求新部署的核心要义和深层逻辑，自觉用党的创新理论解决巡视工作高质量发展面临的重大问题，自觉将巡视工作放在加快建设教育强国的大局中去理解、谋划和推进，确保巡视工作始终沿着习近平总书记和党中央指引的方向砥砺前行。

坚持人民至上，深刻把握巡视工作新部署新要求的价值取向。

民心是最大的政治，人民是党执政兴国的最大底气。习近平总书记反复强调发挥政治巡视利剑作用，要求在具体化、精准化、常态化上下更大功夫，告诫全党要时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定，永葆共产党人的政治本色，牢固树立以人民为中心的发展思想，始终同人民同呼吸、共命运、心连心。习近平总书记从人民中走来，心中始终装着人民，把人民利益放在最高位置，多次强调，人民对美好生活的向往，就是我们的奋斗目标。对于教育工作而言，人民对教育的美好期盼，就是教育系统的奋斗目标。落实好教育巡视的根本任务，关键在于坚决贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神，坚持教育必须为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务，全面贯彻党的教育方针，矢志不渝加快建设教育强国，办

好人民满意的教育，为党育人、为国育才，这是教育系统深刻领悟“两个确立”的决定性意义、坚决做到“两个维护”的集中体现。我们要深入学习习近平总书记“我将无我、不负人民”的境界情怀，坚持以人民为中心发展教育，真正做到人民群众对教育什么方面不满意，我们就巡视哪里，就在哪方面下功夫，做到让党放心、让人民满意。



教育部党组巡视紧紧围绕推动落实立德树人根本任务，把直属高校党委践行以学生为本的教育理念作为监督检查重点内容。图为2023年5月18日，教育部党组第五巡视组在东北林业大学召开学生座谈会，听取意见建议。（教育部供图）

坚持守正创新，深刻把握巡视工作新部署新要求的内在逻辑。守正创新是贯彻党的思想路线的内在要求，也是巡视工作必须秉持的科学理念。守正才能不迷失方向、不犯颠覆性错误，创新才能把握时代、引领时代。习近平总书记指出，要通过组织制度创新，增强巡视

的机动性和灵活性，落实全覆盖要求，形成更大震慑力。立足新时代新征程，巡视工作既要坚持好政治定位、工作方针、基本原则，又要不断深化对新时代巡视工作规律性认识，敢于打破套路，善于突破常规，不断保持巡视工作的旺盛生命力。教育巡视要守正，必须坚守党的初心使命，坚守我国教育事业的初心使命，坚守巡视工作的初心使命，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，坚决扛牢巡视的政治责任和主体责任，尊重教育工作和教育巡视的基本规律、内在逻辑。教育巡视要创新，必须准确识变、科学应变、主动求变，不断在体制机制、压实责任上求创新，不断在方式方法、增强实效上求创新，不断在队伍建设、自我提升上求创新，在“变”与“不变”的对立统一中开新局、启新程、建新功，以教育现代化支撑中国式现代化，办好人民满意的教育。

坚持问题导向，深刻把握巡视工作新部署新要求的实践指向。

坚持问题导向是马克思主义的鲜明特点。习近平总书记强调，巡视既要发现问题、形成震慑，又要剑指问题、倒逼改革，坚持标本兼治。巡视工作只有始终直面问题、真查问题、查真问题，才能让巡视“利剑高悬、震慑常在”。教育巡视必须以强烈的问题意识和鲜明的问题导向，主动对标习近平总书记重要指示要求和党中央决策部署，主动对照十九届中央第七轮巡视对教育部党组和中管高校党委指出的问题，特别是加强政治建设、落实立德树人根本任务、执行党委领导下的校长负责制、做好新时代意识形态工作、深化从严管党治校、加强

班子队伍和基层党组织建设等方面存在的不足开展巡视监督,打通制约直属高校、直属单位改革发展的难点堵点淤点,以实际成效回答好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一教育根本问题,扎根中国大地办教育,建设中国特色社会主义教育强国,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

坚持系统观念,深刻把握巡视工作新部署新要求的基本方法。

系统观念是具有基础性的思想和工作方法。习近平总书记在党的二十大报告中明确提出,要健全全面从严治党体系,并从完善党的自我革命制度规范体系的战略高度,强调要“发挥政治巡视利剑作用,加强巡视整改和成果运用”。教育巡视作为教育系统全面从严治党体系和监督体系中的重要一环,必须坚持系统观念,把握好全局和局部、当前和长远、宏观和微观、主要矛盾和次要矛盾、特殊和一般的关系,坚持对象上全覆盖、责任上全链条、制度上全贯通,不断完善符合教育实际、务实高效的教育巡视工作体系,一刻不停推进教育系统全面从严治党,推动教育巡视更好服务教育强国建设。

二、深入贯彻落实巡视工作规划,以更坚定政治自觉、更严格工作标准、更强烈责任担当推进教育巡视工作高质量发展

二十届中央纪委二次全会提出制定中央巡视工作五年规划,推动巡视工作向深拓展、向专发力、向下延伸。教育部党组坚决对标对表,立足工作实际,将制定教育巡视工作五年规划作为贯彻党中央关于巡视工作决策部署的具体行动,作为教育部党组落实全面从严治党主体

责任、领导巡视工作的重要抓手，作为党组书记落实第一责任人责任的具体体现，明确了未来5年教育巡视工作的目标任务和方法路径，切实把严的基调、严的措施、严的氛围落实到教育巡视工作全过程各方面。

在坚定不移深化政治巡视上再聚焦。旗帜鲜明把“两个维护”作为根本任务，着力推动政治监督具体化、精准化、常态化。全面跟进监督各级党组织贯彻党的教育方针，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和重要指示批示精神落实情况，确保党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示在教育系统不折不扣落到实处。紧紧围绕党的二十大关于教育、科技、人才等重大战略部署，深入查找影响制约教育强国建设、高水平科技自立自强、人才自主培养质量等方面的主要矛盾和突出问题，着力纠正政治偏差，推动党的二十大精神在教育系统落地生根、开花结果。对照习近平新时代中国特色社会主义思想，对照党章党规党纪，对照党的理论路线方针政策和党中央重大决策部署，对照被巡视单位的职能责任，开展全面政治体检。把领导班子特别是“一把手”作为监督重点，深入检查加强党的建设、落实立德树人根本任务、执行党委领导下的校长负责制、做好新时代意识形态工作、全面从严治党治校等方面存在的责任、能力、作风及体制机制问题。

在高质量推进巡视全覆盖上再发力。加强统筹谋划和组织实施，不断提高巡视发现问题的能力和水平，增强巡视监督实效。做好顶层

设计。教育部党组对今后5年巡视全覆盖已作出统筹安排,并根据被巡视党组织特点,有针对性地制定“一校一策”、“一单位一策”巡视方案,要求各直属高校党委紧密结合实际做好巡察工作规划,明确全覆盖进度安排。因地制宜实施。立足常规巡视,有针对性地组织开展专项巡视、联动巡视、机动巡视等,组织开展“回头看”或整改督导。对直属教育系统职能相近、业务关联度较高的被巡视对象,以板块轮动方式安排巡视。提升监督实效。坚持实事求是、依规依纪依法,精准发现问题、客观分析问题、如实报告问题、推动解决问题。

在巡视整改和成果运用上再强化。坚持从政治上看、从政治上抓,把加强巡视整改和成果运用,作为今后5年教育巡视深化发展的重要着力点。强化整改政治责任。教育部党组加强对内部巡视整改和成果运用的领导,党组书记是第一责任人,党组成员结合职责分工统筹抓好分管领域的巡视整改和成果运用。直属高校和直属单位党组织履行好巡视整改主体责任,主要负责人履行好第一责任人责任,班子其他成员履行“一岗双责”。对组织领导巡视整改不力,或未按要求推动整改监督的,严肃追责问责。完善整改工作机制。完善党组织研究巡视工作制度、领导小组听取巡视工作汇报制度、领导小组成员单位定期会商制度。探索对集中整改进展、长效机制建设、整改成效等开展评估,形成以评促改、以改促巡、以巡促治的良性循环机制。加强成果综合运用。完善问题分析报告机制,对普遍性问题开展集中整治、专项治理,把巡视整改成果转化为推进教育事业高质量发展的新

成效。



教育部党组巡视聚焦高等教育“四个服务”时代使命，把服务国家重大战略作为巡视监督重点内容。图为2023年6月1日，教育部党组第一巡视组在中国传媒大学调研教育部首批试点建设的9家哲学社会科学重点实验室之一——国家舆情实验室。（教育部供图）

在上下联动和贯通协调上再深入。按照习近平总书记提出的“横向全覆盖、纵向全链接、全国一盘棋”要求，持续推动教育巡视巡察由点向面拓展，由广向深递进。强化巡视巡察上下联动。健全完善巡视巡察会商、沟通、研判机制，在方向、责任、力量的统筹上突出系统性，确保管党治党责任传递到边、监督力量整合到位。加强对巡察工作的指导。教育部党组将通过规划引导、制度传导和调研督导等方式，进一步加强对巡察工作的指导，建立巡察工作交流机制，推进巡察工作质量整体提升。推进巡视监督与其他监督贯通协调。重点深化

巡视监督与纪律监督、监察监督统筹衔接,加强巡视监督与组织监督、信访工作协作配合,推进与财务、审计、统计、教育评估、舆情监测等部门实现信息互通、优势互补、成果共享,提升巡视综合监督效能。

在巡视工作规范化建设上再加强。把持续提升教育巡视工作的规范化水平,作为今后5年教育巡视的基础性工作抓紧抓好。加强机构队伍建设。强化政治引领和政治历练,健全巡视组组长、副组长选配机制,加强教育巡视人才库建设。设立巡视专员岗位。加强作风纪律建设,力戒形式主义、官僚主义,对以巡谋私、超越权限、跑风漏气等要“零容忍”,严肃处理。加强制度体系建设。对标中央巡视工作新要求,修订贯彻巡视工作条例实施办法、直属高校党委开展巡察工作的指导意见等制度性文件。推动建立专题研究制度,加强对教育巡视巡察工作的规律性研究。加强巡视信息化建设。将教育巡视巡察工作融入“国家教育数字化战略行动”建设,推动巡视巡察信息交互、数据共享、智能分析、综合运用,实现巡视巡察工作的信息化赋能。

三、精心组织实施新一轮巡视,高点谋划、高位起步、高效推进

2023年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年,是实施“十四五”规划承上启下的关键一年,也是教育部党组落实巡视工作规划、开展新一轮巡视的起步之年。新一轮巡视,教育部党组将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,紧紧围绕党中央重大决策部署、国家重大战略需求,紧密结合年度重点工作,精心谋划、科学安排,

以时时放心不下的责任感、积极担当作为的精气神，把各项工作做实做细，切实做到“四个有机结合”，以新气象新作为推动教育高质量发展，为教育强国建设提供坚强保障。

与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育有机结合。开展主题教育，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量。巡视工作必须注重与主题教育目标任务要求有机衔接、贯通融合，推动巡视监督与被巡视党组织主题教育相互促进，真正在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。抓住巡视工作与主题教育的内在结合点，把主题教育的各环节与巡视监督贯通起来，推动目标同向、行动同步、效果倍增，把主题教育的开展情况作为巡视监督的重点内容。开展巡视期间，巡视组成员自觉融入主题教育，强化理论武装、思想淬炼，实现以巡视监督促主题教育、以主题教育强巡视监督，不断提高履职尽责的能力和水平。

与全面贯彻落实党的二十大精神有机结合。党的二十大赋予教育“全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑”的重大历史使命，必须深刻认识全面建成社会主义现代化强国对教育的内在必然要求，有力回答好“强国建设，教育何为”的时代课题。深刻把握新时代加快建设教育强国的重大意义、总体方向和重点任务，紧紧围绕教育中心工作，服务教育改革发展大局，提升教育服务构建新

发展格局的能力。主动对接党和国家重大战略需求,把党的二十大关于教育、科技、人才的重大决策部署,作为本轮巡视的重点检查内容,以巡视监督推动重大决策部署和重点战略安排有效落实,坚决履行政治责任。主动围绕教育部党组重点任务安排,把部党组工作重点特别是重大项目和专项行动等落实情况作为巡视监督重点,深入查找制约立德树人根本任务有效落实的突出问题,精准发现教育高质量发展存在的短板弱项,推动党的二十大精神在教育系统形成生动实践。



教育部党组通过政治巡视推动直属高校党委扛牢政治责任、强化使命担当。图为2021年10月8日,南京农业大学师生在贵州省黔东南苗族侗族自治州麻江县种植示范基地。该基地是在南京农业大学帮助下建成的,培育出优质稻种“宁香粳9号”。(教育部供图)

与全党大兴调查研究有机结合。坚持从群众中来、到群众中去，大兴调查研究，将巡视监督的过程转化成调查研究的过程。坚持党的群众路线，真诚倾听被巡视单位群众呼声、真实反映被巡视单位群众愿望、真情关心被巡视单位群众疾苦，自觉向被巡视单位群众学习、向实践学习。坚持实事求是，听实话、察实情、办实事，有一是一、有二是二，一切从实际出发，客观反映被巡视党组织的真实情况，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。发扬斗争精神，敢于同危害党的肌体健康、危害事业发展大局的言行作坚决斗争，把巡视过程中的重点人、重点事、重点问题查清楚，把存在的重大风险和隐患查清楚，把影响制约教育高质量发展的主要矛盾查清楚，把调查研究成果转化为推进工作的实际成效。

与纪检监察干部队伍教育整顿有机结合。中央纪委明确要求，巡视干部参加巡视期间要参加教育整顿。巡视组应融入教育整顿，加强自身建设。强化教育纯洁思想，通过学习研读党的二十大报告等指定材料和权威读本，自觉接受革命性锻造和精神洗礼。强化纪律做好表率，紧扣职责使命，从严落实巡视工作纪律要求、保密要求，慎独慎初慎微慎友，做严守纪律、拒腐防变、清正廉洁的表率。强化制度防治“灯下黑”，健全完善巡视干部准入、管理、监督和激励制度体系，重点完善内控机制，加强对巡视组组长等关键岗位的监督，强化巡视权力的监督制约。

新时代新征程，教育部党组将更加紧密地团结在以习近平总书记为

核心的党中央周围,坚定不移以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,深入贯彻落实党的二十大和二十届中央纪委二次全会精神,以更加坚定的信心、更加昂扬的斗志、更加务实的作风、更高质量的教育巡视工作护航教育强国建设。(作者:教育部党组书记、部长,部党组巡视工作领导小组组长 本文刊发于《求是》2023/14)

来源:《求是》 2023年07月16日

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》

新华社北京8月27日电 为深入贯彻党的二十大精神,落实中央人才工作会议部署,全方位培养和用好青年科技人才,中共中央办公厅、国务院办公厅近日印发了《关于进一步加强青年科技人才培养和使用的若干措施》(以下简称《若干措施》)。

《若干措施》强调,要坚持党对新时代青年科技人才工作的全面领导,用党的初心使命感召青年科技人才,激励引导青年科技人才大

力弘扬科学家精神，传承“两弹一星”精神，继承和发扬老一代科学家科技报国的优秀品质，坚持“四个面向”，坚定敢为人先的创新自信，坚守科研诚信、科技伦理、学术规范，担当作为、求实创新、潜心研究，在实现高水平科技自立自强和建设科技强国、人才强国实践中建功立业，在以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴进程中奉献青春和智慧。

《若干措施》提出，要引导支持青年科技人才服务高质量发展。鼓励青年科技人才深入经济社会发展实践，结合实际需求凝练科学问题，开展原始创新、技术攻关、成果转化，把论文写在祖国大地上。落实事业单位科研人员创新创业等相关政策，支持和鼓励高等学校、科研机构等选派科研能力强、拥有创新成果的青年科技人才，通过兼职创新、长期派驻、短期合作等方式，到基层和企业开展科技咨询、产品开发、成果转化、科学普及等服务，服务成效作为职称评审、职务晋升等的重要参考。

《若干措施》明确，支持青年科技人才在国家重大科技任务中“挑大梁”、“当主角”。国家重大科技任务、关键核心技术攻关和应急科技攻关大胆使用青年科技人才，40岁以下青年科技人才担任项目（课题）负责人和骨干的比例原则上不低于50%。鼓励青年科技人才跨学科、跨领域组建团队承担颠覆性技术创新任务，不纳入申请和承担国家科技计划项目的限项统计范围。稳步提高国家自然科学基金对青年科技人才的资助规模，将资助项目数占比保持在45%以上，支持

青年科技人才开展原创、前沿、交叉科学问题研究。地方科技任务实施加大对青年科技人才的支持力度。深入实施国家重点研发计划青年科学家项目，负责人申报年龄可放宽到40岁，不设职称、学历限制，探索实行滚动支持机制，经费使用可实行包干制。

《若干措施》要求，国家科技创新基地要大力培养使用青年科技人才。国家科技创新基地要积极推进科研项目负责人及科研骨干队伍年轻化，推动重要科研岗位更多由青年科技人才担任。鼓励各类国家科技创新基地面向青年科技人才自主设立科研项目，由40岁以下青年科技人才领衔承担的比例原则上不低于60%。青年科技人才的结构比例、领衔承担科研任务、取得重大原创成果等培养使用情况纳入国家科技创新基地绩效评估指标，加强绩效评估结果的应用。

《若干措施》提出，要加大基本科研业务费对职业早期青年科技人才稳定支持力度。根据实际需要、使用绩效、财政状况，逐步扩大中央高校、公益性科研院所基本科研业务费对青年科技人才的资助规模，完善并落实以绩效评价结果为主要依据的动态分配机制。基本科研业务费重点用于支持35岁以下青年科技人才开展自主研究，有条件的单位支持比例逐步提到不低于年度预算的50%，引导青年科技人才聚焦国家战略需求，开展前沿科学问题研究。鼓励各地通过基本科研业务费等多种方式加大经费投入，加强对高等学校、科研院所职业早期青年科技人才的支持。

《若干措施》提出，要完善自然科学领域博士后培养机制。提升

博士后培养质量,合理确定基础前沿和交叉学科领域博士后科研流动站和工作站数量,合理扩大自然科学、工程技术领域博士后规模。国家科技计划项目经费“劳务费”可根据博士后参加项目研究实际情况列支,统筹用于博士后培养。强化博士后在站管理,设站单位和合作导师应创造条件支持博士后独立承担科研任务,培养和提升博士后独立科研能力。支持符合条件的企业设立博士后工作站,扩大数量和规模,强化产学研融合,在产业技术创新实践中培育青年科技人才。

《若干措施》提出,要更好发挥青年科技人才决策咨询作用。高等学校、科研院所、企业等各类创新主体要积极推荐活跃在科研一线、负责任讲信誉的高水平青年科技人才进入国家科技评审专家库。国家科技计划(专项、基金等)项目指南编制专家组,科技计划项目、人才计划、科技奖励等评审专家组,科研机构、科技创新基地等绩效评估专家组中,45岁以下青年科技人才占比原则上不低于三分之一。高层次科技战略咨询机制、各级各类学会组织应根据需要设立青年专业委员会,推动理事会、专家委员会等打破职称、年龄限制,支持青年科技人才多层次参与学会组织治理运营。

《若干措施》要求,要提升科研单位人才自主评价能力。高等学校、科研院所、国有企业等要根据职责使命,遵循科研活动规律和人才成长规律,建立和完善青年科技人才评价机制,创新评价方式,科学设置评价考核周期,减少考核频次,开展分类评价,完善并落实优秀青年科技人才职称职务破格晋升机制。高等学校、科研院所、国有

企业主管部门要坚决破除“四唯”和数“帽子”倾向，正确看待和运用论文指标，形成既发挥高质量论文价值，又坚决反对单纯以论文数量论英雄的氛围。合理设置机构评价标准，不把论文数量和人才称号作为机构评价指标，避免层层分解为青年科技人才的考核评价指标。

《若干措施》要求，要减轻青年科技人才非科研负担。持续推进青年科技人才减负行动。科技项目管理坚持结果导向、简化流程，高等学校、科研院所健全完善科研助理制度，切实落实科研项目和经费管理相关规定，避免在表格填报、科研经费报销等方面层层加码，不断提升信息化服务水平，提高办事效率。减少青年科技人才个人科研业务之外的事务性工作，杜绝不必要的应酬活动，保证科研岗位青年科技人才参与非学术事务性活动每周不超过1天、每周80%以上的工作时间用于科研学术活动，将保障青年科技人才科研时间纳入单位考核。行政部门和国有企事业单位原则上不得借调一线科研人员从事非科研工作。

《若干措施》提出，要加大力度支持青年科技人才开展国际科技交流合作。支持青年科技人才到国（境）外高水平科研机构开展学习培训和合作研究。支持青年科技人才参加国际学术会议，鼓励青年学术带头人发起和牵头组织国际学术会议，提升青年科技人才国际活跃度和影响力。

《若干措施》要求，要加大青年科技人才生活服务保障力度。高等学校、科研院所、国有企业结合自身实际，采取适当方式提高职业

早期青年科技人才薪酬待遇,绩效工资和科技成果转化收益等向作出突出贡献的青年科技人才倾斜。各类创新主体加强对青年科技人才的关怀爱护,保障青年科技人才休息休假,定期组织医疗体检、心理咨询活动,探索建立学术休假制度,营造宽松和谐的科研文化环境。各地要重视并创造条件帮助青年科技人才解决子女入托入学、住房等方面的困难。

《若干措施》强调,要加强对青年科技人才工作的组织领导。各级党委和政府要把青年科技人才工作作为战略性工作,纳入本地区经济社会发展、人才队伍建设总体部署,建立多元化投入保障机制和常态化联系青年科技人才机制,抓好政策落实,为青年科技人才加快成长和更好发挥作用创造良好条件。用人单位要落实培育造就拔尖创新人才的主体责任,结合单位实际制定具体落实举措,制定完善青年科技人才培养计划,加强青年科技人才专业技术培训,做到政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾,全面提升青年科技人才队伍思想政治素质和科技创新能力。

来源: 新华网 2023年08月27日

· 学者风采与科学精神 ·

钻下“中国孔”：向海图强！

——记湖南科技大学海洋实验室主任万步炎

站在数米高的“海牛Ⅱ号”面前，这个身量精瘦、满头白发的“小老头”有点不起眼。带着“海牛家族”，他用了30多年时间，实现了我国海底钻机装备与配套地质钻探技术的突破、从跟跑到并跑到领跑的跨越。

他，就是湖南科技大学海洋实验室主任万步炎。30余年来，他带领科研团队刻苦攻关、不懈钻研，解决了一些关键核心技术“卡脖子”难题，将海底钻机装备制造与应用技术牢牢掌握在中国人自己手里，不断推动我国深海资源与地质勘探技术实现高水平自立自强。



这是 2021 年 8 月 1 日拍摄的万步炎。新华社发

向海图强：大洋深处钻下“中国孔”

2021 年 4 月 7 日，“海牛家族”又一次沸腾了。

中国首台“海牛 II 号”海底大孔深保压取芯钻机系统在海底成功下钻 231 米，刷新世界纪录。

关键技术完全自主研发、150 余项国家专利、16 项国际发明专利，“海牛 II 号”的成功意味着，我国海底矿产资源探采装备技术已基本满足了海洋资源的勘探需求。

科考船拉着一个由钢结构框和铁链组成的拖网，跑出去几十公里，能不能捞出一些表层矿石，全凭运气，也无法判定该矿石在海底的精确位置，这就是当初中国的深海勘探。

后来，一些发达国家的海底钻机开始使用通讯电缆，而我国租用的海底钻机只能用拖网吊着深潜入海，海底信息无法上传。

中国大洋矿产资源研究开发协会（下称“中国大洋协会”）决定面向全国招标，自主研发海底钻机。因为过去的研究经历“沾点边”，万步炎团队中标了！

唯一的“资料”是租来的、钻机只有参数和基本原理，所有关键技术都要从零开始。

缺乏基础。万步炎开始自学海洋地质与环境、机械设计、通讯、供电、自动控制……

没有图纸。万步炎自己画图、试验，画了几千张，试了无数次……

为了攻破数千米水下供电难题，他和团队商定，用体积小、储能高的锂电池替代笨重的蓄电池。然而，陆地上用的锂电池怎么放入强压、强腐蚀的深海？

“锂电池遇水极易短路爆炸，当时就像抱着炸药包做研究。”一位团队成员回忆，实验室里数次发生水下爆炸损毁设备的险情。

无数次试验后，万步炎探索出将锂电池包裹起来的合理方式，并采用独特技术方案实现锂电池筒的快速散热与降温。

万步炎的妻子刘淑英记得，在研发第一台海底钻机的日子里，至少有两到三个月时间，丈夫每天都在实验室工作到凌晨两三点……

“国家都把任务交给我们了，总不能再拿着拖网去拖吧？”问题不解决，万步炎就不回家。

一夜一夜，一点一点，啃下“硬骨头”。2001年，中国人终于研发出自己的海底钻机！

可是，难题又来了——

从国外买来的科考船，号称能承重5吨，其实只能承重2.5吨。4.5吨重的样机装载上去，船不行了。

钻机减重近50%，谈何容易？

这是一次最痛苦的“减肥”，在长达两年的时间里，万步炎带领团队耐着性子，“一斤一斤往下减”直至达标。

2003年夏天，中国首台深海浅地层岩芯取样钻机海试成功，在海底下钻0.7米，并取回矿石样本。

那一天，属于中国的海底钻机在海底下钻到第一个孔！

那一天，从不喝酒的万步炎醉得“扬眉吐气”。

0.7米、2米、5米、20米、60米……“海牛家族”没有停下深海开垦的脚步。

一点点向前掘进！一个个关口攻破！海底下钻越来越深！



万步炎在湖南科技大学海洋实验室工作（2022年7月25日摄）。新华社发

以身许国：洞庭少年怀揣海洋梦

万步炎这一辈子，和海洋有着不解之缘。

1964年生于湖南岳阳的他，在烟波浩渺的洞庭湖畔长大。他的外祖父早年参加红军，为革命壮烈牺牲。

在物质匮乏的年代，政府每年下发600斤稻谷作为烈属抚恤金，乡邻口碑相传外祖父的传奇，这些都让年少的万步炎常常思考何为“以身许国”。

1978年，14岁的万步炎因为才学出众提前参加高考，填报的志愿全是航空航天和天文学。然而，他被调剂到中南矿冶学院地质系探矿工程专业，7年后服从分配到长沙矿山研究院工作。

从仰望星空到眺望大海，万步炎找到了人生全新的航向。

为了追赶发达国家，长沙矿山研究院组建海洋采矿研究室。

“深海勘探技术有多强，我们的国家就能走多远。”领导一句动员话，成为万步炎毕生的动力。

1990年，中国大洋协会成立。万步炎所在的团队，开始正式接触海洋采矿系统研究任务。

1992年，万步炎远赴日本，从事海洋采矿扬矿技术研究。骨子里有着一股湘人“蛮劲”的万步炎不服气，夜以继日地研究学习。最累的日子里、特别难的时候，家门口那块“光荣烈属”的门牌，总在他脑海中浮现。

一年后，他婉拒高薪工作，毅然回国。

然而，现实给了他迎头一棒——

第一次登上远洋科考船的万步炎发现，船上几乎所有钻探装备，小到样品管，大到取样器、绞车，全是“洋品牌”。

“外国人能搞的，中国人一定能搞出来！”万步炎的“蛮劲”又

上来了：“国家落后于人的地方，就是我努力的方向！”

勇攀高峰：最不怕的就是困难

59岁的万步炎一头白发，他笑言“这是大海的馈赠”。

他难忘第一次登船出海，出港后整整一个星期，他都因为晕船而几乎动弹不得，连黄疸水都吐了出来。

“要干活，不能一直躺着！”万步炎勉力支撑自己爬起来，站一会儿、再坐一会儿，在甲板上摇摇晃晃、缓缓踱步，逼自己吃下东西，一会儿又吐出来……终于他不再晕船。

海上的工作环境极其特殊，几乎“与世隔绝”，一些在陆地上轻而易举的事，都会成为出海期间的严峻考验。

“卡住了，钻机上不来了！”2021年，“海牛II号”的一次深海试验卡壳了。

钻机完成海底作业、正从海底回收，从丹麦进口的配套收放绞车忽然发出巨大异响，一检查，收放绞车排缆系统的传动机构严重损坏。

放，放不下去；收，收不回来。价值数千万元、凝聚无数心血的钻机，就这样悬吊在水下。

此刻，距离强台风经过这片海域只剩两天了！如果不能解决问题，就只能砍断脐带缆，把钻机丢弃在海底。

紧急联系丹麦厂家无果、求助国内代理商“无能为力”，几乎所有人都灰心了。

“海上摸爬滚打这么多年，我们最不怕的就是困难！”万步炎一

边给团队打气，一边争分夺秒想办法。

修复原有的排缆系统的传动机构不可能，必须打造临时的液压系统代替损坏部件。万步炎迅速画出设计图，缺零件就从现有系统上拆……40多个小时后，一套临时系统完成了。

“动了动了！有反应了！”在台风到来前的两小时，钻机完好无损地回收了，成为业界“不可思议的奇迹”。

“每次出海，头发都要再白5%。”万步炎的一句轻描淡写，浓缩了所有的惊心动魄。

一年，团队有三分之二的时间在海上度过。累了，他们就在甲板上枕着矿泉水瓶打盹。

需要避风的日子，船会停泊在靠近港口的锚地，擅长拉小提琴的万步炎搞来一块小黑板，在小食堂里教大家识谱唱歌、学习天文。

歌声动人、乒乓球打得好、还会观星……在大家眼里，这位“小老头”，“吃得苦、耐得烦、霸得蛮”，还有孩子般的真性情。

“别人能做到的，我们一定能做到，别人还没有做到的，我们中国人也有可能先他们一步做出来！”2023年全国两会“代表通道”上，全国人大代表万步炎自信宣告。

一次次穿越海上风浪，一次次跨越科研鸿沟。深海梦，被自主创新技术刻在海底；中国心，在科学家的胸中澎湃不息。

“我们的目标是星辰大海。”万步炎说，未来还要到更深更广阔的海域去打一钻！（新华社记者吴晶、袁汝婷、谢樱）

作者：吴晶 袁汝婷 谢樱

来源：中国教育新闻网 2023年05月22日

· 新资讯 ·

全国高校科技创新暨优秀科研成果奖表彰大会在京召开

7月12日,全国高校科技创新暨优秀科研成果奖表彰大会在京召开。教育部党组书记、部长怀进鹏出席大会并讲话,教育部党组成员、副部长吴岩主持会议。国家自然科学基金委党组书记、主任窦贤康,中国工程院党组成员、副院长钟志华,国家国防科技工业局党组成员、副局长潘爱华出席会议。

会议指出,新时代十年来,教育部坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入贯彻落实习近平总书记关于教育和科技创新的重要论述,不断加强党对高校科技工作的领导,推动高校科技事业发生历史性变革、取得历史性成就。实践证明,中国高校科技战线在面向世界科技前沿、面向经济主战场、面向国家重大需求、面向人民生命健康的创新中不惧艰险,高质量完成了时代赋予的重任。

会议强调,党的二十大报告对教育、科技、人才进行一体部署,将教育摆在优先发展的战略地位,习近平总书记在中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了加快建设教育强国的动员令,中央政治局今年以来五次集体学习中有多次都和高校科技工作密切相关。这一系列重要指示精神为加强高校科技创新指明了前进方向,提供了根本遵循。我们要准确把握新形势新任务,深刻领会和把握世界强国兴起的规律,把高水平科技自立自强作为国家核心竞争能力的战略基础,

担负起高校作为国家战略科技力量所肩负的历史使命和时代责任。要深刻领会和把握世界人才中心和创新高地发展的规律,把科技创新作为推动高校发展、推动高质量人才培养的核心课题,在基础研究领域不断产生重大原创突破,通过关键技术核心攻关在支撑国家战略和区域经济社会发展中作出贡献,抓住科研范式和组织模式变革重要机遇,在新的人才中心和科学中心形成过程中成为引领者、开拓者、实践者。要深刻领会和把握强国建设的规律,发挥高等教育龙头作用,加快建设教育强国、科技强国、人才强国,坚定教育自信,深入推进高等教育综合改革“两个先行先试”,解决当前高校在服务支撑高质量发展方面的短板和问题,回答好“强国建设、高教何为”这一时代课题。

会议指出,到2035年,高校科技创新要成为支撑教育强国、科技强国和人才强国的核心力量。一要着力提高基础研究组织化水平,凝练重大和关键科学问题,坚持深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”,加强前沿科学中心等重大科研平台建设,加快实现重大原始创新突破。二要全力加强有组织科研攻关,主动回应国家急迫需求,解决一批关键核心技术“卡脖子”问题。三要培育产业高质量发展新动能,主动与国家经济领域对接,深入实施“百校千项”高价值专利培育转化行动、“千校万企”协同创新伙伴计划,切实加强技术转移转化。四要提高拔尖创新人才培养实战化水平,建立国家科教融合创新特区,全面提高拔尖创新人才自主培养能力和质量。五要加强高水平

对外开放合作，建设国际合作联合实验室和学科创新引智基地，实施好国际大科学计划。六要构建完善健康的学术生态，建立科学有效的评价机制，对学术不端行为“零容忍”。

会上，吴岩宣读了《教育部关于2021、2022年高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术）奖励的决定》。4位获奖代表、“时代楷模”万步炎、清华大学、南昌大学和上海市教委作交流发言。教育部有关司局和直属单位负责同志，省级教育行政部门、部属高校、部省合建高校负责同志参加会议。部分中央部门所属高校、地方高校代表列席会议。

来源：教育部 2023年07月12日

教育部党组部署做好秋季开学安全准备工作

8月23日，教育部党组书记、部长怀进鹏主持召开党组会，深入学习贯彻习近平总书记在中央政治局常委会会议上的重要讲话精神，研究部分汛期受灾省份学校灾后恢复重建工作，部署做好秋季开

学安全准备工作。

怀进鹏指出，受汛情影响，部分受灾省份学校不同程度受损，校园建筑安全、燃气用电、消防和实验室安全、校园食品安全等均存在较大风险隐患，家庭受灾学生心理健康等问题也不容忽视。当前正值秋季开学返校高峰，要进一步强化时时放心不下的责任意识，督促各地各校全面排查整治各类安全隐患，全力保障秋季学期正常开学、安全开学。

怀进鹏强调，要慎终如始做好灾后恢复重建各项工作，稳慎做好受灾师生安置慰问、补偿救助等工作。受灾地区教育行政部门要建立学校灾后重建工作台账，全面摸清学校受损情况，加快推进校舍场地安全鉴定、修复加固和设备维修、卫生环境监测和防疫等工作。确实开学前不能完成灾后重建的，要立足实际采取临时转移就学等举措，全力保障正常开学。各地各校要一体推进防汛救灾和校园安全治理，健全校园安全常规检查机制，持续深入排查整治风险隐患，有效防范原发、诱发性自然灾害和次生安全风险。

怀进鹏强调，要充分发挥思政课育人主渠道作用，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课统编教材。要精心组织开学典礼、开学第一课等教育活动，科学谋划新生入学教育和安全教育。要办好第39个教师节庆祝活动，充分展现广大教师立德树人、自信自强的精神风貌，大力营造全党全社会尊师重教的良好氛围。

来源：教育部 2023年08月24日

教育部部长怀进鹏出席成都 FISU 世界学术大会

7月29日，成都 FISU 世界学术大会开幕。教育部部长、成都第31届世界大学生夏季运动会组委会主席怀进鹏出席会议并讲话。四川省省长、成都大运会组委会执行主席黄强宣布大会开幕。教育部副部长、大运会组委会副主席王嘉毅、陈杰，四川省副省长、大运会组委会副主席郑备，成都市市长、大运会组委会副主席兼秘书长王凤朝，国际大体联代理主席艾德，联合国教科文组织副总干事曲星出席会议。

怀进鹏表示，中国始终把人民健康放在优先发展的战略地位，高度重视大学体育的发展，牢固树立德智体美劳全面发展的人才培养目标，聚焦体育为健康护航，坚持课内与课外结合，强调普及与提高并重，推动开放与交融共进，积极创新大学体育发展的理念、方法、形态，推动大学体育体系规模不断壮大、质量不断提高、结构日趋合理、功能显著提升，体育有效赋能大学教育，更好服务育人本职。

怀进鹏指出，大学体育肩负着强健体魄、健全人格、磨炼意志、激发潜力、促进人全面发展的责任使命，中国将更加重视大学体育的发展，积极推动全球大学体育的发展，在推进全球和平与发展的共同事业中作出更大的贡献。他提出四点主张：一是大学体育应致力于人的全面发展，让青春更加精彩。肩负起服务青年全面发展的使命和担当，助力青年实现肯定自我、挑战自我、超越自我的价值提升。二是

大学体育应致力于面向人人，让发展更加公平。提高发展的公平性、包容性、普惠性和可持续性，让优质的大学体育资源惠及世界各地青年，保障青年公平享有全面发展的权利和机会。三是大学体育应致力于数字创新，让未来更富活力。积极拥抱数字化变革，一体推进资源数字化、管理智能化、培养个性化、成果共享化，使大学体育数字化成果更加持续、更加有效地惠及各国青年，不断促进人类文明进步。四是大学体育应致力于合作交流，让世界更加开放。持续推进大学体育领域的交流、分享、支持与合作，共同完善全球大学体育治理体系，促进多元文化的交流和互鉴。

FISU 世界学术大会是国际大学生体育联合会最高级别教育活动，是大运会系列活动之一。本次大会以“大学体育：相拥多彩世界”为主题，共有 500 多位国际组织代表、有关国家学生体育组织负责人、专家学者等参会。

来源：教育部 2023 年 07 月 29 日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2023 年第 5 期

（月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

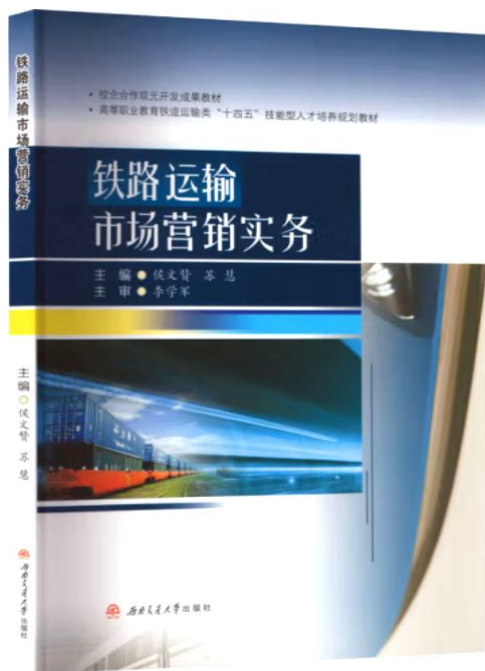
搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-5643-9033-4

出版社: 西南交通大学出版社

出版日期: 2022 年

编者: 侯文赞, 苏慧

页码: 205 页

索书号: F530.6/41

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本教材立足铁路运输发展实际,紧密结合铁路运输市场及运输产品特点,主要介绍市场的概念、市场机制运行原理、市场营销观念的产生与发展以及如何开展铁路运输市场调查、如何进行铁路运输市场细分与选择目标市场、如何制定铁路运输产品策略、价格策略、分销渠道策略与促销策略等内容。充分考虑学生特点,在教材的编写过程中遵循适度和够用的原则,力求知识体系简明实用、系统完整。本教材既可作为铁路院校铁道交通运营管理相关专业(方向)的教材,也可供铁路运输企业各级各类人员学习参考使用。



ISBN: 978-7-5763-1585-1

出版社: 北京理工大学出版社

出版日期: 2023 年

编者: 周艳芝, 胡彦泽

页码: 282 页

索书号: G444/202

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 1 册

内容简介:

本书结合当前高等院校大学生的心理健康状况, 简要介绍我国高等院校大学生的心理健康理论, 并具体针对大学生在认知、情绪、意志、行为等心理过程和人格、能力等个性、心理中表现出来的发展特点, 以及在学习、生活、人际、恋爱、职业等多种实践中遇到的困惑进行讲解, 旨在帮助大学生有效解决面临的心理问题, 顺利适应大学生活, 培育健全的心理素质, 促进大学生主动发展。本书共十二章, 每章都配有心灵导引、心理课堂、心灵互动、心理驿站等, 逻辑上环环相扣, 内容上彼此衔接, 功能上优化整合, 易教易学, 建立一个在教师引导下的“互动—领悟—提高”的教学模式。



ISBN: 978-7-5612-7690-7

出版社: 西北工业大学出版社

出版日期: 2021 年

著者: 张会生, 张伟岗

页码: 250 页

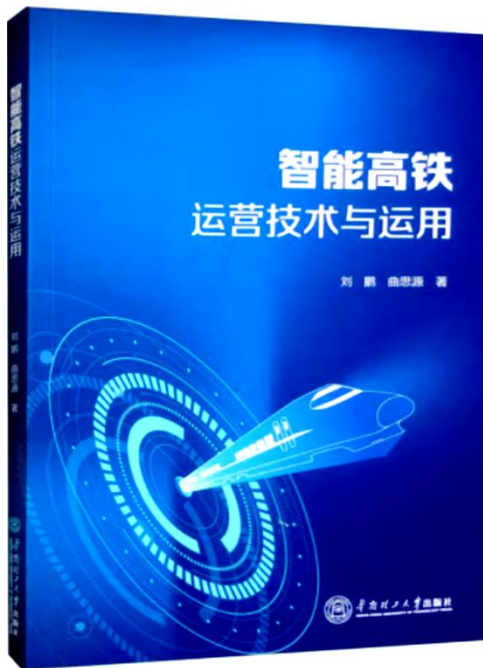
索书号: TN911/133

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本书是根据张会生教授主编的“十二五”普通高等教育本科重量规划教材《通信原理》所编写的教学参考书,是教材的深化与补充。本书前 11 章与母教材章节同步,分别从大纲要求、内容概要、思考题解答、习题解答和本章知识结构等 5 个方面对学生提出了学习要求,对教材中的知识进行了归纳、讲解和总结,并对教材中的思考题和习题进行了解答。第 12 章给出了三套综合测试题,为近年来西北工业大学信息与通信工程学科硕士研究生通信原理课程入学考试试题,以帮助学生进行自我检测。本书可作为普通高等教育、高等教育自学考试通信、电子、信息、自动化、信号检测、计算机应用等专业学生的课程学习辅导书和报考硕士研究生的复习指导书,也可作为有关教师的教学参考书。



ISBN: 978-7-5623-7256-1

出版社: 华南理工大学出版社

出版日期: 2022 年

著者: 刘鹏, 曲思源

页码: 223 页

索书号: F532.3/33

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

《智能高铁运营技术与运用》内容分为 5 章, 从理论方法、技术手段与创新、案例分析、持续改进的角度出发, 通过大量的工程实例给出解决智能高铁运营技术与应用的具体思路、应用技术和方法, 组成智能高铁体系, 具有普适性。本书文字严谨, 论据充分, 行文通俗易懂, 内容涉及面广, 集中体现了我国智能高铁建设方面的新动态和发展趋势, 可供铁路运输研究人员、管理人员、技术人员、作业人员以及开设交通运输专业的高等院校的相关人员学习、研究和参考, 也可供社会上关心高速铁路发展的人士品读。



ISBN: 978-7-5680-8331-7

出版社: 华中科技大学出版社

出版日期: 2022 年

编者: 鲁娥, 吴梦倩

页码: 258 页

索书号: U239.5/1474

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

内容简介:

本教材坚决贯彻落实立德树人根本任务,以培养德技并修的高素质人才为目标,立足客运岗位,融合城市轨道交通运营管理站务管理服务岗位的工作任务、职工技能比武和 1+X 站务技能证书标准,基于“站务员—值班员—值班站长”岗位链的典型工作任务,明确每项工作任务的知识目标、技能目标和素质目标,并根据岗位工作的时间顺序和难易程度对课程内容进行排序,使学生通过逐项任务的学习了解工作过程和各项任务要求,通过任务练习熟练掌握相应技能,通过有计划的练习和即时评价反馈促使教学质量提升。