

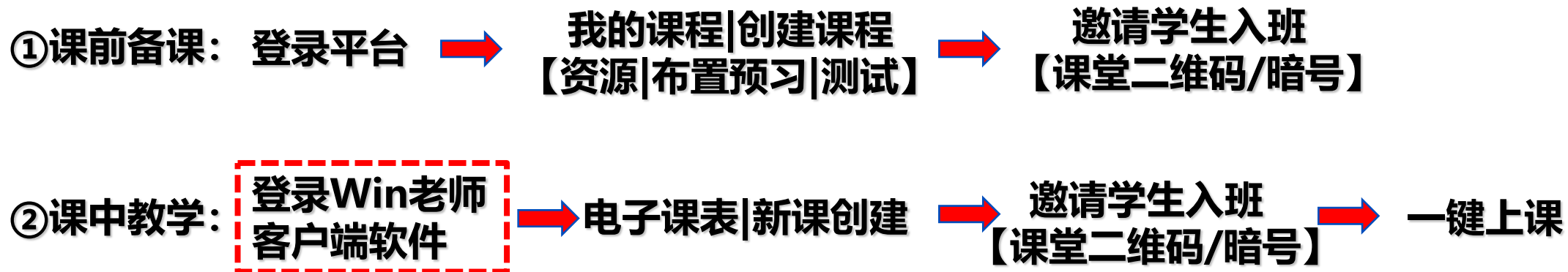


# 智慧课堂

## 线上教学使用培训

北京完美视通科技有限公司





**课中工具：** 预习/作业、签到考勤、资源共享、随堂测试、弹幕、板书分享、微视频录制、分组讨论、投票、照片墙、课堂评价等

③课后资源：登录平台 → 作业布置|作业批阅|课后测试

课程专辑、资源中心、在线考试、公共直播、远程教研

**学习平台地址：** <http://124.114.202.22:8001>



02

# 智慧课堂软件-下载及配置

平台地址: 124.114.202.22:8001



## 登录



老师-教学客户端

账号: 001

密码: .....

记住账号密码  离线登录

登录

- 服务器地址: 10.100.3.248
- 账号: 教师工号|密码
- 密码: 默认为12345678

## 课表

线上授课



选择课程

课程名称: 测试课程 添加班级

班级: 测试班级  
人数: 6  
暗号: GFFS9B 一键上课

课程名称: 大学语文 添加班级

班级: 工管2019  
人数: 5  
暗号: XSCLG0 一键上课

创建课程 回到旧版

点击选择班级一键上课即可

无课程信息时, 需点击创建课程

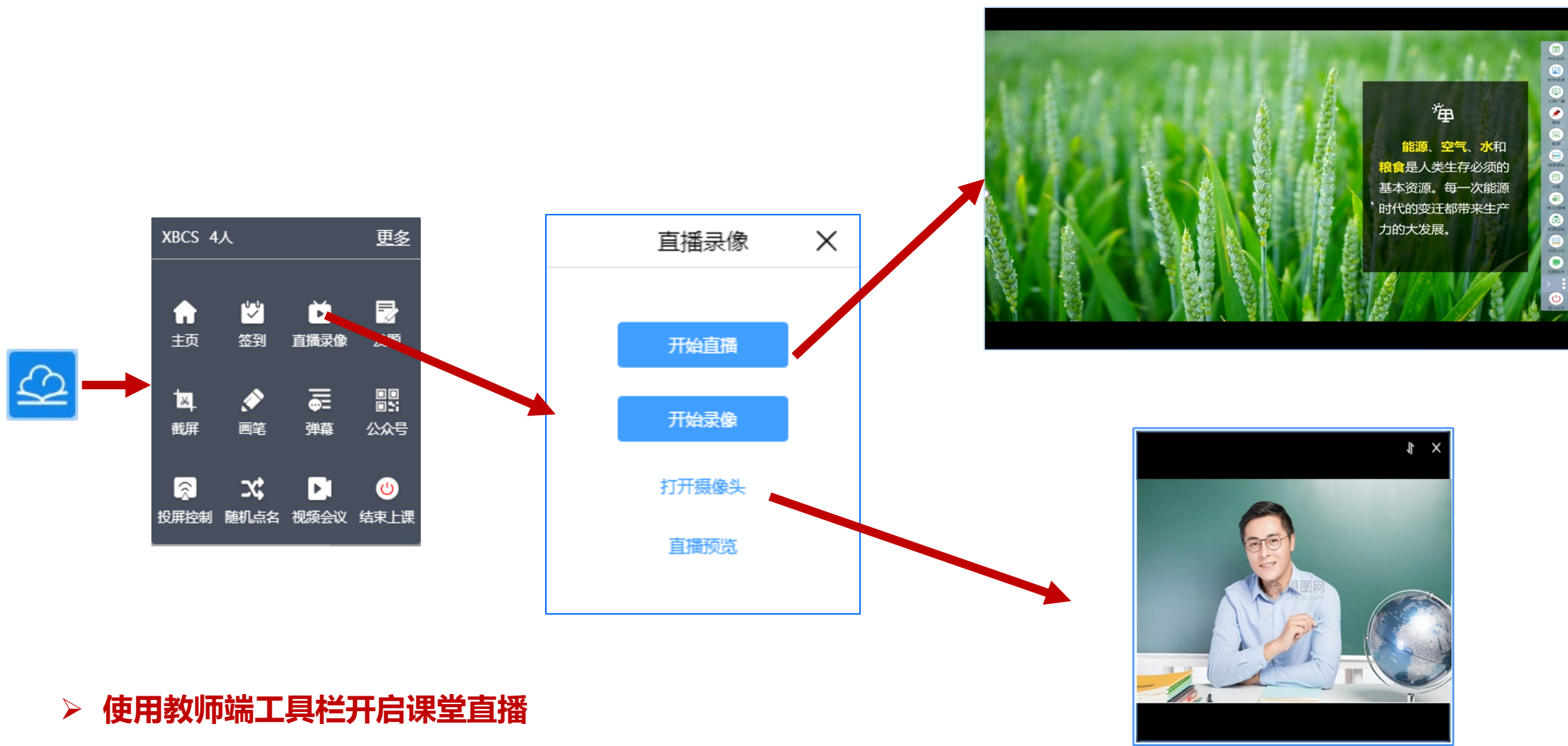
归档的班级 点击展开



**【教师将课堂二维码及暗号分享给班级学生，邀请进入课堂】**

**教师端应用 不改变教师的原有教学习惯**





- 使用教师端工具栏开启课堂直播
- 学生可使用Web端、微信公众号直接观看直播、并与教师进行课堂互动

## 自动签到/消息签到

- ◆教师、学生通过计算机或手机、平板电脑登陆后连接课堂通信服务；
- ◆签到方式：自动签到、消息签到
- ◆自动统计并显示签到结果。

科目: 语文 教室: A楼108 班级人数: 8人 上课时间: 2021-10-12 09:48-10:48

1. 自动签到

开始: 2021-10-12 11:10:30  
结束: 2021-10-12 11:10:33

8人签到

删除 查看

签到情况 (可点击学生进行修正)

学生1 签到(1/1)	张小小 签到(1/1)	学生3 签到(1/1)	学生4 签到(1/1)	学生5 签到(1/1)	学生6 签到(1/1)
学生7 签到(1/1)	学生8 签到(1/1)				

自动签到  
学生设备进入课堂后自动签到

消息签到  
下发签到消息到学生设备, 学生进行点击签到

XBCS 4人 更多

主页 签到 资源库 画笔

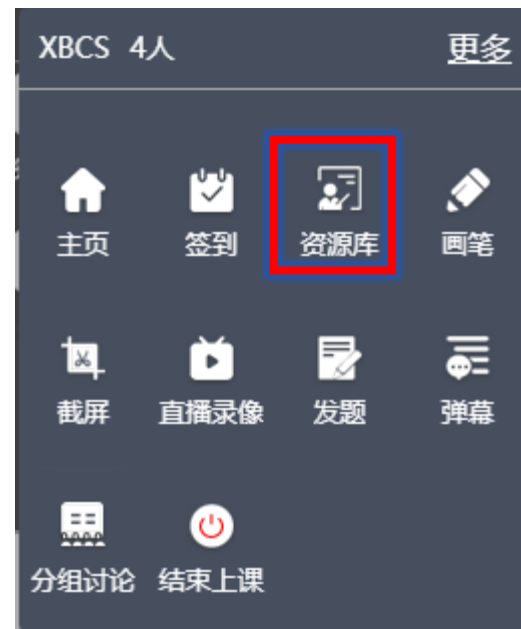
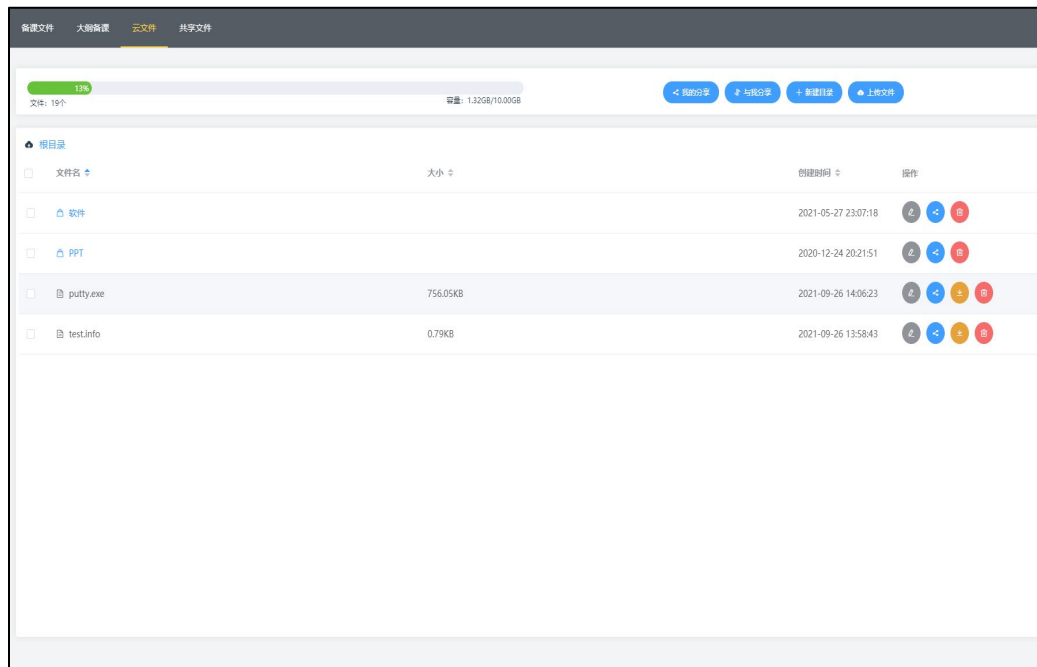
截屏 直播录像 发题 弹幕

分组讨论 结束上课



## 备课资源/云文件/共享文件

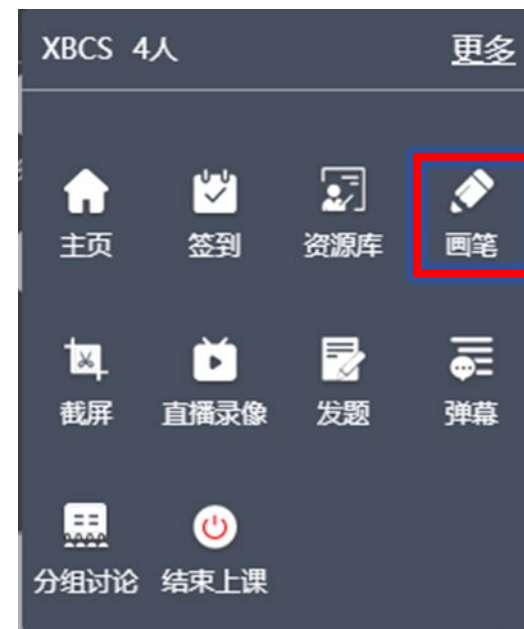
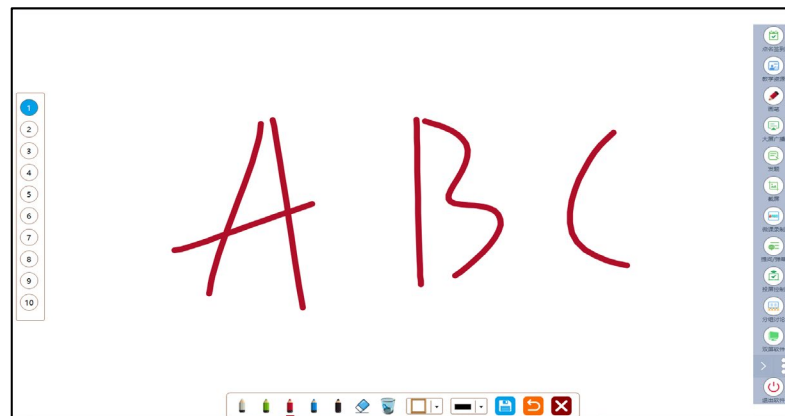
- 备课/大纲备课：课件上传、课前预习、课后作业发布
- 云文件：①随时上传教学资源，随时调用文件进行授课或分享；②云文件出题测试
- 共享文件：本地共享文件，随时上传任何格式文件进行课堂交流。



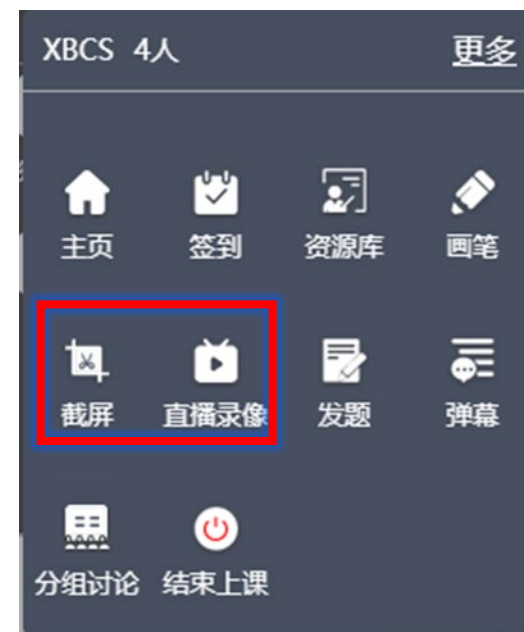
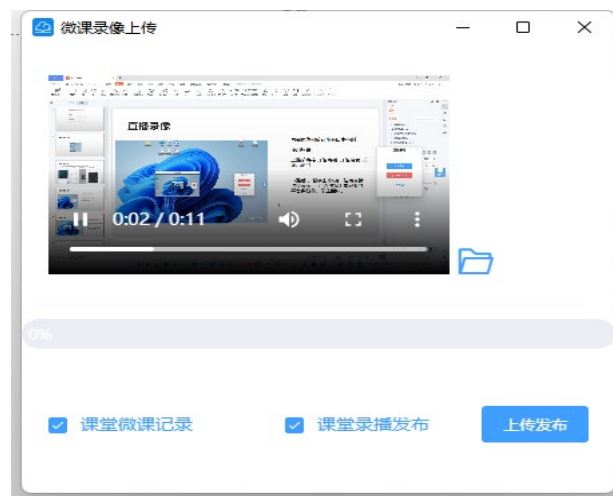


## 全屏批注/板书书写

- 快速开启画笔工具，便于教师在在课件上手写批注
- 实时创建电子白板功能，支持多个白板书写页面，插入照片、实时拍摄教案、试题插入白板中授课
- 支持开启多个白板页面，可以前后切换选择白板页面



- 通过截图、录微课工具，截取计算机屏幕或，选择分享按钮，自动保存平台中。
- 学生端在“板书分享、微课分享”板块，即可查看教师课堂分享的重要知识点。
- 微课录制：录制计算机屏幕、PAD授课内容+教师授课声音，自动分享到平台的历史课程《微课视频》中。
- 学生课后可以随时回顾复习。



## 板书截图分享



授课过程

敲黑板—知识点  
截图分享

实时接收文件

支持重点内容随  
时分享给学生，  
课后反复巩固

## 微课分享



演示过程

微知识点—**微课**  
录制分享

实时接收文件

支持演示过程随  
时分享给学生，  
课后反复巩固

## 随堂测试，实时掌握学生对知识点的理解情况

- ✓ 随时调取课前备好的试题，课堂测试
- ✓ 支持单选题、多选题、填空题、判断题、问答题。
- ✓ 可选择倒计时答题、计时答题、抢答
- ✓ 学生通过移动终端在线答题，实时统计分析答题结果
- ✓ 通过随时出题，让所有学生进行答题，实现均等的互动机会。
- ✓ 课堂测试结果与学生的学分相结合，提高学生课堂参与积极性。



## 随堂测试-五种题型选择



说教学过程

截屏提问：一键  
下发题目答题正确率实时  
反馈实时了解学生知  
识点掌握情况

情绪的特点包含以下哪几项？

- A. 复杂性
- B. 周期性
- C. 普遍性
- D. 渐变性

分享 发题 讨论 取消

1. 单选 多选 判断 填空 问答

A B C D - +

添加题目 + -

计时 倒计时 随机抽取 抢答 全部下发 取消

【题型|测试策略】



## 发表观点-互动提问



说教学过程



打开弹幕，查看提问



发送弹幕，匿名提问



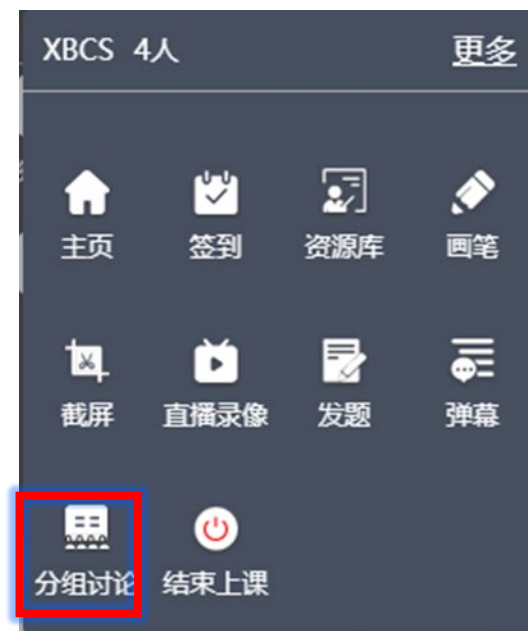
活跃课堂气氛，高效互动





## 自由分组/随机分组/固定分组

- 教师向各组下发相同或不同的讨论话题;
- 学生分组讨论, 提交讨论成果, 组内讨论批注;
- 教师随时掌握各小组讨论进度, 查看各小组讨论成果, 对任意小组进行点评讲解;
- 实现跨组投屏PK、多组同屏比对;
- 自动保存所有讨论成果到历史课程记中。





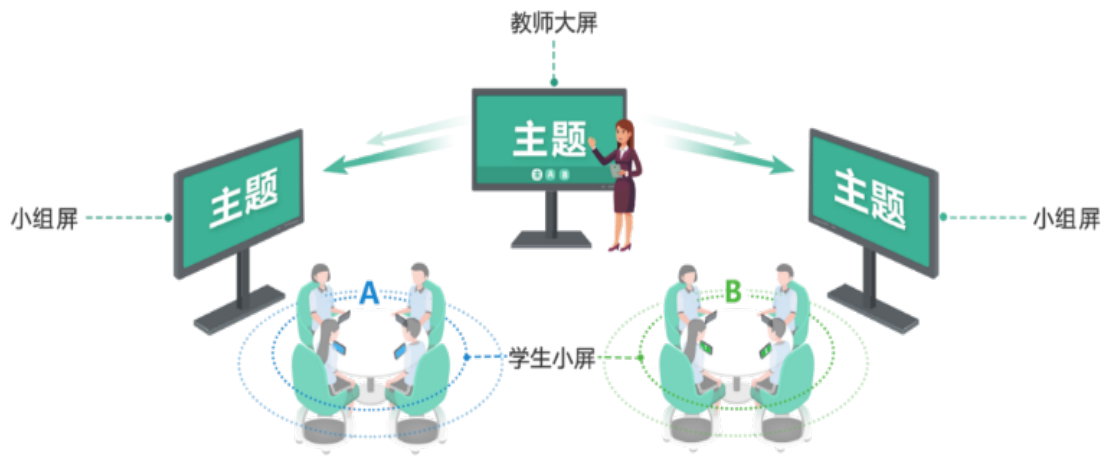
## 分组研讨主题分发

第一组  
主题1

第二组  
主题2

第三组  
主题3

第四组  
主题4





抢答



随机抽取

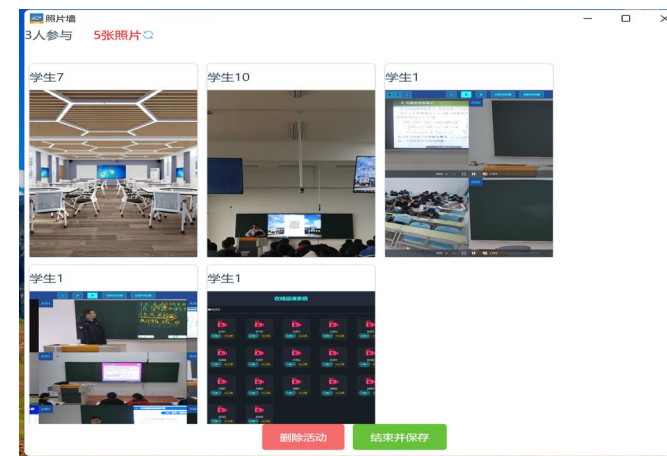
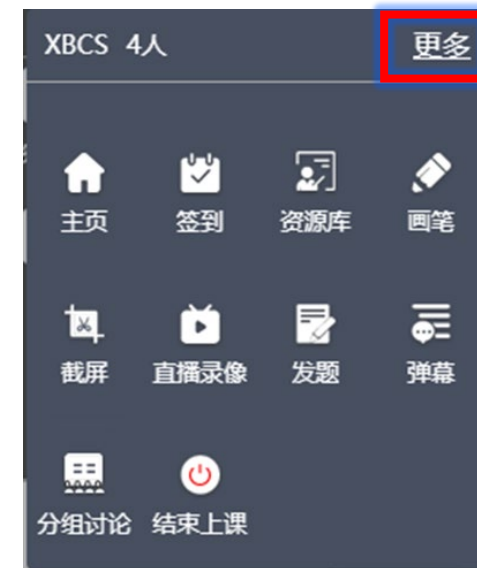
### 投票

投票标题

内容补充(选项)

单选  多选  匿名

投票



照片墙

## 课堂信息

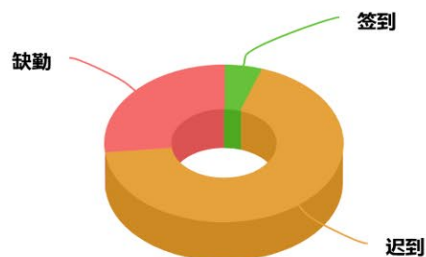
教师: 老师5

学科: 智慧课堂 线上教学使用  
培训

地点: A楼,104教室

时间: 2022-03-18 [13:54-

## 考勤统计

[查看详情](#)

## 分组讨论

[查看详情](#)

第1次分组



6 个

讨论小组



12 条

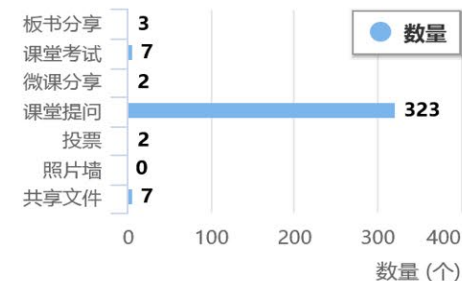
讨论话题



16 条

话题回复

## 课堂记录

[查看详情](#)

## 得分率



## 参与度



课堂结束后, 学生、教师可查看本节课的课堂统计报告





01

# 智慧课堂-学习平台【平台登录】

## 平台地址：124.114.202.22:8001

完美视通学习平台

Step1: 平台登陆

登录 注册

用户登录

微信扫描二维码登录

请输入用户名

**Step2: 工号/学号|密码**

请输入密码

登录

取消

直播课堂

在线题库

公告通知 [更多 >](#)

写好高校科技创新的时代答卷

落实立德树人根本任务。

跟随成长“足迹”，聆听教育的“声”

教育部高等教育司关于印发2022年工作

北京冬奥会：2022立春，相约北京！

公共直播 [更多 >](#)



平台地址：124.114.202.22:8001

完美视通学习平台

Step1: 平台登陆

登录 注册

用户登录

微信扫描二维码登录

请输入用户名

Step2: 学号|密码

请输入密码

登录

取消

直播课堂

在线题库

公告通知

更多 >

写好高校科技创新的时代答卷

跟随成长“足迹”，聆听教育的“声”

教育部高等教育司关于印发2022年工作

北京冬奥会：2022立春，相约北京！

公共直播

更多 >





我听的课

2022-03-17  
19:26:29 星期四



暗号加入班级

课程: 教D511  
班级: 教D511  
老师: 老师1  
暗号: A7346T

提示

请输入班级暗号

**Step3: 输入老师通知的暗号加入班级**

取消 加入

点击展开



● test



暂无直播

**Step3: 进入课堂界面**

输入提问弹幕 0/100 发送

更多 退出 收起

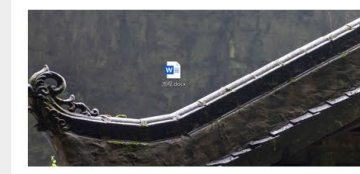
教学内容 提问弹幕

公告消息

科目:test  
上课时间:2022-03-17 15:52  
下课时间:2022-03-17 23:59  
地点:A楼,105

2022-03-17 19:11:51

图片分享





老师再讲一遍 没听懂

**能源、空气、水和粮食**是人类生存必须的基本资源。每一次能源时代的变迁都带来生产力的大发展。

Step3: 参与老师发起的教学活动

(19:49:13) 学生8: 没听懂

输入提问弹幕 0/100 发送
更多 退出
直播 收起

教学内容 提问弹幕

**图片分享**

2022-03-17 19:46:15

**发起考试**

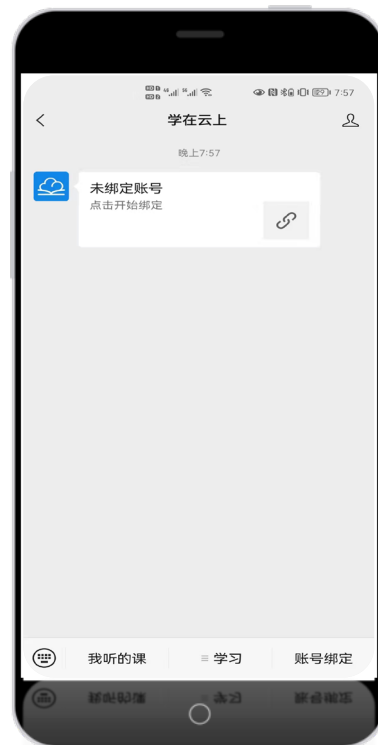
**计时考试**  
(8人)

已结束 [查看考试>>](#)

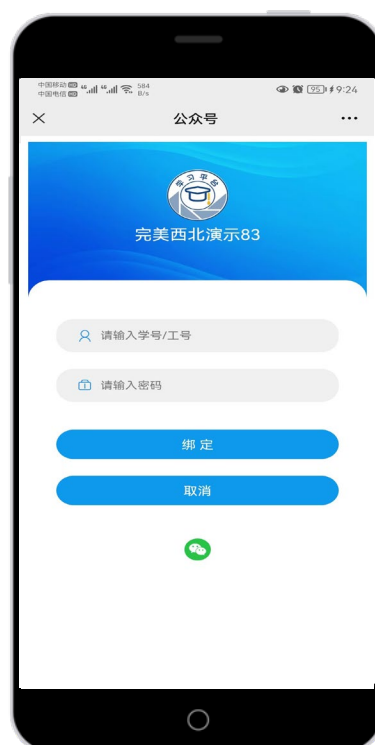
退出软件



Step1: 扫码绑定



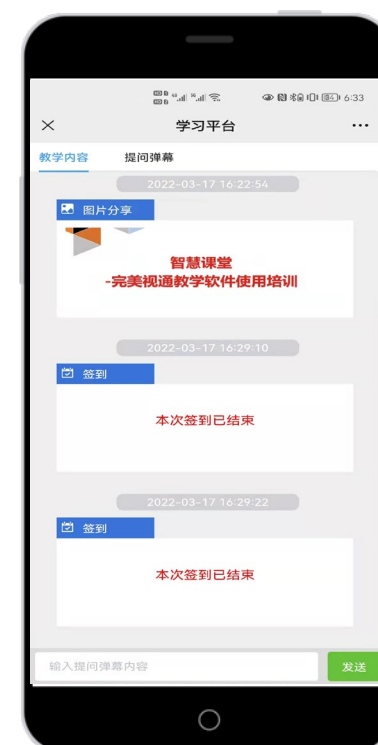
Step2: 点击绑定



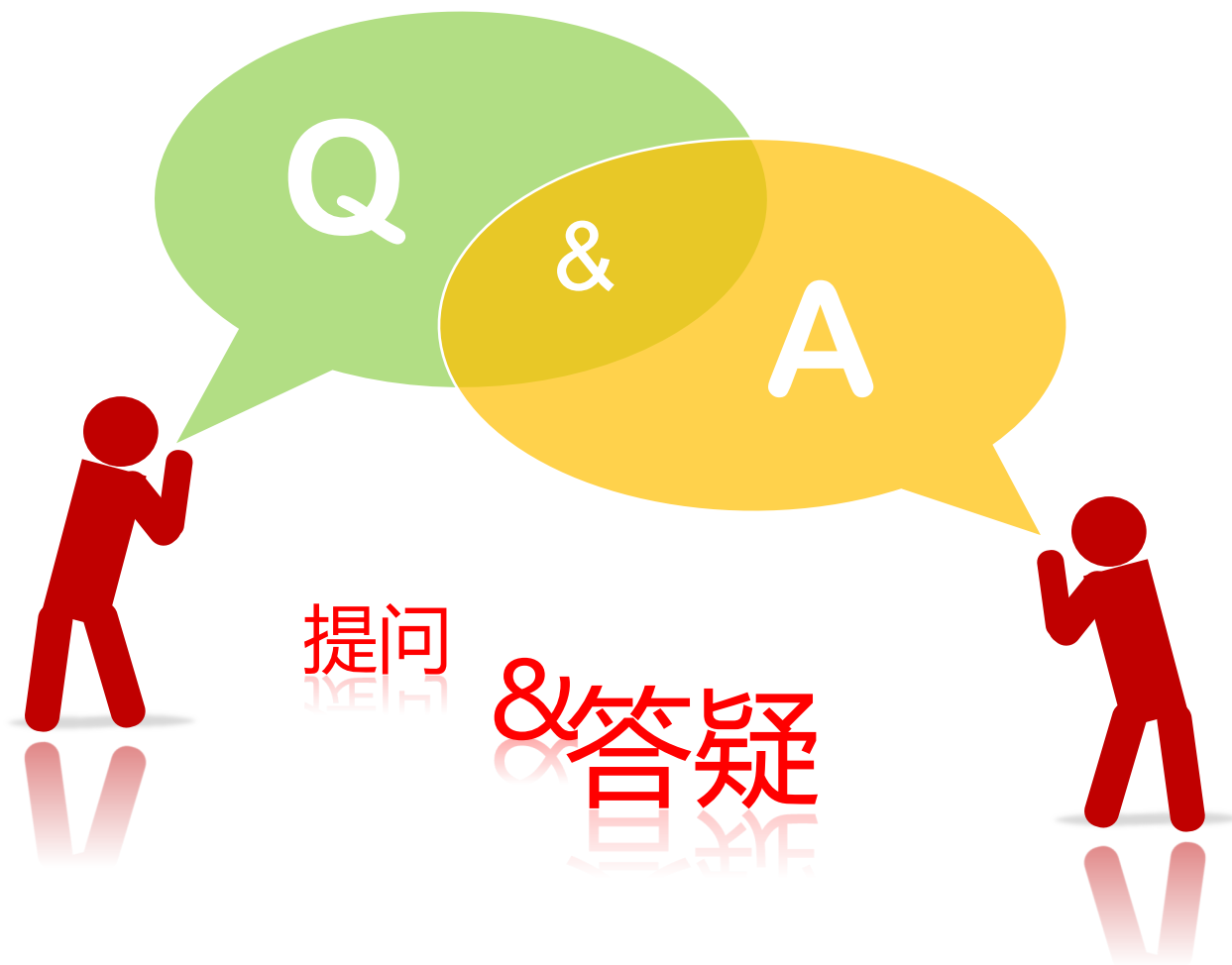
Step3: 学号|密码



Step4: 输入暗号



Step5: 参与学习





**谢谢聆听!**

**WONMEGA 让视听更加完美!**

