

2021 年陕西高等教育本科院校教学改革 研究项目立项指南

(2021—2023 年)

一、总体要求

为做好 2021 年度陕西高等教育教学改革研究项目立项工作，特制定本指南。

指南列出的内容供各高校参考，其研究内容涉及高等教育教学改革与发展的方向，非具体的项目名称。申请人根据本指南，结合学校和个人实际，确定项目名称和研究内容。

二、立项指南目录

1. 高校思想政治工作路径研究

1.1 习近平新时代中国特色社会主义思想进课程模式研究与实践

1.2 以党史教育为重点的“四史”学习教育融入课堂教育教学研究与实践

1.3 中华优秀传统文化教育融入课堂教育教学研究与实践

1.4 思政课教育教学研究与实践

1.5 分类推进课程思政建设研究与实践

2. 高校创新创业教育研究

2.1 “互联网+教育”的理论与实践探索

2.2 深化高校创新创业教育改革的体制机制研究

2.3 高校创新创业试点学院（系）建设的探索与实践

2.4 创新创业教育课程、课堂、教材体系建设研究

2.5 实践教学体系、模式、内容的改革研究与实践

2.6 大学生实践能力培养、毕业实习、毕业设计（论文）

等各实践教学环节的建设与管理研究

2.7 大学生竞赛活动组织管理模式研究与实践

3. 高等教育发展战略研究

3.1 围绕《关于新时代振兴中西部高等教育的若干意见》，提升陕西高等教育发展战略和核心竞争力研究

3.2 优化人才培养模式，服务“中国制造 2025”“互联网+”“一带一路”、西部大开发等国家重大发展战略的实践与探索

3.3 适应陕西区域经济建设和社会发展需要的高等学校办学思想、办学体制、办学模式、人才培养模式研究

3.4 高等教育规模、结构、质量、效益协调发展及可持续发展机制研究

3.5 深化教育教学综合改革研究与实践

3.6 高校办学定位和办学特色研究

4. 人才培养模式改革与创新研究

4.1 高校关于复合型、创新型、应用型、技能型人才培养体系研究

4.2 “六卓越一拔尖”计划 2.0 实施路径研究

4.3 新工科、新医科、新农科、新文科人才培养模式改革与创新研究

4.4 以学为中心的人才培养模式创新与实践

4.5 产教融合、校企合作协同育人机制研究及医教协同、军民融合人才培养研究与实践

4.6 学分制改革研究与实践

5. 专业、课程、教材建设研究

5.1 高校专业设置、调整、优化、综合改革的研究与实践

5.2 紧密对接产业链、创新链的专业体系构建研究与实践

5.3 特色专业群（共同体）构建研究与实践

5.4 陕西专业共同体建设发展理念研究与实践

5.5 高校课程体系整体优化与教学内容改革的研究与实践

5.6 国家级、省级一流课程建设研究与实践

5.7 高校课程教材的准入、建设、评价与淘汰机制研究

5.8 高质量教材建设研究

- 5.9 信息技术创新与课堂革命研究
- 6. 教师队伍素质与教学能力提升**
 - 6.1 高校师德师风建设研究
 - 6.2 高校教师教学能力、实践能力提升方式与途径研究
 - 6.3 高校教师教学发展中心的相关研究与实践
 - 6.4 发挥教学名师引领作用的研究与实践
 - 6.5 高校教师教学能力评价办法探索与实践；
 - 6.6 教师教学考核评价与激励机制的研究与实践
- 7. 高校优质教学资源建设和共享机制研究**
 - 7.1 高校优质教学资源共建共享体制与机制的研究
 - 7.2 区域教学联合体建设的研究与实践
 - 7.3 区域高校学分互认认定和转换模式探索和研究
 - 7.4 教学资源平台建设与管理的研究与实践
 - 7.5 高校信息化教学的理论与实践研究
- 8. 高校教学质量管理及保障、监控机制和体系研究**
 - 8.1 专业人才培养评价标准体系构建研究与实践
 - 8.2 教学状态和教学质量监测常态化、信息化研究与实
践
 - 8.3 高校专业类的教学质量标准的研究
 - 8.4 高校专业认证、课程评估研究
 - 8.5 招生—培养—就业联动反馈机制研究
- 9. 高等继续教育研究**

- 9.1 高等继续教育专业建设内涵式发展研究与实践
- 9.2 高等继续教育人才培养模式改革研究与实践
- 9.3 高等继续教育学分互认、转换机制研究与实践
- 9.4 高等继续教育内部质量评价及保障体系建设与研究
- 9.5 高等继续教育校外教学站点建设与管理体制机制研究
- 9.6 高等继续教育分类招生制度改革研究
- 9.7 高等继续教育数据资源库建设研究与实践
- 9.8 高等继续教育课程思政建设与研究
- 9.9 高等学历继续教育教学模式与课程体系建设研究