

西安交通工程学院文件

西交院创〔2018〕5号

关于印发《西安交通工程学院 深化创新创业教育改革实施方案》的通知

各教学及辅助单位、机关处室：

根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》（国办发〔2015〕36号）和省教育厅《关于实施高等学校创新创业教育推进计划的意见》（陕教高〔2016〕4号）精神，结合我校实际，经学校批准，现将深化创新创业教育改革实施方案印发各单位，望遵照执行。

特此通知

附件：西安交通工程学院深化创新创业教育改革实施方案



附件

西安交通工程学院、 深化创新创业教育改革实施方案

创新创业教育改革是促使高等教育更好地服务于经济发展新常态的强国战略，是促进高校毕业生更高质量创业就业的重要举措，也是一场面向全体学生和全体教师、贯穿人才培养全过程的深度变革。根据《国务院办公厅关于深化高等学校创新创业教育改革的实施意见》(国办发〔2015〕36号)、2015年6月2日“教育部深化高等学校创新创业教育改革视频会议”和省教育厅《关于实施高等学校创新创业教育推进计划的意见》(陕教高〔2016〕4号)精神，结合我校实际，现就深化我校创新创业教育改革制订如下实施方案。

一、指导思想

坚持党的教育方针，落实立德树人根本任务；坚持素质教育，推进高等教育内涵发展；坚持实践育人，推动教育教学综合改革。自觉服务于国家“创新驱动发展”和“人才强国”战略，以深化创新创业教育改革为切入点，提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，以完善条件和政策保障为支撑，秉承西安交通工程学院“自强不息，修德载物”的校训，弘扬西交院精神，强化开放意识，注重内涵建设，以更加广阔的视野、优化人才培养结构，完善人才培养模式，着力提高人

人才培养质量，大力提升学生的创新创业能力，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。

二、基本原则

（一）坚持育人为本，提高培养质量

以深化高校创新创业教育改革作为推进高等教育综合改革的突破口，统领全局，面向全体学生、全体教师，在人才培养的全过程贯彻创新创业教育理念。建立与“思想品德优、专业基础实、实践能力强、综合素质高、职业适应广、具有创新精神和社会责任感的应用型人才”相匹配的本科教学体系。完善教学运行机制，强化实践教学环节，促进学生全面发展。提升人力资本素质，努力造就大众创业、万众创新的生力军。

（二）坚持问题导向，补齐培养短板

把解决创新创业教育存在的突出问题作为深化高校创新创业教育改革的着力点，加强基本条件投入和资源配置，突破人才培养薄弱环节，完善招生选拔机制，优化师资队伍结构，修订人才培养方案，改革教学方法和考核方式，建立科学有效的专业体系、课程体系、教材体系、教学运行管理体系、教学质量保障体系、思想政治教育体系，切实提升学生的“创新精神、创业意识和创新创业能力”。

（三）坚持协同推进，汇聚培养合力

把完善创新创业教育体制机制作为深化高校创新创业教育改革的立足点，集中校内教育、管理、服务资源，搭建社会合

作共赢、校内外协同育人平台，加强领导组织和统筹协调，努力营造统一领导、齐抓共管、开放合作、全员参与的工作氛围，形成关心支持创新创业教育和学生创新创业的良好生态环境，大力发展市场化、产业化、科技化、信息化的“众创空间”，培育多位一体、多元发展的“创客文化”，设立校地共建、校际协同、校企联动的“创新创业教育基地”。

三、总体目标

2015年起全面深化我校创新创业教育改革；到2021年，基本形成“课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领为一体”的学校创新创业教育体系；学生创新创业群体和社团活跃；学校创新创业的支持政策更加完善；多样化的服务平台更加完备；双创文化更加浓厚；学生的创新意识、创新精神和能力明显增强，学生创新创业成果不断涌现，学生的就业竞争能力日益增强，人才培养质量不断提高；参与双创实践的学生显著增多，形成“科学合理、成效显著、影响力广”且具有西安交通工程学院特色的创新创业教育教学体系。

四、组织领导

（一）健全体制机制

高度重视深化创新创业教育改革在我校发展战略中的特殊作用，把深化我校创新创业教育改革作为人才培养的重要任务摆在更加突出的位置，积极推进高等教育改革，大力提升人才培养质量。为加强创新创业教育工作，西安交通工程学院于2016

年成立大学生创新创业教育领导小组和大学生创新创业教育中心（西交院字〔2016〕183号），2018年印发《西安交通工程学院关于加强大学生创新创业教育的实施意见》（西交院创〔2018〕1号）学校积极落实创新创业教育主体责任，把创新创业教育纳入改革发展重要议事日程，成立由校长任组长、分管校领导任副组长、有关部门负责人参加的创新创业教育工作领导小组，建立创新创业教育中心牵头，学生处、团委、人事处、财务处、科研处、发展规划处、实验室与信息化建设管理处和各学院等部门齐抓共管的创新创业教育工作机制，坚持深化校企、校地合作，完善适应创新创业教育改革需要的协同育人机制。与企业、行业共同制定培养方案，共同构建课程体系，共同组织教学团队，共同建设实践平台。

（二）加强宣传引导

大力宣传创新创业教育的必要性、紧迫性、重要性，使深化创新创业教育改革成为全体师生的理性认知与行动自觉，成为创建高水平一流大学的历史使命和文化自觉。及时总结创新创业教育工作中的好经验好做法，树立学生、教师、学院的创新创业优秀典型，不断丰富宣传形式，积极培育创客文化，把创新创业文化作为校园文化建设的重要内容，努力营造以创新为追求、以创业为途径敢闯敢干的环境氛围。

（三）强化督导落实

探索实施创新创业教育年度报告制度，将创新创业教育相

关情况列入年度本科教学质量评估，自觉接受全校师生和社会的监督。将创新创业教育列入日常工作，进行长远规划，明确责任分工，加强创新创业教育的指导管理与监督评价，在二级学院评估、学科评估、专业评估、课程评估、实践教学评估中，将创新创业教育列为重要考核指标，统筹推进我校创新创业教育工作。

五、主要任务

（一）修订人才培养方案

根据全国教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，修订完善人才培养方案，将双创教育与专业教育有机融合，创新人才培养机制。改进和完善创新创业教育课程体系，从思想价值引领、课堂教学、实践教学、校园文化活动等方面引导学生创新创业，培育学生创新创业精神、增强学生创新创业意识，提升学生创新创业能力，把创新精神、创业意识和创新创业的能力作为人才培养的重要指标，使其成为评价人才培养质量的重要指标，持续深入促进实践育人、创新创业教育与专业教育的有机融合。

（二）完善人才培养机制

逐步完善学科专业动态调整和考试管理规定，严格学业预警和退学制度，提高毕业论文（设计）标准，严把毕业生“出口关”。探索建立需求导向的学科专业结构和创业就业导向的人才培养类型结构调整新机制。鼓励二级学院主动适应社会变革

和时代发展的人才需求，与科研院所、企事业单位、政府机构建立协同育人机制，注重校校、校地、校企联合开展创新创业教育，让不同的教育主体在人才成长的过程中发挥其应有的作用。鼓励学科交叉，大力发展双学位、双专业和主副修培养机制，完善专业大类培养，促进资源共享，形成育人合力。

（三）健全创新创业教育课程体系

根据不同学科专业，挖掘和充实公共基础课、通识教育课、专业课、专业选修课，构建“公共通识+专业融合+创业孵化”三位一体的创新创业教育课程体系的创新创业教育资源，强化实践教学环节，设置不低于国家基本标准的实践教学学分，加强学生实践能力、创新能力培养。分别面向本科生、专科生开设研究方法、学科前沿、创业基础、就业创业指导等方面的必修和选修课程，纳入学分管理，逐步建设结构合理、内容丰富的创新创业教育课程群。加强微课、慕课等在线双创教育课程建设，实现双创教育课程资源共享。设置创业系列专题讲座，开展企业家进校园、创新创业风采展等活动。

（四）改革教学方法和学业评价方式

利用现代信息技术推进教育教学改革。探索建设与课程深度融合的、内容丰富的数字化教材，倡导在线课程网络学习模式。鼓励教师开展“线上线下混合式教学”，不断优化教学综合设计，完善讲授、辅导、实践、考核、反馈等教学环节，推动启发式、引导式、讨论式、探究式等教学方法。

（五）强化创新创业实践教学环节

加强“交通运输研究所”、“铁道电气控制研究所”、“人工智能应用技术研究”等10个科研平台建设，建立资源开放、合作共享、交叉培养机制，吸引优秀学生提前进入高水平科研平台和导师团队。坚持产学研相结合，连续推进学校与行业企业合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，深入探索创新与行业企业合作育人等提升应用型本科人才培养的新范式。依托大学生创新创业教育基地，促进创业项目孵化，加强创业人员培训，做好创业资源对接，形成完整的创新创业培植链，培育一批品牌示范的小微企业创业基地。建立健全大学生创新创业训练项目管理运行机制，严格过程管理，实行奖惩制度，规范学分认定。依托全国性和省级创新创业大赛，支持举办校内各类专题竞赛。办好校内科技类、创业类、就业类学生社团，定期举办创新创业讲座、论坛，以及科技文化艺术节等。

（六）改革与完善教育教学管理制度

面向全体本科生、专科生设立创新创业学分，加大实践教学课时比例，重视学生实践能力培养。探索将学生开展创新实验、学科技能竞赛、大学生就业创业训练计划项目、获得专利、创业实践等折算为学分，支持学生保留学籍进行创新创业实践。将创新创业精神、创新意识和创新创业能力作为评价人才培养质量的重要标准。

（七）提升教师创新创业教育的意识和能力

校院、校外结合，校级层面注重通用性、院级层面注重专业性、校外层面注重应用性，不断丰富和完善分层次、分阶段提升教师创新创业教育能力的形式、方法和内容。建设一支包括企业家、创业者、专职教师、兼职教师在内的专兼职师资队伍和导师资源库。完善教师入职培训和进修机制，建立相关创新创业教育专兼职教师到企业和管理咨询培训机构锻炼制度，构建全覆盖的教师创新创业教育教学能力提升培训体系。支持教师以对外转让、合作转化等形式将科技成果产业化，引领学生创新创业。

（八）改进学生创新创业指导服务

落实“机构、人员、场地、经费”四到位基本要求，积极整合校内外资源，统筹协调各职能部门，规范创新创业教育教学管理。搭建创新创业线下和线上因纳特教育平台，组织学生做好学术科研训练、创新创业大赛、创业创新交流与培训、创新创业项目成果孵化、专利申请与产业对接等。培训并指导学生学会撰写个人成长计划、研究报告、论文和商业计划书等，主动引导学生开发创新创业能力、培育创新创业精神，并有计划地建设校内外创新创业实践基地，营造浓郁的创新创业文化氛围。

（九）健全创新创业资金支持和政策保障体系

依有关规定，合理使用专项经费，积极支持品学兼优且具有较强科研潜质的在校学生开展创新创业训练计划工作。单列

经费计划，专门用于创新创业教育，并逐年提高经费投入比例或额度，以多种形式支持大学生开展创新创业活动，并制定专门的管理办法，提高资金使用效益。未来 3-5 年内，申请市级众创空间，有效整合校内所有创新创业资源和条件，为学生搭建专业化的指导、培训、项目和企业孵化的综合平台。条件成熟时，结合我校专业特色，探索成立“创新创业教育学院”，推动应用学科和专业发展，着力培育与高水平大学建设目标相适应的高层次的创新创业领军人才。

抄送: 校领导。

西安交通工程学院党政办公室

2018年12月28日印发
