

高等教育资讯

要目

- 教育部召开全国教育系统疫情防控工作视频会议 · · 01
- 教育部部署 2022 年全国硕士研究生招生复试录取工作 03
- 2022 年大中城市联合招聘高校毕业生专场活动启动 · 09
- 助力乡村振兴 地方应用型高校大有作为 · · · · · 10

2022

03

西安交通工程学院图书馆

教育部召开全国教育系统疫情防控工作视频会议

3月14日，教育部召开全国教育系统疫情防控工作视频会议，深入学习贯彻习近平总书记重要指示精神，落实3月12日国务院联防联控机制电视电话会议精神，部署近期教育系统疫情防控重点任务。教育部党组书记、部长，部应对新冠肺炎疫情工作领导小组组长怀进鹏出席会议并讲话，教育部党组成员、副部长，部应对新冠肺炎疫情工作领导小组副组长田学军主持会议。

怀进鹏指出，新冠肺炎疫情发生以来，教育部始终把守护广大师生生命安全和身体健康放在第一位，坚持属地统筹与学校落实相统一，坚持疫情防控与事业发展相统一，坚持常态防控与应急处置相结合，坚持线上教学与线下教学相结合，坚持家庭防控与学校防控相统一，坚持弘扬伟大抗疫精神与培养时代新人相结合，形成了行之有效的做法。教育系统要慎终如始、一以贯之抓好疫情防控工作，筑牢教育系统疫情防线，守护3亿多师生生命健康安全，为巩固全国疫情防控重大战略成果作出应有贡献。

怀进鹏强调，近期我国疫情多发频发，教育系统疫情防控面临复杂严峻形势和挑战。要毫不动摇地坚持行之有效的既定防控措施，压实“四方责任”，落实“四早”要求，从严从紧抓好教育系统疫情防控重点工作。一是疫情防控政治责任再强化。各地教育部门和高校要提高政治站位，强化使命担当，确保疫情防控领导体制、应急

机制、指挥体系高效运行。二是常态化疫情防控措施再落实。严格落实校门管理，加强健康教育，加强师生员工及其共同生活居住人员健康状况监测。三是应急处置能力再提高。要健全完善疫情应急处置预案，与卫生健康部门、疾控机构和医疗卫生机构有针对性地协同开展多场景、实操性应对学校突发疫情应急演练。四是家校协同防控再升级。进一步健全完善家校协同防控机制，充分调动教职员工、学生、家长全员参与支持学校疫情防控工作。五是人文关怀和服务保障再加强。既要严格落实疫情防控措施，又要关心关注师生思想动态和心理状况。六是督导检查整改再部署。各级教育行政部门要组织开展疫情防控措施落实情况专项监督检查，及时发现和整改问题。

会议以视频会议形式召开。在京教育部党组成员，中央教育工作领导小组秘书组秘书局、教育部机关各司局主要负责人，中央纪委国家监委驻教育部纪检监察组负责人，教育部应对新冠肺炎疫情工作领导小组办公室、各专项工作组和机关服务中心主要负责人在主会场参加会议。各省级教育行政部门、直属各高等学校、部省合建各高等学校疫情防控工作领导小组主要负责人等在分会场参加会议。

来源：教育部 2022年03月14日

教育部部署 2022 年全国硕士研究生招生复试录取工作

3月11日，教育部召开视频工作会议，部署2022年全国硕士研究生招生复试录取工作。各省（区、市）教育厅（教委）、省级教育招生考试机构及硕士研究生招生单位有关负责同志参加会议。

会议强调，要统筹做好复试组织和疫情防控工作。各地各招生单位要充分认识复试工作的重要性和当前疫情形势的复杂性、严峻性，周密细致做好疫情防控常态化下的复试工作。各招生单位要切实落实考试招生主体责任，在省级高校招生委员会的统一领导下，统筹考虑当地疫情防控要求和学校实际情况，切实把广大师生生命安全和身体健康放在第一位，因地因校制宜，自主确定复试时间、复试方式和复试办法。各省级教育行政部门、教育招生考试机构要加强对本地招生单位硕士研究生招生复试录取工作的统筹管理和指导监督。

会议要求，要加强复试和调剂工作组织管理。各招生单位要在复试工作中，采取“两识别”“四比对”等措施，加强考生身份审核，严防替考；通过“三随机”（随机确定考生复试次序、随机确定导师组组成人员、随机抽取复试试题）等方式，加强过程监管，确保规范公平。采取现场复试的，要提前制定复试工作流程、防控措施和应急预案，尽量减少不必要环节，防止人员聚集。采取远程复试的，原则上应统一复试平台，完善“双机位”“防缩屏”等技术手段防范作弊。要强化复试试题管理，充分考虑组考方式、复试人数、学科专业特点等，提前命制好充足试题，并严防试题外泄；严厉打击各类考试作弊

行为，严肃考风考纪。严格执行调剂政策，坚持以质量为核心，择优录取。招生单位（含所属院、系、所）复试、调剂工作及拟录取名单须报招生单位招生工作领导小组审定，并报省级教育招生考试机构审核备案。

会议指出，要进一步优化考生服务。各招生单位要根据有关政策规定及时对外公布复试工作安排、调剂基本要求、工作程序、联系电话、拟录取情况等相关信息，并加强政策宣传解读，让考生充分知晓。积极创造条件，为考生参加考试提供合理便利，特别是要为贫困地区考生、残疾考生等特殊群体提供针对性的考试服务。对于不具备远程复试条件的考生，招生单位要进行技术兜底保障，根据考生申请积极协调生源所在地省级教育招生考试机构提供必要合理的支持和帮助。

同日，教育部发布了《2022年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》（国家分数线）。各招生单位将根据《2022年全国硕士研究生招生工作管理规定》，在国家分数线的基础上，自主确定并公布本单位各专业考生进入复试的要求。

“全国硕士研究生招生调剂服务系统”将于3月底左右开通。请有调剂意愿的考生密切关注“中国研究生招生信息网”（网址：<https://yz.chsi.com.cn/>；微信公众号：chsiyz），及时登录调剂系统和招生单位网站，查询招生单位调剂相关信息，按要求填报调剂志愿。

教育部提醒参加复试的考生放平心态，认真备考，诚信考试。

[《2022年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求》（国家分数线）](#)

附件:

2022年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(学术学位类)

学科门类(专业)名称	A类考生 ^①			B类考生 ^②			备 注
	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	
哲学	314	45	68	304	42	63	①A类考生: 报考地处一区招生单位的考生。 一区系北京、天津、河北、河南、山西、辽宁、吉林、黑龙江、上海、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、重庆、四川、陕西等21省(市)。 ②B类考生: 报考地处二区招生单位的考生。 二区系内蒙古、广西、海南、贵州、云南、西藏、甘肃、青海、宁夏、新疆等10省(区)。 ③工学照顾专业: 力学[0801]、冶金工程[0806]、动力工程及工程热物理[0807]、水利工程[0815]、地质资源与地质工程[0818]、矿业工程[0819]、船舶与海洋工程[0824]、航空宇航科学与技术[0825]、兵器科学与技术[0826]、核科学与技术[0827]、农业工程[0828]。 ④中医类照顾专业: 中医学[1005]、中西医结合[1006]。 ⑤享受少数民族照顾政策的考生: 报考地处二区招生单位,且毕业后在国务院公布的民族区域自治地方定向就业的少数民族普通高校应届本科毕业生考生;或者工作单位在户籍在国务院公布的民族区域自治地方,且定向就业单位为原单位的少数民族在职人员考生。
经济学	360	52	78	350	49	74	
法学	335	46	69	325	43	65	
教育学(不含体育学)	351	51	153	341	48	144	
文学	367	56	84	357	53	80	
历史学	336	46	138	326	43	129	
理学	290	39	59	280	36	54	
工学(不含工学照顾专业)	273	38	57	263	35	53	
农学	252	33	50	242	30	45	
医学(不含中医类照顾专业)	309	43	129	299	40	120	
军事学	265	37	56	255	34	51	
管理学	353	51	77	343	48	72	
艺术学	361	40	60	351	37	56	
体育学	296	37	111	286	34	102	
工学照顾专业 ^③	260	35	53	250	32	48	
中医类照顾专业 ^④	306	41	123	296	38	114	
享受少数民族照顾政策的考生 ^⑤	251	30	45	251	30	45	

报考“少数民族高层次骨干人才计划”考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于251分。

2022年全国硕士研究生招生考试考生进入复试的初试成绩基本要求(专业学位类)

专业学位名称	A类考生 ^①			B类考生 ^②			备注
	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	总分	单科(满分=100分)	单科(满分>100分)	
金融、应用统计、税务、国际商务、保险、资产评估	360	52	78	350	49	74	⑥临床医学[1051]、⑦口腔医学[1052]、⑧中医[1057]专业: 根据相关规定,“招生单位自主确定并对外公布报考本单位临床医学类专业学位硕士研究生进入复试的初试成绩要求,以及接受报考其他单位临床医学类专业学位硕士研究生调剂的成绩要求。教育部划定临床医学类专业学位硕士研究生初试成绩基本要求,同时作为报考临床医学院类专业学位硕士研究生的考生调剂到其他专业的基本成绩要求。” ⑨同⑧
审计	194	50	100	184	45	90	
法律(非法学)、法律(法学)、社会工作、警务	335	46	69	325	43	65	
教育、汉语国际教育	351	51	77	341	48	72	
应用心理	351	51	153	341	48	144	
体育	296	37	111	286	34	102	
翻译、新闻与传播、出版	367	56	84	357	53	80	
文物与博物馆	336	46	138	326	43	129	
建筑学、城市规划、电子信息、机械、材料与化工、资源与环境、能源动力、土木水利、生物与医药、交通运输	273	38	57	263	35	53	
农业、兽医、风景园林、林业	252	33	50	242	30	45	
临床医学 ^④ 、口腔医学 ^⑤ 、公共卫生、护理、药学、中药学 ^⑥	309	43	129	299	40	120	
中医 ^⑦	306	41	123	296	38	114	
军事	265	37	56	255	34	51	
工商管理、旅游管理	170	42	84	160	37	74	
公共管理	178	45	90	168	40	80	
会计	193	50	100	183	45	90	
图书情报	194	50	100	184	45	90	
工程管理	189	47	94	179	42	84	
艺术	361	40	60	351	37	56	
享受少数民族照顾政策的考生 ^⑧	251	30	45	251	30	45	

报考“少数民族高层次骨干人才计划”考生进入复试的初试成绩基本要求为总分不低于251分。

来源：教育部 2022年03月11日

2022 年大中城市联合招聘高校毕业生专场活动启动

中国教育报-中国教育新闻网讯(记者 高毅哲)记者从人社部获悉,人社部将于3月14日—5月20日开展2022年大中城市联合招聘高校毕业生专场活动。首期推出35场线上特色服务活动,包括国企、制造业、电力新能源、互联网、医药、长三角地区等16场不同行业、区域、人群线上专场招聘会和10场直播带岗活动;就业形势、高效面试指南、就业信息收集与处理等7场就业指导直播(录播)课;2场高校毕业生政策宣讲直播(录播)课。

据介绍,活动广泛动员各类用人单位和人力资源服务机构参与,陆续推出行业性、区域性和针对不同人才的线上专场招聘,开展直播带岗、企业云宣讲等活动;灵活举办“专精特新”现场招聘会,优先为中小微企业提供方便,促进精准对接;在高校集中、毕业生规模较大的城市以及中西部边远地区城市举办跨区域巡回招聘会,组织中央企业和部分省份用人单位,为当地高校毕业生提供更多就业机会;配套开展多元化就业创业服务活动,推出线上政策宣讲、就业创业指导直播(录播)课程、“平凡岗位 精彩人生”优秀职场毕业生典型推广等活动。

活动将在中国国家人才网设主会场,设置高校毕业生就业服务平台、高校毕业生精准招聘平台等专区。

作者:高毅哲

来源:中国教育新闻网 2022年03月15日

助力乡村振兴 地方应用型高校大有作为

乡村振兴是党的十九大报告中提出的重大战略部署,是关系全面建设社会主义现代化国家的全局性、历史性任务,也是新时代“三农”工作的总抓手。

筑牢红色之根：践行习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务

坚持党对教育事业的全面领导,是做好教育工作的根本保证。党的十八大以来,在以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,我国教育事业取得显著成就,乡村教育振兴全面展开,城乡教育差距明显缩短。为进一步做好当前和今后一段时期的教育工作,指导高校服务乡村振兴战略实施,应坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的教育方针,坚持中国特色社会主义教育发展方向,推动实施高校服务乡村振兴力度,将党对教育事业的全面领导贯彻好,将党对乡村振兴的集中统一领导落实好。

在第二个百年奋斗新征程伊始,地方应用型高校应创新党建形式,以高质量党建服务乡村振兴高质量发展。温州理工学院将“红色引擎”与“绿色发展”有机融合,生动讲述了高校党建服务乡村建设的温州乡村故事。学校通过红色党建与绿色乡村有效结合,在培育乡村人才过程中厚植“敢为天下先、敢吃天下苦、敢闯天下难”的温州拼搏精神,使学生成为“懂农业、爱农村、爱农民”,既“洋气”又

“土气”的应用型人才。

2021年5月，学校创立直播技术学院，创新发展“互联网+乡贤+直播+高校+助农”新模式，开拓了一条助农销售新渠道，用实际行动诠释乡村振兴路上的学校力量，为乡村振兴发展聚拢了人心、提振了精神，打造了乡村振兴的党建样本，凝练了乡村振兴的“温州经验”。

筑牢文化之根：弘扬社会主义核心价值观，培育学生家国情怀

文化振兴是乡村振兴的基石，是乡村软实力建设的核心。高校作为创造、汇聚、弘扬、传播文化科学知识的殿堂，肩负着文化传承与创新的职责使命。各高校在落实德智体美劳“五育并举”全面发展要求过程中，传播乡土文化，培育学生服务乡村、建设乡村的家国情怀，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，坚定践行社会主义核心价值观教育，全面筑牢人民共同团结奋进的思想基础。让人才在乡村大地上施展才能，不断发扬红色文化、生态文化及民族传统文化，为实施乡村振兴战略提供强大的精神动力。

北部湾大学将学生社会实践教育基地放在农村，使学生真正参与到美丽乡村建设中来，用实际行动将北部湾地区打造成为当代版“三下乡”行动范例。2019年至2021年，北部湾大学多次组织陶瓷与设计学院学生利用周末、暑期，前往钦州市钦北区、钦南区青龙村、玉林市博白县等10余个村镇，开展艺术学生“以美为媒，艺术赋能”助力乡村振兴墙体彩绘实践活动，使学生技能绽放在乡村，乡村也因学生的参与而更加迷人。学校将学生社会实践与专业教学特点相结

合、与学生思想政治教育相结合、与地方经济和社会发​​展需求相结合，培育学生德智体美劳全面发展，把社会实践活动打造成学生素质教育和实践能力锻炼的重要平台。通过打造乡村“三下乡”品牌性的学生实践活动，有效激发了学生热爱家乡、建设家乡的乡土情怀，孕育了北部湾区美丽乡村、多彩乡村的乡土文化。

扎牢发展之根：服务产业转型升级，支撑城乡协同发展

产业兴旺是解决“三农”问题的前提，产业振兴更是乡村振兴的基础。坚持科技兴农，提升农村一二三产业融合发展水平，带动农民增收致富，持续缩小城乡居民生活水平差距，探索建立城乡角色互补、产业共进发展模式，形成城市消费辐射乡村经济、乡村资源支撑城市发展的新格局。对此，高校应充分发挥桥梁作用，提升产教融合强劲力量，搭建乡村振兴与城市发展协同联动平台，将项目做在田间地头，把论文写在祖国大地，扎根乡村，让应用型人才大有可为，让城乡产业发展一体化推进。

滇西应用技术大学作为全国首批设立的应用技术大学，在加快滇西地区教育改革步伐、服务国家乡村振兴战略和滇西经济社会发展方面发挥重要支撑作用。近年来，学校在区域数字经济与康养产业模式的构建与创新方面取得实效。在我国传统产业转型升级，新产业、新业态、新模式等数字经济不断做大做强的背景下，滇西应用技术大学与华为公司共同开展滇西医养创新智能港建设，将传统康养产业与现代信息技术相结合，将康养专业人才培养与产教融合机制创新相结

合，形成 5G+AI 智慧医疗康养园、数字医养产业创新中心、数字医学产业研究院及运营公司的整体方案，体现学校服务社会的基本职能，进一步使滇西地区抓住了数字经济发展的历史机遇，这为区域经济发展提供了科研项目研发基地、人才培养实训基地、数字产业孵化基地等平台。

为进一步提升教育振兴乡村的能力和水平，深入推进高校服务乡村振兴创新试验，黄淮学院以智力人才优势服务乡村产业发展。目前，黄淮学院与泌阳县共建夏南牛产业学院、食用菌产业学院，与正阳县共建农产品加工学院等，部分产业学院已获批河南省首批重点现代产业学院。同时，学校通过参与乡村规划设计、开展科技帮扶、助推产业发展等，先后打造了 13 个“美丽乡村”示范点，已经成为乡村振兴的“思想库”“设计师”“输出源”“孵化器”，为书写好新时代乡村振兴提供“黄淮答卷”，助力实现乡村让生活更美好。

筑牢创新之根：坚持创新驱动发展，激发人才创新活力

“科技是国家强盛之基，创新是民族进步之魂。”高校是国家创新体系的重要组成部分之一，是创新人才培养的主战场、基础研究的主力军、重大科技突破的生力军。早在 2018 年，教育部就已印发《高等学校乡村振兴科技创新行动计划（2018—2022 年）》文件，组织和引导高校深入服务乡村振兴战略，发挥高等学校在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面的重要作用。坚定不移走科技强国之路，探索科技创新服务乡村教育发展路径，推

动实施乡村振兴战略，结合科教兴国、人才强国、创新驱动发展等战略实施，加快构建高校支撑乡村振兴的科技创新体系。

人工智能、5G 等信息技术通过搭建数字立交桥，为我国乡村教育振兴打开了新的思路，有力促进了城乡教育均衡发展。乡村教育是实施乡村振兴战略的重要基石，这对于培育乡村振兴所需各类人才，促进乡村科学研究、成果转化和生产生活技术改善具有重要作用。人工智能作为科技革命和产业革命重要驱动力量，深度影响教育向智能化、数字化、融合化、终身化延伸，现代化信息技术也将进一步应用于乡村教育发展，推动乡村振兴战略实施。

为实施创新驱动发展国家战略，河南农业大学已专门成立“河南省兽用药生物制品技术创新中心”“河南省小麦技术创新中心”等一批省级科学研究平台，全力打造农业科技创新高地。为助力河南省创建“国家小麦技术创新中心”，河南农业大学联合区域内高校力量，组建专业化科研团队，以产学研协同推进科技成果转化，为区域发展和全国农业产业升级提供持续的技术创新供给，提升了我国小麦的产业质量、效益和市场竞争力，促进了小麦主产区农业增效、农民增收，对推动区域经济高质量发展和保障国家粮食安全具有重要的战略意义和现实意义。

筑牢人民之根：坚持以人民为中心，积极促进共同富裕

“共同富裕是社会主义的本质要求，是中国式现代化的重要特征。”百年峥嵘岁月，我们党始终坚持全心全意为人民服务的根本宗

旨，始终牢记“江山就是人民、人民就是江山”的奋斗初心，始终秉持发展为了人民、发展依靠人民、发展成果由人民共享的发展理念，坚定不移探索全体人民共同富裕新发展道路。为实现共同富裕奋斗目标，全面贯彻党的教育方针，优先发展教育事业，使教育事业成为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，筑牢中华民族伟大复兴基础性工程，要始终坚持以人民为中心发展教育，不断满足人民群众对美好教育新需要。

2021年5月，中共中央、国务院正式印发《关于支持浙江高质量发展建设共同富裕示范区的意见》，标志着浙江省成为我国共同富裕改革实验的探路先锋。为此，浙江万里学院与宁波市鄞州区政府深入开展校地合作，共促乡村振兴新载体，8月，正式成立“鄞州一万里乡村振兴研究院”，双方以项目为龙头、以产业为核心、以市场化为关键，实现边谋边干、共建共享合作格局，特别是在艺术赋能、都市农业、人才培养、生物种业、社会治理等领域开展深入合作，为产业高质量发展提供更多支持。目前，学校毕业学生围绕乡村建设已创办涉农中小企业3000余家，其中创业公司上市（挂牌）6家，涉农创业公司年产值上亿企业100余家，提供就业岗位3.8万余个，创造经济效益58亿元。

2020年，甘肃省陇南市西和县是全国最后脱贫摘帽的52个贫困县之一，在教育部学校规划建设发展中心参与帮扶下如期脱贫。西和县围绕乡村教育振兴，坚持教育优先发展战略不动摇，推进“控辍保

学”从动态清零向常态清零转变，落实帮扶机制，持续提升乡村义务教育学校办学能力，有效发挥县域职业教育适应性支撑作用。近年来，全县投资 7.2 亿元新建改扩建各类学校 322 所，投资 5500 万元实施温暖工程，落实各类学生资助资金 3.2 亿元，行政村幼儿园达到全覆盖，全县学校布局逐步优化，办学条件得到极大改善。同时，乡村教育振兴也点亮了西和县学子们的前行之路，2021 年高考，有 3600 多名学生被大专以上院校录取，其中有 2 名学生被招录为空军飞行员。西和县以原汁原味的乡村振兴发展纪实，翔实地展示了乡村教育振兴取得的成绩，用事实印证了党对人民的庄严承诺，用行动彰显了中国特色社会主义的强大生机。

摆脱贫困再出发，乡村振兴发展迎来了新的历史起点。

（作者陈建荣系教育部学校规划建设发展中心副主任，王子铭系中心创新发展处项目主管）

（《中国民族教育》2022 年第 3 期）

作者：陈建荣 王子铭

来源：中国教育新闻网 2022 年 03 月 14 日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2022 年第 03 期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

搜集 左晨镜

审核 黄晓燕

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203