

# 高等教育资讯

---

2023 年第 7 期

## 要 目

• 新理念、新思维 •

● 奋力开拓教育强国建设新局面 ····· 01

● 以教育之强夯实国家富强之基 ····· 14

• 学者风采与科学精神 •

● 中央宣传部、教育部发布 2023 年“最美教师”先进事迹 ····· 22

• 新资讯 •

● 教育部部署 2024 年全国硕士研究生考试招生工作 · 32

● 教育部启动首届全国大学生职业规划大赛 ····· 34

● 教育部党组传达学习习近平总书记教师节重要指示精神 ····· 36

• 新资源 •

● 图书资源 ····· 37

---

西安交通工程学院图书馆编

## · 新理念、新思维 ·

### 奋力开拓教育强国建设新局面

中共教育部党组

“新征程上，希望你们和全国广大教师以教育家为榜样，大力弘扬教育家精神，牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立‘躬耕教坛、强国有我’的志向和抱负，自信自强、踔厉奋发，为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献。”在第三十九个教师节到来之际，习近平总书记致信全国优秀教师代表，向全国广大教师和教育工作者致以节日问候和诚挚祝福。

2023年5月29日，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时发表的重要讲话，全面系统深刻阐述了建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国等一系列重大理论和实践问题，思想深邃、内涵丰富，是指引我们建设中国特色社会主义教育强国的纲领性文献，体现了大党大国领袖对世界历史进程和强国建设规律的深刻洞察和精准把握，展现了习近平总书记对强国建设、民族复兴的深谋远虑和勇于战略抉择的历史担当。

教育部党组把学习贯彻习近平总书记重要讲话、重要指示精神作为当前和今后一个时期的重大政治任务，深化主题教育成效，坚持从政治上看教育、从民生上抓教育、从规律上办教育，结合年初确立的重大项目和专项行动的实施，一体推进总书记重要讲话精神的学习宣

传、重点改革项目的落地和教育强国建设规划纲要的谋划研制等工作，积极拓宽视野和格局，努力把总书记的期盼和党中央的要求转化为教育强国建设的生动实践。

### 一、提高政治站位，不断增强教育强国建设的思想自觉、政治自觉、行动自觉

习近平总书记指出，建设教育强国，是全面建成社会主义现代化强国的战略先导，是实现高水平科技自立自强的重要支撑，是促进全体人民共同富裕的有效途径，是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。这一重要论述，深刻阐述了教育强国建设的重大意义，赋予教育新的战略地位、历史使命和发展格局，极具战略意义和深远影响。

切实增强“强国建设、教育何为”的历史使命感。当前，党的中心任务是团结带领全国各族人民全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴。国家的战略利益、战略目标决定了国家发展的优先导向，决定了教育强国建设必须摆在优先位置。党的二十大报告将教育强国明确为到2035年必须“建成”的目标之一，放在科技强国、人才强国、文化强国、体育强国、健康中国等目标之前，充分体现出教育之于国家现代化建设的极端重要性。报告还提出制造强国、质量强国、航天强国、交通强国、网络强国等强国建设目标任务，推进这些强国目标任务的完成，人才是关键，而教育具有基础性、先导性、全局性地位和作用。

回顾世界各国现代化的发展历程，总结 16 世纪以来 5 个世界科学中心转移的历史规律，分析 3 次工业革命渐次演化的历史进程，无一例外显示出教育的优先布局与国家的兴盛强大密切相连，受过良好教育的劳动者更富有创新能力，能更好推动社会生产力发展，带来综合国力持续提升、国家持续繁荣。教育既是经济社会发展的“果”，更是经济社会发展的“因”。要在国家发展的新方位新征程中，找准教育强国建设的新定位新任务，自觉增强服务强国建设、民族复兴的历史主动和责任感、使命感。



2023 年《开学第一课》以“强国复兴有我”为主题，从传统文化、文明探源、生态文明、乡村振兴、国防教育、科技创新等多个方面，全景展示中国式现代化的万千气象。图为中国科学院高能物理研究所研究员、“拉索”（LHAASO）首席科学家曹臻在向同学们介绍世界上海拔最高、规模最大的宇宙射线观测装置“拉索”的前世今生。（教育部供图）

把握好蕴含的重大机遇，沉着应对重大挑战。我国已建成世界上

规模最大的教育体系,教育现代化发展总体水平跨入世界中上国家行列,教育强国建设有着良好基础,教育发展进入由大到强的历史新阶段。推进教育强国建设,将在重要政策举措、重点工程项目安排、重大机制建设等方面进行系统部署和全面加强,这是教育发展的重大历史机遇。同时也要看到,教育内外环境出现一些新的变化:科技革命和产业变革突飞猛进、数字技术日新月异,既可能给教育带来颠覆性影响,也将给教育拓宽未来发展空间带来无限可能;我国产业转型升级、区域经济结构调整和城镇化深入发展,对院校学科专业结构、科研创新数量质量、人才数量类型结构等提出全新要求;我国人口结构变化对教育发展将带来新挑战;围绕高素质人才和科技制高点的国际竞争空前激烈;等等。面对这些变化和趋势,要敢于抢抓机遇、善于主动作为,强弱项、固底板、防风险、扬优势,自立自强地推进教育强国建设。



2023年7月28日，第31届世界大学生夏季运动会开幕式在成都东安湖体育公园主体育场举行。图为中国大学生体育代表团在开幕式上入场。（新华社记者 王曦/摄）

切实增强“时不我待”的紧迫感。党的二十大明确了到2035年建成教育强国的目标，习近平总书记在二十届中央政治局第五次集体学习时的重要讲话发出了教育强国建设的总号令。建成教育强国，是党中央确立的硬目标、硬任务，还有不到12年时间，时间紧迫、任务繁重，没有现成道路可以因循，也不能照抄照搬别国经验，迫切需

要加快理论创新、实践创新、制度创新、思路创新，以目标倒逼改革，倒排工期、压茬推进，确保如期建成。

## 二、牢记为党育人、为国育才，全面提高人才自主培养能力

习近平总书记指出，培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教



育的根本问题，也是建设教育强国的核心课题。人才是核心竞争力，人才的高度影响甚至决定着国家发展的高度和国家竞争的真正实力。人才特别是拔尖创新人才自主培养是教育强国建设必须攻克的核心任务。

牢牢把握人才培养方向。习近平总书记指出，我们建设教育强国的目的，就是培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，培养一代又一代在社会主义现代化建设中可堪大用、能担重任的栋梁之才，确保党的事业和社会主义现代化强国建设后继有人。要坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，认真做好党的创新理论进教材、进课堂、进头脑工作，不断完善以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程体系，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教材和大中小学读本，打牢学生成长成才思想政治根基。全面实施时代新人铸魂工程、“大思政课”建设工程，推进大中小学思想政治教育一体化，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，强化中华优秀传统文化教育。提高网络育人能力，推动思政工作传统优势同信息技术高度融合。加强教材建设和管理，打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。开展学生体质强健计划、美育浸润计划，实施劳动习惯养成计划、学生心理健康促进行动，促进学生身心健康、全面发展。开展青少年读书行动，引导学生爱读书、善读书、读好书。加大国家通用语言文字推广力度，加强学校铸牢中华民族共同体意识教育。完善“三全育人”

格局，引导学生坚定听党话、跟党走。

提升人才自主培养质量。落实好习近平总书记“有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才”的重要指示，实施高层次人才自主培养工程，把思路、政策和精力更加聚焦到“自主培养”上来。发挥高等教育龙头作用，深化“双一流”建设，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设，加快构建一流大学体系、培育一流优势学科。实施国家基础学科拔尖人才培养战略行动，探索构建各学段贯通、多方协同、科学完备的培养体系，让更多好苗子得以挑选出来。重点从基础学科人才、高端工程技术人才、哲学社会科学骨干人才、理工农医类专业紧缺人才等需求侧出发，优化调整学科专业设置，加快向理工科、战略紧缺和新兴交叉领域布局。实施拔尖创新人才培养核心要素建设计划，研究建立国家科教融合创新特区，加强与政府部门、国家科研机构、科技领军企业等协同育人，抓紧实现基础研究、卓越工程师、卓越医师等的重点突破。打造职业教育新增长极，深化现代职业教育体系建设改革，探索构建纵向贯通、横向融通的网络体系与机制设计，打破职业教育内部循环和毕业生身份固化，形成中国特色职业教育制度模式，源源不断向经济社会主战场输送高素质技术技能人才。

打造高素质教师队伍。教师队伍建设是建设教育强国最重要的基础工作。习近平总书记在今年教师节到来之际致信全国优秀教师代表，深刻阐述教育家精神的丰富内涵和实践要求，号召大力弘扬教育家精神。总书记指出，教师群体中涌现出一批教育家和优秀教师，他



们具有心有大我、至诚报国的理想信念，言为士则、行为世范的道德情操，启智润心、因材施教的育人智慧，勤学笃行、求是创新的躬耕态度，乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心，胸怀天下、以文化人的弘道追求。我们要强化教育家精神引领作用，抓牢师德师风建设，引导教师牢记为党育人、为国育才初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负。健全中国特色教师教育体系，加大对师范院校的支持力度，实施好国家优秀中小学教师培养计划（“国优计划”），推动“双一流”建设高校重点开展科学类课程教师培养。加大教师待遇保障，巩固义务教育教师平均工资收入水平不低于当地公务员平均工资收入水平成果。从目标、方法、机制和手段创新着手，深化教师队伍建设改革，优化教师管理和结构配置，拓宽成长发展空间，营造浓厚尊师重教社会风尚。

### 三、强化服务导向，有效提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力

习近平总书记指出，要把服务高质量发展作为建设教育强国的重要任务。要准确把握教育、科技、人才融合发展的趋势与规律，自觉主动做到教育强国与科技强国、人才强国建设一体推进，加快建设高质量教育体系，助力形成推动高质量发展的倍增效应。

有力支撑高水平科技自立自强。高等教育是人才第一资源、科技第一生产力、创新第一动力的重要结合点，要充分发挥高校特别是高水平研究型大学基础研究主力军、重大科技突破策源地作用，打造国

家战略科技力量。组织实施高水平科技自立自强支撑工程,加快推进高校有组织科研,高质量推进关键核心技术攻关大平台、教育部工程研究中心、省部协同中心建设,集聚力量开展关键核心技术攻关,加快实现重大原始创新突破,解决“卡脖子”问题。深入实施“高等学校基础研究珠峰计划”,加强前沿科学中心等重大科研平台、国际合作联合实验室和学科创新引智基地等建设,实施国际大科学计划,加快形成国际比较优势,助力世界重要人才中心和创新高地建设。深入推进中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系建设,加快建构中国自主的知识体系。

服务国家和区域重大战略需求。把握国家重大战略、区域协调发展战略和科技、产业、经济布局对教育、科技、人才以及职普融通、产教融合、科教融汇提出的新要求,部署高等教育综合改革工程,在提高人才培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试,在服务国家战略和区域经济社会发展、优化教育布局 and 结构上先行先试。围绕国家主体功能区战略,结合地方重大产业发展需求,以实施新一轮部省战略合作协议为抓手,选择一些试点区域探索设立高等研究院、区域创新中心等,提升区域教育服务能级。持续支持中西部高校建设,面向人口大省扩大高等教育资源规模。加快构建省域现代职业教育体系建设新模式和市域产教联合体、行业产教融合共同体“一体两翼”工作格局,创新政产学研用结合新载体,促进教育链、人才链和产业链、创新链有机融合。深入实施“千校万企”协同创新伙伴行动,加强技术

转移转化，培育产业高质量发展新动能。

#### 四、深化改革开放，持续激发教育强国建设的动力和活力

习近平总书记指出，从教育大国到教育强国是一个系统性跃升和质变。要以改革创新为动力，发挥政策、制度、机制的价值驱动与战略牵引作用，加快推动教育体系调整走向更加系统性、综合性的集成，推动教育发展走向更加主动自觉的自信自立，推动教育活动延伸到更加灵活广阔的自主学习、终身学习。

深化新时代教育评价改革。积极破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”顽瘴痼疾，以政策、制度和组织机制的一体化部署来推动观念更新、工作评价和方法改革。统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。推动构建多元主体参与、符合中国实际、具有世界水平的教育评价体系。

推进教育数字化变革。深入实施国家教育数字化战略行动，建设公平包容、更有质量、适合人人、便捷高效的数字教育，有效支撑个性化学习、扩大优质教育资源覆盖面，提高和发挥教育数字化助学、助教、助管、助交流合作的功能，以数字教育赋能教育强国建设。加快建设全民终身学习的学习型社会、学习型大国，全面提升人力资源开发水平。

加快建设世界重要教育中心。统筹做好“引进来”和“走出去”两篇大文章，推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的

教育对外开放,在开放中促改革、促发展,增强我国教育国际影响力。有效利用世界一流教育资源和创新要素,大力推进“留学中国”品牌建设,不断扩大中国教育的朋友圈,构建面向全球的教育伙伴关系。积极参与全球教育治理,为世界教育发展发出中国声音、贡献中国智慧。

### 五、坚持人民至上,让教育发展成果更多更公平惠及全体人民

习近平总书记强调,我们要建设的教育强国,最终是办好人民满意的教育。这充分表明发展教育的根本立场,反映教育强国建设的根本价值追求。要深刻认识教育之于人的全面发展的重大意义,深刻把握教育稳步促进共同富裕的路径方法,把人民满意作为教育强国建设的根本评判标准,切实以教育公平促进社会公平。

当前,人民群众的教育需求呈现出一些新特征,对“入好园”、“上好学”、“就好业”的愿望更强烈了;对发展素质教育、学校课后服务供给质量、满足学生个性化发展需求的意愿更强烈了;城镇化的发展、人口和社会结构的变化,带来群众对城乡教育布局结构和资源配置,对职业教育、继续教育、老年教育等教育服务的期盼更强烈了。

要准确把握群众对教育的新关切新期盼,锚定2035年基本公共服务均等化目标,加快构建政府主导、覆盖城乡、可持续的基本公共教育服务体系。把促进教育公平融入教育领域综合改革各方面各环节,进一步缩小城乡、区域、校际、群体差距。夯实基础教育基点,

推动学前教育普及普惠安全优质发展、义务教育优质均衡发展和城乡一体化、高中阶段学校多样化发展、特殊教育普惠发展。实施新时代基础教育扩优提质行动,重点推进学校建设标准化、城乡教育一体化、师资配置均衡化、资源共享智慧化、教育关爱制度化,着力抓好提高公办园普惠园在园幼儿占比、县域义务教育优质均衡发展先行创建、加强县域高中和综合高中建设、20万人口县设置特殊教育学校等项目。着眼于培养学生适应社会发展需要和终身发展需要的核心素养,创新育人方式,深化课程教学改革,在教育“双减”中做好科学教育加法。聚焦高校毕业生就业、降低教育养育成本、学生心理健康等热点难点问题,全力以赴办实事解民忧,让人民群众享受更有质量、更加公平的教育。

建设教育强国,党的领导是根本政治保证,是最大政治优势。要坚持和加强党对教育工作的全面领导,不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制,推进教育优先发展,汇聚全党全社会共同办好教育强国事业的强大合力。贯彻落实高校党委领导下的校长负责制、中小学校党组织领导的校长负责制,不断提升民办学校、中外合作办学党建工作质量,推进党的组织和党的工作全覆盖,确保党旗始终飘扬在育人一线。要积极构建学校、家庭、社会协同育人格局,引导全社会树立科学的人才观、成才观、教育观,共同营造良好的育人环境和社会氛围。

加快建设教育强国,使命光荣、责任重大。教育系统要深刻领悟

“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，凝聚全战线智慧和力量，推进教育强国建设谋划设计，坚定信心、开拓创新、笃定前行，为全面建成社会主义现代化强国、实现第二个百年奋斗目标，以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴作出新的贡献。（本文刊发于《求是》2023/18）

来源：《求是》 2023年09月16日





了“建设什么样的教育强国、怎样建设教育强国”这一重大时代课题。习近平总书记的重要讲话是指导我国教育强国建设的纲领性文献,是新时代新征程教育事业改革发展的行动指南,为加快建设教育强国指明了前进方向、提供了根本遵循。

### **深刻领会习近平总书记重要讲话的重大意义和丰富内涵,切实增强建设教育强国的政治自觉和历史主动**

党的二十大报告明确到2035年建成教育强国,并对教育、科技、人才进行统筹安排、一体部署,单独列章阐述,吹响了加快建设教育强国的号角。我们要把深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神同深入学习贯彻党的二十大精神结合起来,深刻领会习近平总书记重要讲话的政治性、思想性、战略性,坚决把思想和行动统一到以习近平同志为核心的党中央决策部署上来。

认清教育强国建设的战略定位,下好实现中华民族伟大复兴的重要先手棋。习近平总书记指出:“建设教育强国,是全面建成社会主义现代化强国的战略先导,是实现高水平科技自立自强的重要支撑,是促进全体人民共同富裕的有效途径,是以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴的基础工程。”纵观人类文明史,世界强国无一不是把教育视为对未来的“战略投资”和持久繁荣的根基。我们要切实提高政治站位,牢记“国之大者”,准确把握教育强国建设的战略定位,充分发挥教育的基础性、先导性、全局性地位和作用,以教育之力厚植人民幸福之本,以教育之强夯实国家富强之基。

增强教育强国建设的历史自信,坚定不移走好中国特色社会主义教育发展道路。习近平总书记指出:“党的十八大以来,党中央坚持把教育作为国之大计、党之大计,作出加快教育现代化、建设教育强国的重大决策,推动新时代教育事业取得历史性成就、发生格局性变化。”新时代十年,我们建成世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越,为加快建设教育强国打下了坚实基础。我们要增强教育强国建设的历史自信,扎根中国、融通中外,立足时代、面向未来,加快实现从教育大国向教育强国的跨越,发展具有中国特色、世界水平的现代教育。

明确教育强国建设的基本要求,切实以教育现代化支撑引领中国式现代化。习近平总书记指出:“我们要建设的教育强国,是中国特色社会主义教育强国,必须以坚持党对教育事业的全面领导为根本保证,以立德树人为根本任务,以为党育人、为国育才为根本目标,以服务中华民族伟大复兴为重要使命,以教育理念、体系、制度、内容、方法、治理现代化为基本路径,以支撑引领中国式现代化为核心功能,最终是办好人民满意的教育。”推进和拓展中国式现代化,要充分认识我国教育面临着内外部环境的深刻变化,全面应对科技革命、产业变革和人口结构变化给教育带来的挑战,有针对性地解决在建设教育强国上存在的差距、短板和弱项,实现我国教育新的系统性跃升和质变,有力回答好“强国建设、教育何为”的时代课题。

**牢牢把握建设教育强国的战略方向和重点任务,坚定不移将习**

## 近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为生动实践

习近平总书记的重要讲话全面阐述了建设教育强国的战略方向和重点任务，指向清晰、要求明确。我们要增强责任感、使命感、紧迫感，坚定不移把习近平总书记擘画的宏伟蓝图转化为加快建设教育强国的生动实践。

着力培养担当民族复兴大任的时代新人。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，开好讲好“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，深入实施时代新人铸魂工程，着力加强社会主义核心价值观宣传教育，引导学生坚定不移听党话、跟党走。推进大中小学思想政治教育一体化建设，完善“大思政课”工作体系，提高思政课的针对性和吸引力。提高网络育人能力，扎实做好互联网时代的学校思想政治工作和意识形态工作。深入开展青少年读书行动，引导学生爱读书、读好书、善读书。发展素质教育，加强体育锻炼、美育熏陶、劳动实践，着力提升学生身心健康素质，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

加快建设高质量教育体系。深入实施基础教育提质扩优专项行动，坚定不移推进“双减”，夯实基础教育的基础。深化现代职业教育体系建设改革，推动职业教育提质升级，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力。发挥高等教育的龙头作用，深化高等教育综合改革，推动高校在全面提高人才自主培养质量、造就拔尖创新人才上先行先试，在服务区域经济社会发展、优化结构布局上先行先试，在不同“赛

道”上办出特色、办出水平。加快构建服务全民终身学习的教育体系，建立健全全民终身学习推进机制，促进人的全面发展。

有针对性提升教育对高质量发展的支撑力、贡献力。进一步加强科学教育、工程教育，加强拔尖创新人才自主培养，有的放矢培养国家战略人才和急需紧缺人才，为解决我国关键核心技术“卡脖子”问题提供人才支撑。深入推进“双一流”建设，突出培养一流人才、产出一流成果，增强服务国家重大战略和区域经济社会发展能力。加快建设国家战略科技力量，有力支撑高水平科技自立自强。构建教育服务经济社会发展战略新格局，创新部省会商战略合作机制，推动形成与国家发展战略、生产力布局和城镇化要求相适应的多层次、多样化教育发展新高地。

全面提高教育治理体系和治理能力现代化水平。进一步用好教育评价的“指挥棒”，抓好《深化新时代教育评价改革总体方案》落实落地，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。坚持教育公益性原则，加快构建优质均衡的基本公共教育服务体系，扩大优质教育资源覆盖面，不断缩小教育的城乡、区域、校际、群体差距。深入实施教材建设和管理行动，把握正确政治方向和价值导向，进一步提升教材质量，增强育人功能，提高教材管理效能。深化教育数字化战略行动，发展公平包容、更有质量、绿色发展、开放合作的数字教育，着力开辟教育发展新赛道，塑造教育发展新优势。

不断增强我国教育的国际影响力和话语权。完善教育对外开放战

略策略,实施高水平教育对外开放推进行动,有效利用世界一流教育资源和创新要素,使我国成为具有强大影响力的世界重要教育中心。加强同世界各国的互融、互鉴、互通,推动更大范围、更宽领域、更深层次、更加主动灵活的教育对外开放,促进学生在交流互鉴中开拓视野。积极参与全球教育治理,大力推进“留学中国”品牌建设,讲好中国故事、传播中国经验、发出中国声音。

大力培养造就高素质专业化教师队伍。持续深化新时代教师队伍建设改革,弘扬教育家精神,激励教师成为学生为学、为事、为人的“大先生”。坚持师德师风第一标准,全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则,对师德违规问题“零容忍”。健全中国特色教师教育体系,支持高水平综合性大学培养高素质复合型教师,推动师范院校将办好师范教育作为第一职责,大力培养造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化教师队伍。营造尊师重教社会风尚,构建全方位的教师发展保障体系,引导广大教师树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负,坚守三尺讲台,潜心教书育人。

**全力以赴推动习近平总书记重要讲话精神落地生根,确保教育强国建设各项任务取得扎实成效**

一分部署,九分落实。建设教育强国使命光荣、责任重大。我们要全面贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做



到“两个维护”，奋力开拓教育强国建设新局面。

推动学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育走深走实。当前，教育系统全力推进主题教育走深走实，广大师生在凝神聚气中感悟奋进力量，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动。要把对习近平总书记重要讲话精神的深入学习领会、全面贯彻落实融入主题教育之中，进一步加强宣传引导，深化研究阐释，宣传好各地各校贯彻落实的具体举措和实际行动，推出一批高质量研究成果，持续营造加快教育强国建设的浓厚氛围。

加强教育强国建设的战略规划。要大兴调查研究，坚持以人民为中心发展教育，聚焦教育强国建设重大目标任务，坚持问计于群众、问计于实践。加快推进《教育强国建设规划纲要》编制，把握新时代新征程教育高质量发展的形势任务要求，对教育强国建设的战略策略、实现路径和政策举措进行系统谋划设计，形成教育强国建设的施工图和时间表。策划实施一批建设教育强国重大工程项目和专项行动，发挥好区域创新探索和先行先试作用，努力谱写教育强国建设新篇章。

凝聚全党全社会建设教育强国的合力。建设教育强国是全党全社会的共同任务。要坚决贯彻好、落实好习近平总书记重要讲话精神，全面、系统、整体落实党对教育工作的领导，不断完善党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制。推动健全优先发展教育事业的体制机制，推动各级党委和政府在经济和社会发展规划上优先

安排教育发展、在财政资金上优先保障教育投入、在公共资源配置上优先满足教育发展需要。积极构建学校、家庭、社会协同育人格局，完善学校积极主导、家庭主动尽责、社会有效支持的工作机制，切实增强工作合力，共同办好教育强国事业，为早日实现教育强国目标而共同努力。（本文刊发于《人民日报》2023年08月31日第09版）

来源：教育部      2023年08月31日

## · 学者风采与科学精神 ·

### 中央宣传部、教育部发布 2023 年“最美教师”先进事迹

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神,充分展现新时代新征程高质量教师队伍建设的突出成就和广大教师立德树人、自信自强的精神风貌,大力弘扬尊师重教的社会风尚,在第 39 个教师节到来之际,中央宣传部、教育部向社会公开发布 2023 年“最美教师”先进事迹。

10 位“最美教师”、1 位特别致敬人物和 1 个“最美教师团队”,都是扎根一线的优秀教师和群体。

他们有的心怀大我,面向国家重大需求开展科研攻关,在国防建设、粮食安全方面做出重大贡献;有的坚持推广国家通用语言文字,传承弘扬中华优秀传统文化;有的积极探索办学模式改革,将“薄弱学校”打造为“优质学校”;有的传承工匠精神,潜心研究技能技术教育,创新职业教育实践教学;有的助力乡村教育,或践行青少年阅读,或以信息技术共享优质教育教学资源;有的投身国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶,整体提升欠发达地区教育质量,充分展示了新时代教师良好精神风貌,是广大人民教师的优秀代表和杰出典范。



发布仪式在中央广播电视总台举行，现场播放了“最美教师”先进事迹的视频短片，从不同侧面采访讲述了他们的工作生活感悟。中央宣传部、教育部负责同志为他们颁发“最美教师”证书。

发布仪式以“躬耕教坛，强国有我”为主题，通过真实感人的人物短片、细腻生动的现场访谈、丰富多样的文艺节目生动表现了夏雪、张洪程、顾亚、董艳、索南达吉、熊碧芳、王力群、王文山、张人利、王义遒 10 位最美教师和 1 个“最美团队”国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶团队，以及 1 位“特别致敬”人物——“中国龙芯之母”黄令仪的感人事迹，展现了他们学为人师、行为世范的崇高精神和高尚品德，在全社会弘扬尊师重教的良好风尚。

“最美教师”获得者表示，他们将牢记为党育人、为国育才的初心使命，树立“躬耕教坛、强国有我”的志向和抱负，带头弘扬和践行教育家精神，潜心教书育人、培根铸魂，为国家培养德智体美劳全

面发展的社会主义建设者和接班人，造就更多可堪大用、能担重任的栋梁之才。

广大师生表示，这些“最美教师”坚守三尺讲台，一辈子奉献教育、创新教学，用大爱托起学生成才梦想，充分展示了新时代教师的良好精神风貌，是广大教师的优秀代表和杰出典范。要以教育家精神为引领，以“最美教师”为榜样，以对教育事业的忠诚与热爱，立足本职岗位，践行立德树人使命，常怀仁爱之心，守护学生健康成长，培养社会主义合格建设者和可靠接班人，为加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育作出新的更大贡献。



中宣部分管日常工作的副部长、文化和旅游部部长胡和平（左一） 教育部党组书记、部长怀进鹏（右一） 为最美教师和最美教师团队颁奖

## 夏雪

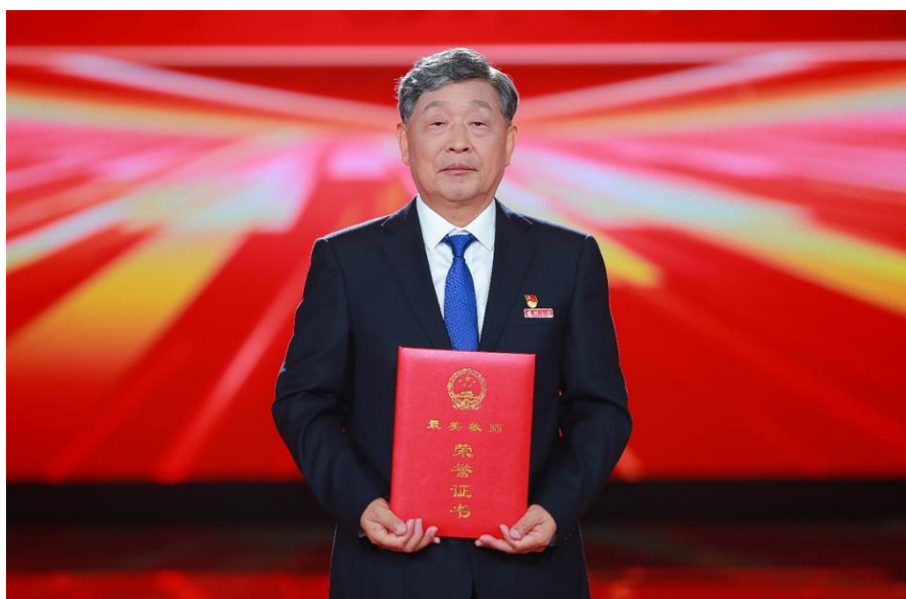
用心上好每一堂课，做好高三学生的引路人。通过远程教学，辐射省内外4万多学子，让优质教育资源普惠更多孩子。





### 张洪程

中国工程院院士，创建“课堂—实验室—基地—生产田”四位一体人才培养模式，为保障国家粮食安全作出重要贡献。累计培养 140 多名博硕士研究生。





## 顾亚

昔日的摇滚青年，如今的乡村教师。扎根乡村9年，在贵州最高海拔的乡村小学组建乐队，用音乐点燃大山孩子的理想。



## 董艳

提出“田园诗意教育观”。师生共读500余本书，累计创作3000余首儿童诗，1000余篇文章，让孩子成为更好的自己。



## 索南达吉

坚持推广普通话，以国家通用语言文字阅读活动等为办园特色，让藏区的孩子们铸牢中华民族共同体意识。



## 熊碧芳

将社会实践、家庭生活模拟引进校园，大胆改革特殊教育办学模式，让特殊孩子自立自强，更好地融入社会。



## 王力群

从事烹饪理论实践教学 30 多年,潜心研究中国烹饪和山西晋菜,培养烹饪专业学生 8000 多名,源源不断输送高素质技能人才。



## 王文山

国企劳模投身职业教育,传承工匠精神。开发焊接实训项目 30 多项,大幅提升实训效果和教学质量,助力高职孩子的成才梦。





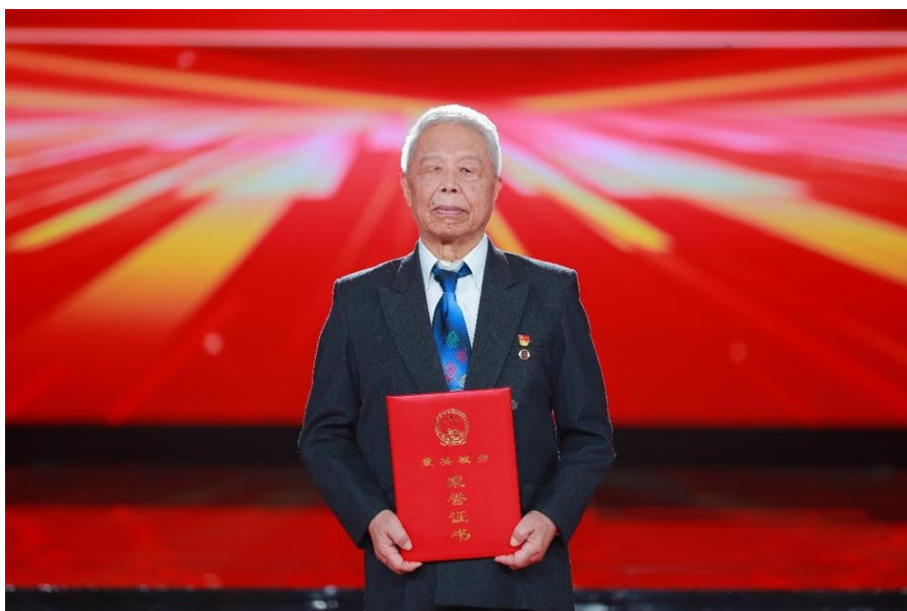
## 张人利

研发后“茶馆式”教学，把薄弱学校打造成“轻负担、高质量”素质教育示范学校，教学成果向全国推广。



## 王义遒（91岁）

成功主持研制了我国第一台原子钟；在北京大学工作50年，所提教育理念有力推进学校教育教学改革。



### “特别致敬”：黄令仪

“中国龙芯之母”，作为我国微电子领域元老级专家，见证并参与了中国微电子行业从无到有的发展历程。同时教书育人，为国家培养了大批科技人才。



### 最美教师团队：国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶团队

2022年，中组部、教育部等八部门从东部8省选派247位校长，2145名管理人员骨干教师，帮扶西部10个省区市160个国家乡村振兴重点帮扶县建好1所普通高中和1所职业高中。



文章来源：教育部网站、央视网、微言教育

图片来源：微言教育、央视网

本文只为传递信息,如存在文章/图片/音视频等资源使用不当的情况,请联系中国教育新闻网。

来源：中国教育新闻网      2023年09月12日



## · 新资讯 ·

### 教育部部署 2024 年全国硕士研究生考试招生工作

教育部近日印发《2024 年全国硕士研究生招生工作管理规定》（以下简称《规定》），部署各地各招生单位做好 2024 年全国硕士研究生考试招生工作。

《规定》要求，各地各招生单位要坚持以考生为本，提供更加温馨便捷的考生服务。加强考试资源保障，安排充足的考位和考试工作人员，服务保障考试组织工作。优化报考点设置，鼓励有条件的省份为更多考生就地报考提供服务，考生户籍所在地做好考生报名兜底服务保障。加强与考生确认沟通，招生单位发布需考生确认拟录取或复试通知时，需充分考虑考生学习、工作、休息时间做出合理安排，给考生预留充裕的确认时长；对于没有按时确认的考生，应注意联系确认，不得简单以“逾期不接受视为自行放弃”对待。

《规定》强调，各地各招生单位要严格执行招生政策，规范招生行为。严格规范复试组织管理，招生单位在复试前应当严格采取人证识别及相关信息库数据比对等措施，加强对考生身份审核，复试期间要坚持并完善随机选定考生次序、随机确定导师组组成人员、随机抽取复试试题等管理方式，加强复试过程监管。严格规范调剂过程管理，招生单位接收所有调剂考生均须通过教育部“全国硕士生招生复试调剂服务系统”进行，要完善调剂工作决策机制，加强调剂信息公开，

严格规范调剂工作监管。

《规定》明确，2024年全国硕士研究生招生考试初试定于2023年12月23日至24日，考试时间超过3小时或有使用画板等特殊要求的少数考试科目安排在12月25日。网上报名工作安排在2023年10月8日至10月25日（每天9:00~22:00），预报名工作安排在9月24日至9月27日（每天9:00~22:00）。网上报名结束后，各省级教育招生考试机构将组织网上确认工作，对考生报名信息进行审核。所有考生均须在规定时间内参加网上报名和网上确认，逾期不再补办。

为帮助广大考生全面、准确了解研究生招生政策，“中国研究生招生信息网”（<https://yz.chsi.com.cn>）将于2023年9月18日至22日开展“2024年全国硕士研究生招生宣传咨询周”等活动，届时所有研究生招生单位将在线解答考生咨询。

来源：教育部      2023年09月15日

## 教育部启动首届全国大学生职业规划大赛

日前，教育部印发通知，启动首届全国大学生职业规划大赛。

首届全国大学生职业规划大赛以“筑梦青春志在四方，规划启航职引未来”为主题，由教育部和上海市人民政府共同主办。通过举办大赛，努力打造强化生涯教育的大课堂、促进人才供需对接的大平台、服务毕业生就业的大市场，加强高校生涯教育和就业指导，增强大学生生涯规划意识，指导大学生及早做好就业准备，更好促进高校毕业生就业高质量充分就业。

大赛于2023年9月至2024年5月举办，采用校赛、省赛、全国总决赛三级赛制，设置成长赛道、就业赛道和大学生职业发展与就业指导课程教学赛道，分别面向高校中低年级学生、高年级学生和大学生职业发展与就业指导课程教学教师。校赛由各高校负责组织，省赛由各地负责组织。全国总决赛由上海市教育委员会、复旦大学、上海交通大学、上海理工大学、上海师范大学、上海工艺美术职业学院承办，设金奖、银奖、铜奖，另设单项奖、地方和高校优秀组织奖、优秀指导教师奖等奖项。

大赛将于2023年9月20日起开始报名，届时参赛学生可通过全国大学生职业规划大赛平台（网址：[zgs.chsi.com.cn](http://zgs.chsi.com.cn)）或指定通道进行报名，报名截止时间由各地根据省赛安排决定。大赛期间，各地各高校还将举办各类就业指导、校园招聘、校企供需对接、职业体验

等系列活动。

来源：教育部 2023年09月13日

## 教育部党组传达学习习近平总书记教师节重要指示精神

9月9日，教育部党组召开会议，传达学习习近平总书记教师节重要指示精神、李强总理批示要求和全国优秀教师代表座谈会精神。教育部党组书记、部长怀进鹏主持会议并讲话。在京部党组成员出席会议并作交流发言。

会议指出，习近平总书记专门给全国优秀教师代表座谈会与会教师致信，充分肯定以与会教师为代表的全国广大教师的重要贡献，并向全国广大教师致以节日问候，提出殷切期望，鼓舞人心、催人奋进，充分体现了党中央对教育事业的高度重视和对广大师生的亲切关怀，寄托着对新时代教师为党育人、为国育才的殷切期待，为新时代教师队伍建设指明了前进方向，提供了根本遵循。李强总理作出批示，要求深刻领会习近平总书记重要指示精神，切实推进教师队伍建设。丁薛祥副总理出席全国优秀教师代表座谈会，传达习近平总书记重要指示精神和李强总理批示，对学习宣传贯彻工作作出部署。

会议强调，习近平总书记在致信中首次提出了教育家精神，并论述了核心要义。教育部当务之急、重中之重，是要将习近平总书记教师节重要指示精神和李强总理批示要求落实落细，在当前扎实工作的基础上，再接再厉。

一是抓好学习宣传。结合学习贯彻党的二十大精神，结合贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在中共中央政治局第五

次集体学习时的重要讲话精神,结合深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育,把习近平总书记重要论述和重要指示精神学深悟透。要做好宣传阐释,推动教育家精神入脑入心。

二是抓好系统谋划。强化部省协同、部际协同,推动各级教育部门做好细化安排和跟进指导,层层压实责任链条,健全共同研究推动教师队伍建设的长效机制,加快破解广大教师关心的热点难点问题,确保各项工作高质量高标准落到实处、取得实效。

三是抓好贯彻落实。把党中央、国务院对广大教师的关心和重视转化为加快推动教师队伍建设的务实举措,强化教育家精神高位引领,健全中国特色教师教育体系,依法保障教师待遇,优化教师管理和结构配置,抓牢师德师风建设,营造尊师重教社会风尚,为加快建设教育强国汇聚磅礴力量。

来源:教育部 2023年09月09日

《高等教育资讯》

(内部交流)

2023年第7期

(月刊)

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203

• 图书资源 •



ISBN: 978-7-5695-2839-8

出版社: 陕西师范大学出版总社

出版日期: 2022 年

著者: 吕茜, 白岩

页码: 149 页

索书号: G613/256

馆藏位置: 社会科学第二阅览室

馆藏册数: 6 册

## 内容简介:

本书作者设计了 30 多节学前儿童社交与沟通能力培养课, 课程以“主题性沟通社交”为主, 采取一种活泼化、适性化的儿童沟通社交能力培养方式, 开发与儿童生活学习相关联的主题活动, 创设生动形象的交际情境, 引发儿童积极大胆参与的兴趣。每课包括学经典懂社交、思情境知技能、行于身扩人际、言于表巧沟通等板块, 每个板块包括训练目的、训练方法、实践练习等栏目。



ISBN: 978-7-113-28714-6

出版社: 中国铁道出版社

出版日期: 2022 年

编者: 臧劲松, 陈优广

页码: 248 页

索书号: TP312PY/326

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 5 册

## 内容简介:

本书以培养学生利用计算机解题的思维方式和程序设计的基本技能为目标, 共分为 8 章, 主要内容包括程序和程序设计语言、程序设计初步、控制结构与程序调试、组合数据类型、函数和模块化编程、文件、面向对象概述、扩展综合应用, 强化了数据可视化及应用、递归及应用、机器学习工具包的使用, 很好地体现了计算思维的本质——抽象和自动化, 利用 Python 第三方库的功能结合实际应用展示了 Python 的“计算生态”。





ISBN: 978-7-112-25327-2

出版社: 中国建筑工业出版社

出版日期: 2020 年

编者: 许成祥, 郅恩田

页码: 297 页

索书号: TU-12/4

馆藏位置: 自然科学阅览室

馆藏册数: 3 册

## 内容简介:

本书以专题讲座形式,介绍了岩土工程学科、结构工程学科、钢结构学科、装配式建筑结构、高层及超高层建筑结构、海绵城市、城市综合管廊、太阳能热发电技术、土木工程防灾减灾学科、道路工程、桥梁工程、隧道与地下工程、土木工程材料、建筑施工技术、土木工程结构耐久性、土木工程信息技术应用等土木工程主要学科发展现状及前沿发展方向。本书可作为高等院校土木工程学科研究生教学用书,也可供相关科研人员、工程技术人员及高年级本科生参考。



ISBN: 978-7-313-25614-0

出版社: 上海交通大学出版社

出版日期: 2021 年

编者: 李建明

页码: 201 页

索书号: U239.5/1218=2

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 6 册

## 内容简介:

本书结合城市轨道交通工作人员的实际工作内容,系统全面地介绍了城市轨道交通运营管理相关知识,全书共分为六个项目。项目一介绍了城市轨道交通发展概述,阐述了城市轨道的发展历史;项目二至项目六介绍了城市轨道交通行车组织、地铁车站客运组织、地铁车站应急处理、地铁车站设备操作和地铁车站票务组织。本书案例生动,知识新颖,适应时代发展,能满足学校教学 and 实际工作需求,能很好地指导学生尽快适应工作岗位。



ISBN: 978-7-114-17424-7

出版社: 人民交通出版社

出版日期: 2021 年

编者: 罗娜

页码: 268 页

索书号: U44/47=4

馆藏位置: 轨道交通图书阅览室

馆藏册数: 3 册

## 内容简介:

本教材重点介绍了常用的中小型桥梁的组成、构造、设计理论和施工方法。内容包括钢筋混凝土及预应力钢筋混凝土板桥、梁桥, 圬工和钢筋混凝土拱桥, 墩台及基础。同时本教材也简要介绍了大跨度桥梁的构造。

本书可作为高等学校道路桥梁与渡河工程专业、交通工程专业、工程管理专业、土木工程专业用教材, 也可供从事路桥工程建设的有关人员参考使用。