

# 高等教育资讯

---

## 要目

- 教育部关于印发《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》的通知
- 以高素质教师队伍建设 支撑新时代高校内涵式高质量发展
- 湖北大学：让党史学习教育“活起来”
- 西北工业大学：特色校本课程点燃孩子们的科技梦想
- 2021年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场启动

2021

02

---

西安交通工程学院图书馆

## 教育部关于印发《普通高等学校本科教育 教学审核评估实施方案（2021—2025年）》的通知

为深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代教育督导体制机制改革的意见》，引导高校遵循教育规律，聚焦本科教育教学质量，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，制定普通高等学校本科教育教学审核评估（以下简称审核评估）实施方案（2021—2025年）。

### 一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的教育方针，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务。全面落实立德树人根本任务，坚决破除“五唯”顽瘴痼疾，扭转不科学教育评价导向，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位。推进评估分类，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，推动高校积极构建自觉、自省、自律、自查、自纠的大学质量文化，建立健全中国特色、世界水平的本科教育教学质量保障体系，引导高校内涵发展、特色发展、创新发展，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

## 二、基本原则

（一）坚持立德树人。把牢社会主义办学方向，构建以立德树人成效为根本标准的评估体系，加强对学校办学方向、育人过程、学生发展、质量保障体系等方面的审核，引导高校构建“三全育人”格局。

（二）坚持推进改革。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，强化学生中心、产出导向、持续改进，以评估理念引领改革、以评估举措落实改革、以评估标准检验改革，实现高质量内涵式发展。

（三）坚持分类指导。适应高等教育多样化发展需求，依据不同层次不同类型高校办学定位、培养目标、教育教学水平和质量保障体系建设情况，实施分类评价、精准评价，引导和激励高校各展所长、特色发展。

（四）坚持问题导向。建立“问题清单”，严把高校正确办学方向，落实本科人才培养底线要求，提出改进发展意见，强化评估结果使用和督导复查，推动高校落实主体责任、建立持续改进长效机制，培育践行高校质量文化。

（五）坚持方法创新。综合运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，深度挖掘常态监测数据，采取线上与入校结合、定性与定量结合、明察与暗访结合等方式，切实减轻高校负担，提高工作实效。

### 三、评估对象、周期及分类

(一) 评估对象和周期。经国家正式批准独立设置的普通本科高校均应参加审核评估，其中：新建普通本科高校应先参加普通高等学校本科教学工作合格评估，原则上获得“通过”结论5年后方可参加本轮审核评估。

审核评估每5年一个周期，本轮审核评估时间为2021—2025年。

(二) 评估分类。根据高等教育整体布局结构和高校办学定位、服务面向、发展实际，本轮审核评估分为两大类。高校可根据大学章程和发展规划，综合考虑各自办学定位、人才培养目标和质量保障体系建设情况等自主选择。

1. 第一类审核评估针对具有世界一流办学目标、一流师资队伍和育人平台，培养一流拔尖创新人才，服务国家重大战略需求的普通本科高校。重点考察建设世界一流大学所必备的质量保障能力及本科教育教学综合改革举措与成效。

2. 第二类审核评估针对高校的办学定位和办学历史不同，具体分为三种：一是适用于已参加过上轮审核评估，重点以学术型人才培养为主要方向的普通本科高校；二是适用于已参加过上轮审核评估，重点以应用型人才培养为主要方向的普通本科高校；三是适用于已通过合格评估5年以上，首次参加审核评估、本科办学历史较短的地方应用型普通本科高校。第二类审核评估重点考察高校本科人才培养目标定位、资源条件、培养过程、学生发展、教学成效等。

#### 四、评估程序

审核评估程序包括评估申请、学校自评、专家评审、反馈结论、限期整改、督导复查。

（一）评估申请。高校需向教育行政部门提出申请，包括选择评估类型和评估时间。中央部门所属高校（包括部省合建高校，下同）向教育部提出申请。地方高校向省级教育行政部门提出申请，其中申请参加第一类审核评估由省级教育行政部门向教育部推荐。

教育部普通高等学校本科教育教学评估专家委员会（以下简称教育部评估专家委员会）审议第一类审核评估参评高校。

（二）学校自评。高校成立由主要负责人任组长的审核评估工作领导小组，落实主体责任，按要求参加评估培训，对照评估重点内容和指标体系，结合实际和上一轮评估整改情况，制订工作方案，全面深入开展自评工作，形成《自评报告》并公示。

（三）专家评审。评估专家统一从全国审核评估专家库中产生，人数为15—21人。原则上，外省（区、市）专家人数不少于评估专家组人数的三分之二、专家组组长由外省（区、市）专家担任。采取审阅材料、线上访谈、随机暗访等方式进行线上评估，在全面考察的基础上，提出需要入校深入考察的存疑问题，形成专家个人线上评估意见。专家组组长根据线上评估情况，确定5—9位入校评估专家，在2—4天内重点考察线上评估提出的存疑问题。综合线上评估和入校评估总体情况，制订问题清单，形成写实性《审核评估报告》。

通过教育部认证（评估）并在有效期内的专业（课程），免于评估考察，切实减轻高校负担。

（四）反馈结论。教育部和各省级教育行政部门分别负责审议《审核评估报告》，通过后作为评估结论反馈高校，并在一定范围内公开。对于突破办学规范和办学条件底线等问题突出的高校，教育部和有关省级教育行政部门要采取约谈负责人、减少招生计划和限制新增本科专业备案等问责措施。教育部每年向社会公布完成审核评估的高校名单，并在完成评估的高校中征集本科教育教学示范案例，经教育部评估专家委员会审议后发布，做好经验推广、示范引领。

（五）限期整改。高校应在评估结论反馈 30 日内，制订并提交《整改方案》。评估整改坚持问题导向，找准问题原因，排查薄弱环节，提出解决举措，加强制度建设。建立整改工作台账，实行督查督办和问责制度，持续追踪整改进展，确保整改取得实效。原则上，高校需在两年内完成整改并提交《整改报告》。

（六）督导复查。教育部和各省级教育行政部门以随机抽查的方式，对高校整改情况进行督导复查。对于评估整改落实不力、关键办学指标评估后下滑的高校，将采取约谈高校负责人、减少招生计划、限制新增本科专业备案和公开曝光等问责措施。

## 五、组织管理

教育部负责制定审核评估政策、总体规划，统筹协调、指导监督各地各校审核评估工作。委托教育部高等教育教学评估中心（以下简

称教育部评估中心)具体组织实施中央部门所属高校第一、二类审核评估和地方高校第一类审核评估工作。

省级教育行政部门依据国家有关规定和要求,结合实际,负责制订本地区审核评估实施方案、总体规划,报教育部备案。组织所属高校第二类审核评估及推荐高校参加第一类审核评估工作。选取1—2所高校委托教育部评估中心指导开展第二类审核评估试点,为全面推开本地区审核评估工作做好示范。

教育部评估中心制订专家管理办法,建设全国统一、开放共享的专家库,建立专家组织推荐、专业培训、持证入库、随机遴选、异地选派及淘汰退出机制。

审核评估经费由有关具体组织部门负责落实。

## **六、纪律与监督**

审核评估实行信息公开制度,严肃评估纪律,开展“阳光评估”,广泛接受学校、教师、学生和社会的监督,确保评估工作公平公正。教育部和省级教育行政部门对参评学校、评估专家和评估组织工作的规范性、公正性进行监督,受理举报和申诉,提出处理意见。

来源:中国教育新闻网 2021年2月7日

## 以高素质教师队伍建设 支撑新时代高校内涵式高质量发展

百年大计，教育为本。教育大计，教师为本。党和国家历来重视教育、教师工作。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持把教育摆在优先发展的战略地位，对教育改革发展作出了一系列重大决策部署，推动高校教师队伍建设取得了显著成就。这对于中国高校建设世界一流大学、一流学科，增强文化自觉和制度自信，培养优秀人才，推动社会进步，引领文明进程，具有举足轻重的意义。

教育部等六部门联合印发的《关于加强新时代高校教师队伍建设改革的指导意见》（以下简称《指导意见》），从落实立德树人根本任务、加强思政建设和师德建设、提升教师素养和创新能力、完善高校教师管理制度、优化分配制度和服务体系、培养支持青年教师成长等方面，准确地分析当前的形势和任务，提出了具有全局性、建设性和前瞻性的指导意见。

**《指导意见》强调了新时代高校教师队伍建设改革是落实立德树人根本任务的时代要求**

立德树人的工作和成效是检验学校一切工作的根本标准，这对新时期进一步加强教师队伍建设提出了全局性的要求。建设一支政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的高素质专业化创新型高校教师队伍，归根到底就是为了培养一代代矢志爱国奉献、担当民族复兴



大任的时代新人。这就要求我们始终把党的领导贯穿教师队伍建设全过程，充分发挥各级党组织在开展教师思政工作中的作用，持续提升教师思想政治素质和道德素养，构建德智体美劳全面发展的育人体系。学校要以树人为核心，以立德为根本，构建师德师风建设制度体系和长效机制，合力将师德师风建设要求贯穿“教师招聘引进、考核评价、师德督导、选树典型、违规惩处”教师管理全过程，营造尊师重教的良好氛围，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，坚持“四个相统一”，争做“四有”好老师，当好“四个引路人”，以最优秀的人培养更优秀的人。

### **《指导意见》围绕现代高校教师管理制度改革建设目标，聚焦了教师岗位管理、考核评价机制等共性问题**

党的十九届五中全会提出了建设高质量教育体系的明确要求。当前，中国高等教育事业正处于高质量内涵式发展的新阶段。教师是教育发展的第一资源。《指导意见》指出，各高校要根据国家有关规定和办学实际需要，拓宽选人用人渠道，简化进入程序，统筹编制资源，优先保障教学科研需要，配齐配优思政教师队伍，完善兼职教师管理制度。这些都是当前大部分高校在推进治理体系和治理能力现代化过程中需要解决的共性问题。

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。明确立德树人根本任务，就要真正将人才培养的主责内化到大学建设和管理的各领域、各环节，落实党中央《关于分类推

进人才评价机制改革的指导意见》《关于深化人才发展体制机制改革的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，以立德树人为目标，突出质量导向，建立健全以能力、业绩和贡献为导向的教师人才评价体系，加快推进人事人才制度清理，破除“唯论文、唯帽子、唯职称、唯学历、唯奖项”痼疾。按照“分类评价、注重实效”原则，实行“代表性学术成果”制度，分类制定不同学科的评价细则，建立教师分类评价体系。健全教师考核体系。坚持“师德为先、教学为要、科研为基、发展为本”，通过综合评估师德师风、人才培养、科学研究、学科建设、队伍引育、团队建设等情况，不以量化管理来制约教师的创造力，鼓励优秀学者勇攀学术高峰。只有坚持多主体多元评价，定性与定量相结合，提高评价的科学性和实效性，才能树立正确的人才观，推动人才高质量发展，推进人才称号回归学术性、荣誉性本质，激励和引导高校人才队伍坚守初心使命、矢志爱国奉献、勇于创新创造。

**《指导意见》突出了人才管理服务体系建设的方向，重视青年教师的培养，积极探索内涵式高质量发展的改革路径**

高校要立足一流教师队伍建设，遵循教育规律和教师成长发展规律，在调结构、重培养、促成长上下功夫求实效，这就需要在师资队伍建设和过程中不断优化和完善人才引育体系，切实保障高校教师待遇，夯实教师发展支持服务体系，健全组织保障体系，并做好前瞻布局，抓好青年人才培育，积极推动新时代高校内涵式高质量发展。

习近平总书记指出，各级党委要放手使用优秀青年人才，为青年人才成长铺路搭桥，让他们成为有思想、有情怀、有责任、有担当的社会主义建设者和接班人。高校要坚持党管人才原则，加大青年教师人才培育和支持力度。一是创新人才培育机制，着力培育一批学科领军人才、青年学术英才和高水平创新团队。搭建跨学科学术交流平台，组织各类业务技能培训，为教师提供多样性的交流机会。二是构建教师发展支持体系。充分发挥教学赛事在提高教师队伍素质中的示范引领作用；健全“督、导、评”相结合的教学督导工作制度和教学质量评估体系，提高教学业绩在校内绩效分配、职称（职务）评聘、岗位晋级考核中的比重，充分调动教师教书育人积极性；建立“校院”两级教师培养联动机制，激发教师更新教育理念、教学内容，努力造就一支高素质专业化教师队伍。三是加强优秀教师人才培养使用。坚持党管干部、党管人才原则，打通青年教师、人才、干部成长通道，建立健全教师人才干部“三位一体”融合发展机制。有计划地把优秀教师放到基层一线和吃劲岗位、重要岗位“经风雨、见世面、壮筋骨、长才干、挑大梁”，形成党管人才工作的新格局，涵养“近者悦、远者来”的教师发展新生态。

总体上看，《指导意见》有助于高等教育工作者深刻把握新时代教育发展的新方位、新征程、新使命，凝聚发展共识，推进深化改革，齐心协力建设党和人民满意的高素质专业化创新型教师队伍。中山大学也将继续深入学习领会，持续推进教师队伍建设改革创新，

为实现“扎根中国大地，加快进入国内第一方阵，迈进世界一流大学前列”的奋斗目标和高质量发展提供坚实的人才支撑！

来源：学习强国中山大学 2021年2月10日

## 湖北大学：让党史学习教育“活起来”

“我还是从前那个少年，初心从未有改变……”3月17日，湖北大学图书馆前，一场青春洋溢的快闪活动正在进行。200余名师生手持小党旗，通集体演唱歌曲《少年》，共同庆祝中国共产党成立100周年、湖北大学建校90周年。

据悉，此次快闪活动以“青春心向党 放歌新征程”为主题，湖北大学全体校领导，各学院师生代表，学校龙狮团、湖大艺术团等学生组织参与，以明快有力的歌舞旋律，激励青年学子珍惜韶华、奋发有为，青春心向党，共筑强国梦。

快闪现场，党史专家、75岁的田子渝教授表示：“从1840年鸦片战争到如今成为世界第二大政治经济体，中国真正站起来、富起来、强起来了，这一切都是中国共产党带领中国人民奋斗百年得来的。青年大学生应该对当今中国的成就感到无比荣耀，更应该牢记党的历史，明白自己‘从哪里来，要到哪里去’。”

“开展党史学习教育是一项重要政治任务，结合青年大学生特点，我们努力探索生动新颖的方式方法，让党史学习教育在大学里‘活

起来’。”湖北大学党委书记谢红星介绍说，该校3月9日召开党史学习教育动员大会，结合实际制定印发党史学习教育实施方案，推动党史学习教育在湖大高标准起步，高质量落实。

2021年是建党100周年，也是湖北大学建校90周年，学校创新方式方法，推动党史学习教育融入“大思政课”教育体系，成立以全体校领导、党史校史研究专家和优秀学生代表为宣讲成员的湖北大学党史校史宣讲团，面向师生宣讲党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和校史，引导师生知史爱党、知史爱校；开展“党史故事汇”思政课实践教育活动，以“中国近现代纲要”教研室为依托，以师生同台、班级展演等形式，分为12个专题开展党史教学活动等。

“百年沧桑，不忘初心，朝气蓬勃，依然少年。”快闪活动现场，作为出镜歌手的大二学生刘印奇说，很荣幸参与到献礼建党百年的快闪活动，百年大党正青春，激励当代青春少年向党心。

来源：中国教育新闻网 2021年3月18日

## **西北工业大学：特色校本课程点燃孩子们的科技梦想**

3月16日下午4时10分，西北工业大学力学与土木建筑学院副院长张凯和教授王心美坐了4个半小时的高铁，赶到湖北武汉华中师范大学第一附属中学，为学生们授课。这门名为“航空模型制作与试飞”的课程，是华师一附中与西北工业大学合作开发的体系化校本课

程，共 12 节课，面向高一和高二学生，授课老师均为西北工业大学的专家教授。



西北工业大学王心美教授给华师一附中的学生授课

每周二下午 4 时 10 分开始讲课，一个小时候课程结束，教授就要马上返回西安。西北工业大学派出了学校一流学科的一流教授，来给华师一附中的学生们上课。“比给大学生们讲课难度大得多。”王心美教授说，她从 2009 年就开始给大学生讲“飞机的总体布局”这门课，课程内容烂熟于心。但给高中生备课，还是耗费了她近一周的时间。她需要用高中生能够理解的知识点和语言授课，而且需要将 32 个课时的课程浓缩到 2 个课时，既要让高中生们理解概况，又要点燃他们的兴趣。

西北工业大学力学与土木建筑学院副院长张凯说,来自华师一附中武汉高中的毕业生,考入西北工业大学后,显示出了很强的创造力和学习潜力,他们的眼界和创新能力都让教授们刮目相看,所以才有了这次和高中的合作基础。一是期望对航空航天有兴趣的学生,能够尽早接触并了解这门学科,让孩子们在未来的选科和职业规划中更加明确。二是让学生们了解我国航空工业的概况,将中国“航空梦”根植于孩子们心中。

记者了解到,该课程共12个课时,由西北工业大学航空学院、力学与土木建筑学院、动力与能源学院的专家教授共同打造,围绕航模发展史、航模概论、飞机的布局和创新设计、手掷飞机的设计与制作、小型遥控飞机的设计与制作等知识点进行讲述。课程后半段,教授们将带着孩子制作航模,并进行试飞。

华师一附中高一学生李道勤说,自己心中有个“航空梦”。他从小就很喜欢玩航模,但一直没有系统学习和操作的机会。为了将来能在航空工业方面有所发展,他努力学习物理学科打基础。“西北工业大学的航空、力学专业在全国都是首屈一指,我在高一就能接受他们学校专家的指导,真是太幸运了。”

华师一附中副校长徐惠介绍,在西北工业大学副校长杨益新和华师一附中校长周鹏程的共同商讨下,双方合作共同打造校本课程。“华师一附中很注重与大学的交流与合作,目前开设了光谷课程、清华文化周等校本课程,邀请高校教授和高科技企业研究人员来校讲学,并

和学生互动，但和高校合作开发体系化的专业课程还是首次。与大学合作共同打造校本课程，是加强高中与大学深度衔接的有效措施，有利于学校进一步探索生涯规划课程的开发与实施策略，有利于以课程为依托培养学生的自我规划能力。”

来源：长江日报 2021年3月19日

## 2021年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场启动

新华社北京3月15日电 为更好搭建高校毕业生和用人单位求职招聘对接通道，人力资源和社会保障部启动2021年大中城市联合招聘高校毕业生春季专场活动，活动将从3月15日持续到5月21日。

据人社部相关负责人介绍，本次活动广泛动员各类人力资源服务机构和行业协会参与，陆续密集推出网络招聘会、现场招聘会、跨区域巡回招聘会，为高校毕业生提供就业创业政策宣传、职业指导等配套就业服务活动。活动期间，将举办不少于1000场现场招聘会，突出专业性、行业性、针对性特色。

为满足高校毕业生跨区域流动需要，人社部将在多地举办不少于45场跨区域巡回招聘会，动员用人单位为求职高校毕业生上门“送岗位”。同时，将在甘肃和四川举办“三区三州”专场招聘会，组织中央企业和部分省市用人单位，为当地高校毕业生提供更多更好的就业机会。



活动将在中国国家人才网 (www.newjobs.com.cn) 设主会场, 开设行业专场招聘、区域专场招聘、直播带岗及职业指导直播课等服务专区, 各省 (自治区、直辖市) 和各协作机构设分会场。(记者 姜琳)

来源: 新华社 2021年3月6日

《高等教育资讯》

(内部交流)

2021年第02期

(半月刊)

出版 西安交通工程学院图书馆

主编 胡艳

编辑 王春晖

地址 西安市鄠邑区

电话 (029) 89028203