

# 西安交通工程学院文件

西交院校发〔2022〕64号

---

## 关于印发《西安交通工程学院现代产业学院 建设方案（试行）》的通知

各教学单位（部）：

为深化学校应用型人才培养，持续推进人才供给侧结构性改革，提升产教融合、校企合作水平，我校制定了《西安交通工程学院现代产业学院建设方案（试行）》。现印发给你们，请认真学习并遵照执行。

- 附件：1. 西安交通工程学院现代产业学院建设方案（试行）  
2. 西安交通工程学院现代产业学院建设申报书

西安交通工程学院  
2022年4月13日



## 附件 1

# 西安交通工程学院现代产业学院 建设方案（试行）

为贯彻落实《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》（国办发〔2017〕95号）和《教育部办公厅工业和信息化部办公厅关于印发〈现代产业学院建设指南（试行）〉的通知》（教高厅函〔2020〕16号）等文件精神，培养适应和引领现代产业发展的地方性、行业性、应用型人才，全面提高我校人才培养能力与水平，结合我校实际，特制定本方案。

## 一、建设目标

经过五年左右时间，以区域产业发展急需为牵引，紧紧围绕轨道交通类、电气与信息类和人文与管理类三大专业集群，对接区域支柱产业、新兴产业和特色产业链，与地方行业企业共建3-5个产业学院。充分发挥产业优势，深化产教融合，打造人才培养、科学研究、技术创新、企业服务、学生创业等功能于一体的示范性人才培养实体，为学校其他专业提供可复制、可推广的人才培养新模式。

## 二、建设原则

### （一）坚持产学合作，育人为本

坚持育人为本，德育为先，落实立德树人根本任务。紧紧围绕区域经济社会发展需要，立足人才培养，构建学校与行业

企业互相协作、优势互补、开放共享的协同育人体系，精准对接产业发展的人才需求，积极探索产教资源要素互相转化、互相支撑的实现路径，切实提升学校服务区域产业转型升级的能力，培养符合产业高质量发展和创新需求的高素质应用型人才。

### **（二）坚持服务产业，优化结构**

面向产业和区域经济社会发展需求，打破现有学科专业壁垒，打造一批产教融合型专业，建立紧密对接产业链、创新链的应用型学科专业体系，提高人才培养、创新驱动与产业发展的契合度，着力解决人才培养供给与产业需求的结构性矛盾。

### **（三）坚持融合发展，合作共赢**

以现代产业学院为载体，促进产教融合、科教融合，打造集产、学、研、转、创、用于一体，互补、互利、互动、多赢的实体性人才培养创新平台，形成学校与区域产业深度融合、共管共赢的新局面。

### **（四）坚持统筹谋划，持续推进**

统筹谋划、分类指导产业学院建设，支持基础条件优良、改革成效突出、办学特色鲜明的二级学院率先启动现代产业学院建设工作，坚持边建设、边总结、边推广，不断凝练经验、固化模式。

## **三、组织机构**

产业学院实行理事会领导下的院长负责制。每个产业学院均成立由校企双方（或学校、企业、行业、政府等多方）代表

组成理事会，负责对产业学院办学中有关专业设置和专业建设、培养方案制订、课程建设、“双师双能型”教师队伍建设、行业企业专兼职教师选派、校内外实习实训基地建设等重大问题进行审议、决策、检查和监督。产业学院理事会设立理事长一人、副理事长一人，理事若干人。每一届理事会任期三年。理事会每学期至少召开一次会议。

产业学院设院长1名，由校领导兼任；常务副院长1名，由产业学院所牵头的二级学院院长兼任；副院长若干名，其中至少一名副院长由企业方人员担任。产业学院下设综合办公室（校企合作办公室），并配备专职管理人员负责产业学院的校企合作工作。

#### **四、运行模式**

产业学院根据实际情况可以有多种运行模式：第一类产业学院校企双方深度合作，产业学院开设的所有专业紧密对接合作企业及所在行业的产业链，合作企业支持产业学院的办学建设、参与产业学院的办学过程，并允许合作企业对产业学院进行冠名。第二类产业学院开设的部分专业与合作企业深度合作，校企双方通过共建产业班，进行定向式人才培养，并允许合作企业对产业学院的产业班进行冠名。第三类产业学院主要面向行业和企业，目的是打造产教融合、校企协同育人的平台。

#### **五、建设任务**

##### **（一）建好对接产业链的应用型专业群**

紧密对接产业学院所服务行业企业的产业链，统筹管理服务同一产业链的若干关联专业，加强专业群的校企共建共管，重点建设轨道交通类、机械类、电气类、电子信息类和管理类等5个专业群。在建设过程中，通过专业群的示范引领作用，共享其优质的教学资源，带动其它专业的发展，促进学校专业建设的整体推进。建立应用型专业群教学质量标准，健全专业教学质量保障体系。

## **（二）创新协同育人的人才培养模式**

以服务岗位需求和提高职业能力为导向，以学生学习能力持续改善为主线，深化产教融合、校企合作，与产业学院所服务的行业企业共同制订人才培养方案、共同开发课程资源、共同实施培养过程、共同评价培养质量，对人才毕业要求、课程体系、教学内容、教学方式和学生学业考核评价方法等进行重构。建立以提高实践能力为引领的人才培养体系，实现专业链与产业链、课程内容与行业标准、教学过程与生产过程对接、人才培养与产业需求融合。凝练产教深度融合、协同育人的应用型人才培养模式。

## **（三）构建校企合作的课程体系与教学模式**

更加注重培养学生的应用能力和创新创业能力，整合专业基础课、专业课、实践课，形成突出实践能力培养的应用型课程模块。以产业学院所服务的行业企业需求进行课程改革、设计课程体系、优化课程结构，推动课程内容与行业标准、生产

流程、项目开发等产业需求科学对接，建设一批较高质量校企合作课程、教材和工程案例集。以行业企业技术革新项目为依托，紧密结合产业实际创新教学内容、方法和手段，增加综合性、设计性和创新性实验教学比重达到 80%以上，把企业的真实项目、产品设计等作为毕业设计和课程设计等实践环节的选题来源。依据专业特点，使用真实生产线等环境开展浸润式实景、实操、实地教学，着力提升学生的动手实践能力，有效提高学生产业的认知程度和解决复杂问题的能力。

#### **（四）建立校内外实习实训基地**

按照工学结合、知行合一的要求，采取引企驻校、引校进企、校企一体等方式，与合作企业共建集实践教学、科技研发、生产实习、培训服务等多位一体的实习实训平台。将产业元素有机融入学科专业教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，共同构建实践教育体系和生产性实训基地，营造真实的生产和技术开发工作环境。每个产业学院建设 3-5 个高水平的校外实习实训基地。

#### **（五）打造“双师双能型”师资队伍**

探索建立校企人才双向流动机制，以现代产业学院为人事制度改革先行先试单位，设置灵活的人事制度，建立选聘行业协会、企业业务骨干、优秀技术和管理人才到学校任教的有效路径，实施产业教师（导师）特设岗位计划，完善“双师双能型”专兼职教师引进、认证与使用机制。同时，加大校内教师

转型力度，有计划选送专任教师到产业学院所服务的行业企业接受培训、挂职工作和实践锻炼。

### **（六）搭建服务地方行业企业产学研合作平台**

加快融入地方经济社会发展，打造智慧交通、智能制造、智能科技等服务地方产学研合作平台，通过产业学院建设，深化拓展与省市及鄂邑区行业企业的战略合作，创新校地、校企合作模式和对接落实机制，与产业学院所服务的行业企业建设联合实验室（研发中心），合作开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，促进科技成果转化和产业化。大力推动科教融合，将研究成果及时引入教学过程，促进科研与人才培养积极互动，发挥产学研合作示范影响，提升服务产业能力。

## **六、保障措施**

### **（一）人员保障**

人员保障。学校给每个产业学院所牵头的二级学院增加1名行政人员岗位编制，专门负责产业学院建设工作和日常行政管理事务。

### **（二）经费投入**

设立专项经费，加大对产业学院的经费支持力度，今后五年学校将每年投入100万元经费用于产业学院建设。重点用于紧密对接产业链的专业课程建设、教学改革、“双师双能型”

教师队伍建设以及校企共建大型实训实习中心和技术研发中心等。

### **（三）考核评价**

建立产业学院工作年度报告制度，动态监测产业学院的实施情况，根据建设的进展和成效调整支持力度，对建设期满通过验收的产业学院建设项目，给予奖励。

### **（四）工作程序**

产业学院所牵头的二级学院在深入调研的基础上，科学编制建设方案，并填写《西安交通工程学院现代产业学院建设申报书》（见附件）报教务处实践科，由教务处提交校教学委员会进行论证，经过论证符合产业学院建设要求的，提交校长办公会会议审批。获得批准后，按照经过批准的产业学院建设方案和共建各方所签订的协议进行建设和管理。

---

抄送：校领导。

---

西安交通工程学院党政办公室

2022年4月14日印发

---