

高等教育资讯

要目

- 教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神专题座谈会
- 国家安全教育如何落地
- 2021 年重点高校继续面向农村等地区实施招生专项计划
- 积极发展“互联网+教育”提升高校信息化建设水平
- 西北大学：用好故事讲透大道理
- 青岛理工大学：融入思政课实现“三进”

2021

04

西安交通工程学院图书馆

教育部组织召开学习贯彻习近平总书记 致厦门大学建校 100 周年重要贺信精神专题座谈会

4月16日，教育部组织召开学习贯彻习近平总书记致厦门大学建校100周年重要贺信精神专题座谈会。教育部党组成员、副部长钟登华出席会议并讲话。厦门大学、北京大学、清华大学、中国人民大学、北京师范大学、哈尔滨工业大学、闽江学院、西藏民族大学等高校主要负责同志交流了学习体会和落实举措。

会议指出，习近平总书记致厦门大学建校100周年的贺信，是在“两个百年”交汇、“十四五”开局、我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程这一重大历史节点上给高校的贺信，充分肯定厦门大学百年来的办学成就，对厦门大学未来发展给予殷切期望、提出明确要求，同时也为高等教育“十四五”开好局、起好步指明了前进方向、提供了根本遵循。党的十八大以来，习近平总书记先后给多所高校的校庆致贺信，丰富发展了习近平总书记关于教育的重要论述，是习近平新时代中国特色社会主义思想的重要组成部分。习近平总书记的系列重要贺信，意蕴深远、内涵丰富，既是激励鞭策、也是目标导向，既是理论指导、也是实践要求。要深刻领会、准确把握习近平总书记对高等教育的高度重视、立德树人根本任务、特色发展重要要求、改革创新根本动力、服务国家发展重要使命。

会议强调，我国进入新发展阶段，是以习近平同志为核心的党中

央作出的重大战略判断。学习贯彻习近平总书记系列重要贺信精神，要胸怀中华民族伟大复兴的战略全局和世界百年未有之大变局，充分认识新的历史方位对高等教育的新要求，完整、准确、全面贯彻新发展理念，加快重点领域急需紧缺人才培养，建设高质量高校科技创新体系，全面提升服务区域发展能力，深入推进教育融合发展，加快和扩大新时代教育对外开放，不断提升服务构建新发展格局的能力。

会议要求，要坚持在落实中开局，加快建设高质量教育体系。要狠抓高等教育重大决策部署落实落地，确保高等教育重大决策部署不折不扣执行、落实落地见效。要编制执行好“十四五”规划，切实提高规划编制工作的前瞻性、战略性、科学性、实操性，同时要把落实作为规划编制的一项重要工作同步谋划、同步部署。要抓好党史学习教育，把习近平总书记系列重要贺信作为党史学习教育的重要内容，综合把握、一体推进。要纵深推进全面从严治党，落实和完善高校党委领导下的校长负责制，进一步健全党建工作体系，严格落实意识形态工作责任制，巩固深化巡视整改落实。

会上发布了《关于共同学习贯彻落实习近平总书记重要贺信精神的倡议书》。教育部高等教育司、思想政治工作司有关负责同志参加会议。

来源：中国教育新闻网 2021年4月16日

国家安全教育如何落地

在第六个国家安全教育日来临之际，北京师范大学成立国家安全与应急管理学院，在全国高校率先建设“国家安全学”一级学科，进行“本硕博”一体化人才培养，同时承担大中小学国家安全教育师资培养工作。

“面对国家安全形势变化新特点、新趋势，迫切需要一大批具有全球视野、全局观念、战略思维、政治意识、能力担当的国家安全人才、应急管理人才、社会治理人才和教育改革人才。”北京师范大学校长董奇在学院成立大会上表示。

后疫情时代，如何推进国家安全教育，培养符合总体国家安全观要求的专业人才，是当前必须面对的一项重要课题。

国家安全教育是必修课

一场突如其来的新冠肺炎疫情深刻影响了全世界，也全方位改变了每个人的生活。在清华大学公共安全研究院副院长袁宏永看来，疫情也是一次教育契机，小到日常口罩佩戴，大到直接参与疫情防控，每个人对国家安全有了具象化的认识。

“疫情的发生和蔓延再次表明，国家安全不仅包括传统的政治安全和军事安全，也包括公共卫生、生物等非传统安全，不仅局限在国内，也影响国际安全。”北京师范大学国家安全与发展战略研究院执行院长汪明认为，要帮助青少年建立对总体国家安全观的认知，了解

国家安全面临的复杂形势，从小增强忧患意识，树立“国家安全、人人有责”的观念。

国家安全教育纳入国民教育体系是法定要求。近年来，国家安全教育进校园、进课堂、进教材工作持续推进。2018年，教育部印发《关于加强大中小学国家安全的实施意见》，构建完善国家安全教育内容体系。《大中小学国家安全教育指导纲要》也于2020年出台，提出各学段具体的教育内容要求。

“国家安全领域涉及面非常广泛，知识体系庞大，需要把知识点渗透到不同学科、不同课程中，坚持显性教育和隐性教育相结合。”汪明举例说，比如近年来兴起的传统文化热，涉及到文化安全的内容，可以与语文、历史等课程相结合，通过身边鲜活的案例，帮助青少年树立正确的国家安全观。

记者注意到，《指导纲要》对国家安全教育有明确的课时保障，其中要求，专题教育每学年不少于1次，每次不少于2课时；小学、初中、高中（含中职）各学段国家安全教育内容安排原则上不少于32课时。

“大中小学应该落实国家安全教育必修课要求，结合不同领域、不同学段特点，丰富教育资源，增强国家安全教育的吸引力、感染力。”袁宏永表示。

加强国家安全教育还离不开师资队伍建设。汪明认为，目前国家安全教育还存在较大师资缺口，要积极推进国家安全教育专业教师培

养工作，在各级教师培训计划中增加国家安全教育教学培训内容，让教师明白总体国家观的内涵，提高自身国家安全意识。

培养复合型国家安全专业人才

维护国家安全离不开专业人才作支撑。今年1月，国务院学位委员会、教育部新设置了“交叉学科”学科门类，“国家安全学”正式成为“交叉学科”下设的一级学科。

“2014年总书记提出总体国家安全观，这跟传统意义的国家安全存在较大不同，在总体国家安全观指导下，国家安全学的学科建设和人才培养其实才刚起步，要经历一个不断探索的过程。”袁宏永认为，此次疫情也暴露了具备总体国家安全观的专业才以及应急管理人才还存在较大缺口。

汪明坦言，目前针对国家安全的研究和人才培养分散在各个学科内部，而且大多数并非本学科的主流方向，一定程度上存在碎片化和边缘化的问题。

“总体国家观念提出后，需要我们站在全局角度去看‘大安全’，这就需要有专门的学科作为支撑，建立专门的理论体系、方法论来推进各项研究工作。”汪明补充道。

从诞生之日起，在“交叉学科”门类下国家安全学便自带跨学科属性。采访中，多位专家表示，国家安全学必须打通既有学科的壁垒，采取跨学科、跨学院的联合培养模式，学生不仅需要学习国际关系、公共管理等社会科学知识，还需要自然科学、工程学甚至情报学、保

密学等专业知识，培养具有宽广知识背景的复合型人才。

袁宏永认为，基于国家安全学本科专业就业的特殊性，国家安全学一级学科人才培养应以硕博高层次人才培养为主，建议实行本硕博贯通式培养，本科阶段在不同专业学习安全领域相关知识，比如能源安全、网络安全等，到了硕博阶段再系统学习国家安全学。

记者了解到，近年来部分高校开始了国家安全学高层次人才培养的探索，比如2017年陕西师范大学招收总体国家安全观专项计划博士研究生，2018年国际关系学院在政治学一级学科下设置国家安全学硕士授权点并开始招生，同年西南政法大学在法学一级学科下自主设置国家安全学硕士授权点。

汪明介绍，北师大国家安全与应急管理学院成立后，将在“国家安全学”一级学科下设“国家安全理论与战略”“国家安全治理”“国家安全系统科学与工程”“公共安全与应急管理”等学科方向，每年预计招收60名左右硕士和博士，同时，学院预计每年招收本科生60名左右，侧重于应急技术与管理的培养。

面向国家重大需求加快科研攻关

如今，国内疫情防控已经取得重大战略成果和阶段性胜利，但疫情仍在全球蔓延，国内零星散发病例和局部暴发疫情的风险仍然存在。

“疫情将持续多久？会带来哪些经济、政治、社会后果？将给世界秩序带来怎样的影响？这一系列的问题都有待高校科研工作者去

寻找答案。”汪明表示，后疫情时代，要面向国家重大需求加快科研攻关，在国家防范化解重大风险、应对重大国际局势变化、抗御重大自然灾害、防控重大公共卫生突发事件等方面提供高校智慧。

“未来是否会出现类似疫情这般让全世界陷入停摆的安全风险，我们将做好哪些应对准备？”袁宏永认为，未来需要加强风险预判，充分利用专业的技术手段，提高数据的获取能力、预警能力和灾害事故的推演能力，预测可能出现的综合安全风险，逐步建立综合处置力量。

国家安全的内涵和外延正随着时代的变化而不断丰富拓展。采访中，不少专家表示，学者需要保持敏锐的眼光，在关注传统安全的同时，更加关注网络安全、科技安全等非传统安全领域，丰富服务国家安全的数据和产品。

“加快科研攻关离不开多部门的协同配合。”汪明表示，未来高校应当加强与有关部门的深度合作，围绕国家安全基础理论、前沿问题、热点问题组织开展课题攻关，打造国家安全高端智库，把防范化解重大风险的任务落实落细，维护人民群众和经济社会安全。

来源：中国教育新闻网 2021年4月15日

2021 年重点高校继续面向农村等地区实施招生专项计划

记者今天从教育部获悉，教育部日前作出部署，明确 2021 年继续面向农村和原贫困地区实施重点高校招生专项计划，专项计划的实施区域、报考条件、招录办法等相关政策保持不变。

教育部要求，各地各高校要认真总结近年来专项计划招生工作情况，进一步优化完善实施方案，加强组织领导，统筹做好疫情防控和考试招生工作。要进一步优化服务，积极开展形式多样的招生宣传，为考生提供深入的政策解读和咨询指导，推动专项计划优惠政策落到实处。

教育部强调，各地各高校要进一步强化规范管理。要严格执行专项计划报考条件，健全资格审核办法，完善教育、公安等多部门联合审核工作机制，认真核查考生户籍、学籍等信息，严防报考资格弄虚作假。要强化监督制约机制，严格执行国家、省级、高校、中学四级信息公开制度，畅通社会监督举报和核查机制，切实维护考生合法权益。各省级招办要加强对高校执行国家招生政策和学校招生章程的监督，加大对专项计划招生中的违法违规行为查处力度，对提供虚假本人信息或材料的考生，将认定为在国家教育考试中作弊，取消其专项计划资格和当年高考资格，并按有关规定严肃处理。

来源：中国教育新闻网 2021 年 4 月 16 日

积极发展“互联网+教育”提升高校信息化建设水平

中国教育报北京3月23日讯 为扎实推进教育信息化2.0行动计划，积极发展“互联网+教育”，推动信息技术与教育教学深度融合，提升高等学校信息化建设与应用水平，支撑教育高质量发展，教育部近日印发《高等学校数字校园建设规范（试行）》（以下简称《规范》）。

《规范》明确了高等学校数字校园建设的总体要求，提出要围绕立德树人根本任务，结合业务需求，充分利用信息技术特别是智能技术，实现高等学校在信息化条件下育人方式的创新性探索、网络安全的体系化建设、信息资源的智能化联通、校园环境的数字化改造、用户信息素养的适应性发展以及核心业务的数字化转型。

《规范》指出，高等学校数字校园建设应遵循整体规划分步实施、总体设计标准引领、应用导向数据驱动、注重融合体验优先、安全可靠适度超前、积极探索创新应用的建设原则，按照整体规划、总体设计、项目建设、运行维护、评价改进的建设流程推进。

《规范》对高等学校数字校园建设各方面的内容提出了通用要求。

基础设施方面，应确定适度超前的基础设施建设性能和容量等指标，选择主流和相对成熟的技术路线和设备进行基础设施建设，重视基础设施安全等。

信息资源方面，应对学校信息资源建设内容、标准规范、建设方

案等进行总体规划设计，将相关的标准规范落实到具体的工作流程、业务规范和技术平台中，推进和鼓励信息资源的共享和创新应用等。

信息素养方面，应融合线上与线下教育方式，开展以学分课程为主、嵌入式教学和培训讲座为辅，形式多样的信息素养教育活动。

应用服务方面，应统一规划，分步建设安全、稳定、可靠的应用服务，支持跨领域业务协同，加强事务分析型应用系统建设等。

网络安全方面，应确保基础设施安全、信息系统安全、信息终端安全、数据安全和内容安全等。

保障体系方面，应有明确的组织机构及运行机制、学校统一完备的规章制度、稳定专业的技术队伍等。

来源：中国教育报 2021年3月24日

西北大学：用好故事讲透大道理

“一百年来，一代代共产党人在马克思主义理论科学指引下，走过了波澜壮阔的历程，创造了彪炳史册的伟业。”西北大学党史学习教育专题报告会上，陕西省党史学习教育宣讲团成员、西北大学延安精神与党的建设研究院院长梁星亮教授充满激情地对台下300余名师生讲道。

听完梁星亮的报告，“故事多，有意思”“见解深，有味道”成了师生们评价最多的词汇。用生动的故事素材把深厚的理论成果讲清

楚、讲透彻，以情动人、以理服人，正是西北大学党史学习教育的鲜明特色。

针对高校师生群体有相对扎实的党史知识基础，自主学习能力、分析比较能力、思考批判能力都较强的特点，西北大学谋划党史学习教育时，在“用好故事讲透大道理”上做足功夫，努力用真情打动师生，用真理说服师生，让师生在深学细悟中感受思想之光，在真信笃行中发现理论之美，心甘情愿投身于党的事业，坚定不移致力于复兴梦想。

学校组建了由校党委书记王亚杰担任团长的党史学习教育宣讲团，成员包括13名理论功底扎实的专业教师、3名博士生和2名研究生。学校细化宣讲要点，编制宣讲提纲，组织集体备课、集中培训，安排线上线下辅导报告、座谈交流、面对面答疑，推动全校党员干部师生全体受教育、全员大学习。截至目前，宣讲团在校内进行了30余场宣讲。

马克思主义学院常务副院长王强教授是宣讲团成员，4月14日，他以“从兴业路到复兴路——中国共产党百年苦难辉煌”为题，为学校青年马克思主义者学员作了专题报告，整场报告妙语连珠，引来学员阵阵掌声，恰到好处的说理又让学员陷入思考。

学校把课堂作为“用好故事讲透大道理”的主阵地，重点打造“习近平新时代中国特色社会主义思想”和“大学生‘四史’教育”两门通识课程，供学生选修。发挥综合性大学多学科优势，将党史融入“中

国外交关系史”“简明中国史”等 30 多门历史文化类课程中，使学生在学科交融、中西对比、观照历史中深刻了解党的历史、理解党的伟大。学校把新媒体平台作为“用好故事讲透大道理”的新阵地，在官方微信、“思想者之家”“红帆网”网络思政教育平台推出“党史上的今天”、“党史大家谈”专栏、“和总书记一起读党史”系列故事集、“心有所信 方能行远”短视频，使党史学习教育点亮校园各类媒体头条头屏，营造浓厚的学习氛围。

来源：中国教育新闻网 2021 年 4 月 16 日

青岛理工大学：融入思政课实现“三进”

如何用好党史这本“丰富生动的教科书”，为青年学子上好“思政大课”？青岛理工大学马克思主义学院充分发挥课堂主渠道作用和思政课育人功能，突出党史教育、坚持立德树人，积极探索出了党史学习教育融入思政课教学的新途径。

融合设置教学专题、增加“微党课”互动环节、引入大量鲜活事例……学期初，马克思主义学院各教研室就专门制定了党史融入课程的实施方案，以习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神为指导，用党史学习理论要素丰富思政课教学内容，创新教学方法，真正实现党史学习教育进教材、进课堂、进学生头脑。

中国共产党的成立、中国共产党的精神谱系、中国共产党的三大法宝……纲要教研室注重教学内容设计,将百年党史与教材内容融合设计成一个个主题鲜明的教学专题,通过专题式教学,帮助学生理清百年党史发展脉络。

概论教研室突出教学形式的多样化,设置了5-10分钟的“微党课”环节,由学生自愿报名,分享学习党史的收获,并将其作为课程平时成绩考核的重要内容。通过渗透化教学方式,对党史背景材料进行深入挖掘。

原理教研室则以案例解释、举例说明等方式,将大量鲜活生动的党史融入课程内容,通过讲述党的革命史、奋斗史和发展史,帮助学生深化对党史中蕴含的哲学理论的理解,做到学史增信。

作为立德树人的关键课程,思政课要与党的历史一脉相承、紧密相连。“通过全员积极行动、全程探索创新,用好党史学习教育‘活教材’,把党史讲深讲清讲透,更好地铸魂育人。”马克思主义学院党总支书记王菁华表示。

“百年党史系列讲座”也于近日开讲。讲座由学校团委和马克思主义学院联合举办,共7期13讲,每周三下午进行,由马院教授、博士围绕不同专题开展宣讲。讲座主要面向社团团支部、青马学员等青年学生群体。“通过邀请思政课教师开展系列讲座、互动交流等形式,将优质的学习资源引入基层团学组织、走进共青团员中间,把基层团组织打造成旗帜鲜明、青年喜爱、充满活力的思想教育重要阵

地。”团委书记高洁表示。

党史学习教育启动至今，马克思主义学院 18 名教授组成理论宣讲团，准备了《时代大潮与百年大党》《中国共产党百年辉煌史铸就初心与使命》等题目，面向校内外进行理论宣讲。与此同时，马克思主义理论专业 16 名在校研究生组成研究生宣讲队伍，面向大中小学及相关基层组织宣讲“四史”中党的故事、革命的故事、根据地的故事、英雄烈士故事。

“从实践照鉴理论维度，开展沉浸式体验式感知式教学，既是一种全新的挑战，也是一种很好的尝试。”马克思主义学院院长陈国庆表示，“从内容选择到形式表达，从作品创作到制作拍摄，教师和学生都全程参与、全力协作，有助于教学相长、双赢互促。”

来源：中国教育新闻网 2021 年 4 月 16 日

《高等教育资讯》

（内部交流）

2021 年第 04 期

（半月刊）

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 王春晖

地址 西安市鄠邑区

电话 （029）89028203